



**План работы консультационного центра «Эврика»
на период с 01.06.2022 по 31.12.2022**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационные мероприятия		
1.1	Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и консультационно-методического центра на базе сада	Июнь	Старший воспитатель
1.2	Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей	Апрель-май	Старший воспитатель
1.3	Формирование списка родителей для занятий, проводимых центром, и комплектование групп	Май-июнь	Старший воспитатель
2	Организация работы с родителями (законными представителями) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения		
2.1	Индивидуальные консультации по запросу в Центре и дистанционно	В течение года	Педагог дополнительного образования по Lego-конструированию
2.2	Индивидуальные консультации по запросу в Центре и дистанционно	В течение года	Учитель-логопед
2.3	Индивидуальные консультации по запросу в Центре и дистанционно	В течение года	Педагог-психолог
2.4	Работа специалиста по обращениям поступившим в консультационный центр, оказание диагностической и консультативной помощи	В течение года	Музыкальный руководитель
2.5	Индивидуальные консультации по запросу в Центре и дистанционно	В течение года	Педагог-психолог
2.6	Проведение развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи	В течение года	Педагог-психолог
2.7	Работа специалиста по обращениям поступившим в консультационный центр, оказание диагностической и консультативной помощи	В течение года	Педагог дополнительного образования
2.5	Тематические консультации		
2.5.1	- Диагностика конструктивных навыков детей до 3 лет - Роль конструирования в развитии детей	Июнь	Педагог дополнительного образования по Lego-

	раннего возраста - Виды конструкторов - Выбираем конструктор для малыша исходя из его возраста		конструированию
2.5.2	- Речь детей раннего возраста «А вот и Я» - основные показатели речевого развития от 2 до 4 лет - Нарушение речи: причины и коррекция - Что такое задержка речевого развития? - Консультация по запросу	Июнь	Учитель-логопед
2.5.3	- «Пальчиковые игры на занятия по художественно-эстетическому развитию» - «Развитие музыкальных способностей детей от 2 до 3 лет» - «Музыкотерапия для детей в течение дня» - «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе музыкального руководителя на занятии»	Июнь	Музыкальный руководитель
2.5.4	1. Диагностика НПР детей раннего возраста 2. Особенности НПР детей в возрасте 0-1 года 3 Особенности НПР детей в возрасте 1-2 года 4. Особенности НПР детей в возрасте 2-3 года	Июнь	Педагог-психолог
2.5.5	- «Учите детей изображать!» - «Как правильно подготовить рабочее место» - «Рисование нетрадиционными способами» - «Развитие фантазии ребенка»	Июнь	Педагог дополнительного образования
2.5.6	- Сенсомоторное развитие детей раннего возраста в онтогенезе - Значение развития мелкой моторики в развитии детей раннего возраста - Пальчиковые игры как средство для развития мелкой моторики - Первые и простейшие игры с конструктором детей до 3 лет	Июль	Педагог дополнительного образования по Lego-конструированию
2.5.7	- Как общаться с неговорящим ребенком? - Мой ребенок всё понимает, но не хочет говорить. Как себя вести? - Как помочь развитию речи детей раннего возраста - Консультация по запросу	Июль	Учитель-логопед
2.5.8	- «Музыка как средство укрепления и профилактики здоровья дошкольников от 0 до 3 лет» - «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - Музыкальная ритмика на занятиях и дома. Танцы-импровизации и пластичные этюды» - «Как музыка влияет на сон ребенка»	Июль	Музыкальный руководитель
2.5.9	- Особенности развития восприятия у детей в возрасте 0-3 лет	Июль	Педагог-психолог

	- Особенности развития памяти у детей в возрасте 0-3 лет - Особенности развития мышления у детей в возрасте 0-3 лет - Особенности развития внимания у детей в возрасте 0-3 лет		
2.5.10	- «Нужны ли детям книжки – раскраски»? - «Художественная деятельность неотделима в раннем возрасте от познавательной». - «Рисование нетрадиционными способами» - «Развитие изобразительной деятельности детей в семье»	Июль	Педагог дополнительного образования
2.5.11	- Обучение основным цветам с помощью конструктора - Развиваем мышление с помощью конструктора - Развиваем внимание с помощью конструктора - Развиваем память с помощью конструктора	Август	Педагог дополнительного образования по Lego-конструированию
2.5.12	- Начало речи. "Уроки подражания" - Как правильно формировать речь, начало речи. "Уроки подражания" - Как правильно формировать речь - Консультация по запросу	Август	Учитель-логопед
2.5.13	- «Дыхательные упражнения по методу Стрельниковой» - «Зачем вашему ребенку занятия музыкой?» - «Использование музыки в период адаптации в детском саду» - «Ребенок начинает петь»	Август	Музыкальный руководитель
2.5.14	- О кризисах развития детей в возрасте до 3 лет. Общая характеристика. - Кризис новорожденности - Кризис 1 года - Кризис 3 лет	Август	Педагог-психолог
2.5.15	- «Разбудите в ребенке волшебника» - «Каляка-маляка» или учимся рисовать» - «С чего начать обучение цветам» - «Игры, развивающие цветовое восприятие»	Август	Педагог дополнительного образования
2.5.16	- Развитие речи с помощью конструирования - Изучаем первые буквы с помощью конструктора - Конструирование по образцу - Откуда брать идеи для построек	Сентябрь	Педагог дополнительного образования по Lego-конструированию
2.5.17	- Есть ли разница в развитии речи у мальчиков и девочек? - Какие ошибки могут совершать родители при развитии речи ребёнка? - Какие игрушки необходимы детям	Сентябрь	Учитель-логопед

