

LEGO И ПЕДАГОГИКА

Лего-конструкторы современными педагогами причисляются к ряду игрушек, направленных на формирование умений успешно функционировать в социуме, способствующих освоению культурного богатства окружающего мира.

Конструкторы LEGO – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.

Детскими педагогами и психологами установлено, что в случае если в жизненном развитии ребёнка отсутствуют образные, тематические игры - он может неадекватно воспринимать окружающий его мир реальности, может возникнуть дефект менталитета.

Игрушки LEGO дают возможность не только собрать конструктор по прилагаемой инструкции, но и играть с ней, собирать и разбирать все новые и новые модели, используя детали не одного, а двух и более наборов LEGO.

Таким образом игра даже с одним набором конструктора лего можно собрать практически бесконечное число вариантов игрушек и моделировать свои истории для игр с ними.

Отметим, что в отличие от компьютерных игр, быстрая смена сюжета в которых перегружает психику ребёнка, с конструкторами LEGO дети сами выбирают тот темп игры, который удобен им, придумывая свои, новые сюжеты снова и снова, собирая различные модели.

В процессе «общения» с конструкторами LEGO у детей происходит:

1. Развитие психических процессов: – памяти (дидактическая игра «Вспомни и собери»); – внимания (дидактическая игра «Что изменилось»);
2. Развитие сенсорных эталонов: – цвет (дидактическая игра «Змейка»); – форма (дидактическая игра «Двойняшки»); – величина (дидактические игры «Крути волчок и выбирай», «Башни»);
3. Развитие речи: – дидактические игры «Спина к спине», «Небольшие проекты», «Угадай мою модель», «Выдумки»;
4. Отработка необходимых знаний по математике (счет, состав числа, временные представления);
5. Знакомство с окружающим миром: – дидактические игры «Знакомство с правилами дорожного движения», «Знакомство со стилями архитектуры и конструирование зданий».



История самой известной игрушки

Конструктор «Лего» появился в 50-х годах прошлого века, он произвел революцию и положил начало бурному развитию конструкторов.

Тогда Оле Кирк Кристиансен в своей мастерской, названной Lego (на датском языке leg godt – «играй хорошо»), он вдвоем с сыном начал изготавливать деревянные игрушки (трактора, грузовики, автомобильчики). Но игрушки из дерева быстро теряли товарный вид, к тому же, были тяжелыми.

Позднее LEGO решает перейти на пластик, даже не подозревая, что это уже шаг к успеху. Следующий шаг Оле удастся сделать благодаря помощи изобретателя Хиллари Фишера Пейджа. Изобретатель считал, что, только разбираясь в психологии ребенка, можно создавать хорошие игрушки. Поэтому он часами пропадал на детских площадках, играя с их маленькими посетителями. Ему было 2 интересно наблюдать, как они используют те или иные предметы.



К концу сороковых годов прошлого столетия LEGO мог представить покупателю более двухсот вариантов моделей конструктора. В разгар 1955 года компания выпускает детский набор LEGO, который позже превратился в конструктор,



который мы все знаем и так любим.

В отличие от предыдущих строительных наборов, LEGO предложил детали, которые скреплялись между собой, в результате полученные постройки были прочными и устойчивыми, что по достоинству оценили дети всего мира.

Сейчас известно о существовании целых парков развлечений, которые созданы при помощи модулей LEGO. Площадь самого известного Леголенда (г. Биллунд) составляет 100 000 квадратных метров. На его строительство потребовалось 8 миллионов модулей.

Дизайнеры создали столько тематических коллекций, что кубики лего стали мечтой и подростков и структурно мыслящих взрослых. Из мелких пластиковых деталей можно собрать все - от орбитальной станции до острова сокровищ. Сегодня LEGO является одной из самых популярных в мире компаний по производству пластиковых конструкторов и игрушек. LEGO по праву носит титул лидера в производстве образовательных игровых наборов, т. к. разрабатывает и производит продукцию для развития детских творческих способностей и воображения.



LEGO и педагогика