	- Консультация по запросу		
2.5.18	- «Звуки, которые нас окружают» - «Ребенок начинает петь» - «Воспитание юного музыканта» - «Все дети талантливы от рождения»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.5.19	- Потребности молодой мамы. Как распознать послеродовую депрессию - Как быть, если с ребенком трудно? - О развитии самостоятельности в детях - О теории поколений и детях поколения «W», рожденных после 2020 г.	Сентябрь	Педагог-психолог
2.5.20	- «Рисование по сырой бумаге» - «Правила рисования красками» - «О пользе рисования» - «Цветовая гамма рисунка»	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
2.5.21	- Обучение основным геометрическим фигурам с помощью конструктора - Проблемное обучение с помощью конструктора - Первые шаги в математику детей раннего возраста с помощью конструктора - Необычные игры с помощью конструктора	Октябрь	Педагог дополнительного образования по Lego- конструированию
2.5.22	- Необходимость развития речевого дыхания - Артикуляционная гимнастика как основа формирования правильного звукопроизношения - Ребенок стал заикаться - Консультация по запросу	Октябрь	Учитель-логопед
2.5.23	- «О музыкальных способностях детей» - «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка, колыбельные» - «Делай добро»! - «Музыкальные игры дома»	Октябрь	Музыкальный руководитель
2.5.24	- Как меняются взаимоотношения супругов с появлением младенца в семье - Как молодым родителям справиться с тревогой и страхами? - Как наладить отношения старших братьев и сестер с младшим ребенком? - О бабушках и дедушках и их взаимоотношениях с молодыми родителями	Октябрь	Педагог-психолог
2.5.25	- «Совместные действия взрослого и ребенка – Сотворчество» - 2. «Первая стадия доизобразительного этапа» - «Нетрадиционные техники рисования с детьми 1,5 – 3 лет (основываясь на собственном опыте) - презентация» - «Эффективное взаимодействие с детьми в нетрадиционной техники рисования»	октябрь	Педагог дополнительного образования
2.5.26	- Обучение совместной игре со сверстниками с помощью конструктора - Развиваем навыки самостоятельной игры с	Ноябрь	Педагог дополнительного образования по Lego-

	помощью конструктора - Развитие творческих способностей детей раннего возраста с помощью конструктора - Как замотивировать себя на занятия с ребенком		конструированию
2.5.27	- Профилактика заикания - Помощь заикающему ребенку - Профилактика заикания - Консультация по запросу	Ноябрь	Учитель-логопед
2.5.28	- «Берегите детский голос» - «Особенности занятий музыкой детей раннего возраста» - «Рекомендации для родителей по использованию музыкотерапии в совместной деятельности с детьми» - «Зачем учить детей петь?»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
2.5.29	- Что такое безопасная и небезопасная привязанность? - Привязанность от рождения до года - Привязанность от года до трех - Ваш стиль воспитания	Ноябрь	Педагог-психолог
2.5.30	- «Как играть с пластилином» - «Наши руки не для скуки» - «Поможем детям творить» - «Пальчики палитра - печать от руки»	ноябрь	Педагог дополнительного образования
2.5.31	- Развитие сюжетно-ролевой игры с помощью конструктора - Учимся разворачивать игру вокруг собственной постройки - Первые эксперименты вместе с мамой - Развивающие занятия «ленивой мамы»	Декабрь	Педагог дополнительного образования по Lego-конструированию
2.5.32	25. Что такое логоритмика? 26. С пальчиками играем- речь развиваем 27. Ребенок меняет слоги местами 28. Консультация по запросу	Декабрь	Учитель-логопед
2.5.33	- «Музыкотерапия. Игры и упражнения дома и в детском саду» - «Любите музыку!» - «Музыкотерапия. Игры и упражнения дома и в детском саду» - «Роль пения и дыхательных упражнений в системе здоровьесбережения детей»	декабрь	Музыкальный руководитель
2.5.34	- Готовы ли вы как родители к детскому саду? - Готов ли мой ребенок к детскому саду? - Подготовка к детскому саду – какие шаги можно предпринять уже сейчас - Как облегчить первые месяцы адаптации в детском саду	Декабрь	Педагог-психолог
2.5.35	- «Мама, давай порисуем» - «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать?» - «Приобщаем ребенка к декоративно-прикладному искусству»	Декабрь	Педагог дополнительного образования

	- «Работа должна быть доведена до конца»		
2.6.	Обучающие и практические занятия		
2.6.1	- Диагностика конструктивных навыков детей до 3 лет - Диагностика конструктивных навыков детей до 3 лет - Первое знакомство с Лего-студией - Башенка из кубиков	Июнь	Педагог дополнительного образования по Lego-конструированию
2.6.2	- Играем пальчиками и развиваем речь - Су-Джок терапия - Упражнения по артикуляционной гимнастике для развития речи у детей 2-3 лет - Игры на развития речевого дыхания	Июнь	Учитель-логопед
2.6.3	- Формирование интереса к прослушиванию мелодий и исполнению песенок - Развитие эмоционального отклика на простое музыкальное произведение, фразу - Формирование умения воспроизводить эмоциональные впечатления от мелодии через элементарные танцевальные движения - Формирование способности извлекать звук из различных музыкальных инструментов	Июнь	Музыкальный руководитель
2.6.4	1-4 занятие. Диагностика НПР детей раннего возраста (методика К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой)	Июнь	Педагог-психолог
2.6.5	- «Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию» - «Как оформить детские рисунки» - «Что можно рисовать с малышом» - «Самое главное правило»	июнь	Педагог дополнительного образования
2.6.6	- Разноцветная башенка из кубиков - Первые животные из лего дупло - Игровой тренинг «Пальчиковые игры» - Поезд для животных	Июль	Педагог дополнительного образования по Lego-конструированию
2.6.7	- Игры на развитие фонематического слуха - Игры для развития слухового внимания - Игры со звукоподражанием - Пополняем словарный запас: учим стихи и скороговорки	Июль	Учитель-логопед
2.6.8	- Пальчиковые игры на занятия по художественно-эстетическому развитию - Игровые технологии на музыкальных занятиях с детьми раннего возраста - Игры для развития фонематического слуха. - Музыкотерапия для детей в течение дня	Июль	Музыкальный руководитель
2.6.9	- Ищем клад с Гномом (поиск различных по тактильным свойствам предметов в песке) - Игровой тренинг с примерами игр на развитие памяти «Запомни-положи», «Что пропало?», «Что изменилось» и т.д.	Июль	Педагог-психолог

	- Игровой тренинг с примерами игр на развитие мышления «Предмет-форма», «Матрешка», «Доска Сегена» и т.д - Игровой тренинг с примерами игр на развитие внимания «Где звенит», «Делай как я», «Найди пару» и т.д.		
2.6.10	- «Доизобразительный период» - «Тренируем пальчики — рисуем линии» - «Научите ребенка различать цвета» - «Зачем детям рисовать»	Июль	Педагог дополнительного образования
2.6.11	- Игровой тренинг «Изучаем цвета с помощью конструктора» - Игровой тренинг «Развиваем мышление с помощью конструктора» - Игровой тренинг «Развиваем внимание с помощью конструктора» - Игровой тренинг «Развиваем память с помощью конструктора»	Август	Педагог дополнительного образования по Lego-конструированию
2.6.12	- Игры с потешками дома - Игры с сенсорными ковриками - Упражнения по артикуляционной гимнастике для развития речи у детей 2-3 лет - Игры на развития речевого дыхания	Август	Учитель-логопед
2.6.13	- Создание эффективной предметно-развивающей среды на занятиях по художественно-эстетическому развитию - Роль развивающих игр для детей 0 - 3 лет - Приобщаем ребенка к вокальному искусству - Самомассаж на музыкальном занятии по показу музыкального руководителя, упражнения для правильной осанки; развивать длительный выдох	Август	Музыкальный руководитель
2.6.14	- Тренинг для родителей «Возрастные кризисы» - Игровой тренинг для родителей «Во что играть с новорожденным» - Игровой тренинг для родителей «Во что играть с ребенком 1-2 лет» - Тренинг для родителей «Как предотвратить истерику у 3 летнего ребенка»	Август	Педагог-психолог
2.6.15	- «Занятие лепкой воздействует на развитие ребенка» - «В каком возрасте дети могут рисовать» - «Психология детского рисунка: каким цветом рисует ваш ребенок» - «Сенсорное развитие детей от 2 месяцев до 2 лет»	Август	Педагог дополнительного образования
2.6.16	- Игровой тренинг «Развиваем речь с помощью игр с конструктором» - Складываем буквы из конструктора - Конструирование по образцу «Стол»	Сентябрь	Педагог дополнительного образования по Lego-конструированию

	- Игровой тренинг «Переносим идеи из жизни в постройки из конструктора»		
2.6.17	- Игры на развитие фонематического слуха - Игры для развития слухового внимания - Играем пальчиками и развиваем речь - Игры с сенсорным материалом	Сентябрь	Учитель-логопед
2.6.18	- Пальчиковые игры в музыкальном развитии ребенка - Развитие музыкального слуха малыша путем прослушивания попевок, потешек, успокаивающих песенок и звуков - Наглядно-словесный метод в музыкальном воспитании детей раннего возраста - Музыкально-дидактические игры на развитие чувства ритма, памяти и слуха	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2.6.19	- Круглый стол для молодых мам «Я не одна» - Семинар-практикум «Я не справляюсь со своим ребенком» - Практикум для родителей «Формирование самостоятельности – когда уже поздно?» - Семинар-тренинг «Выбираем полезный цифровой контент для детей»	Сентябрь	Педагог-психолог
2.6.20	- «Учим держать карандаш правильно» - «Как организовать домашние занятия по рисованию и лепке» - «Что такое творчество и для чего нужно его развивать?» - «Туча. Идет дождик».	сентябрь	Педагог дополнительного образования
2.6.21	- Изучаем геометрические фигуры с помощью конструктора - Проблемное обучение с помощью конструктора - Первые шаги в математику детей раннего возраста с помощью конструктора - Рисуем с помощью лего дупло	Октябрь	Педагог дополнительного образования по Lego-конструированию
2.6.22	- Игры на развитие фонематического слуха - Игры для развития слухового внимания - Играем пальчиками и развиваем речь - Су-Джок терапия	Октябрь	Учитель-логопед
2.6.23	- Психогимнастика – развиваемся играя - Ритмопластика как современный метод работы с детьми раннего возраста - Использование игровых технологий на музыкальном занятии - Музыкотерапия на музыкальном занятии: психогимнастические этюды и упражнения	Октябрь	Музыкальный руководитель
2.6.24	- «Мама и папа – ключи к взаимопониманию» - Круглый стол «Главные страхи молодых родителей. Преодолеваем вместе» - Игровой тренинг-практикум с участием старших братьев и сестер «Мы играем вместе»	Октябрь	Педагог-психолог

	- Круглый стол «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье ребенка»		
2.6.25	- «Разноцветные шарики» - «Вторая стадия доизобразительного этапа» - «Основная задача обучения рисованию» - «Художественно-эстетическое развитие»	Октябрь	Педагог дополнительного образования
2.6.26	- Строим дом для друзей - Развиваем навыки самостоятельной игры с помощью конструктора - Развитие творческих способностей детей раннего возраста с помощью конструктора - Учимся придумывать интересные и несложные игры с конструктором дома	Ноябрь	Педагог дополнительного образования по Lego- конструированию
2.6.27	- Упражнения по артикуляционной гимнастике для развития речи у детей 2-3 лет - Игры на развитие речевого дыхания - Игры на развитие фонематического слуха - Игры для развития слухового внимания	Ноябрь	Учитель-логопед
2.6.28	- Основные методы и приемы народных игр в музыкальном воспитании детей. - Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста - Здоровьесберегающие технологии на музыкальном занятии: логоритмика - Музыкально-ритмические движения как средство эмоционального развития малыша	Ноябрь	Музыкальный руководитель
2.6.29	- Тренинг "Развитие связей: привязанность. Создание доверия" - Тренинг «Я играю вместе с мамой» - Мастер-класс «Мама готовит, я играю» - «Развитие мелкой моторики. Наши пальчики расскажут»	Ноябрь	Педагог-психолог
2.6.30	- «Раскрываем секреты пластилина» - «Рисование жесткой полусухой кистью» - «Научите ребёнка узнавать цвета» - «Правила рисования кистями»	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
2.6.31	- Спасательная операция или как построить мост - В гости к нам пришли зайчата - Экспериментируем на дому - Учимся превращать в развивающее занятие любое рутинное занятие	Декабрь	Педагог дополнительного образования по Lego- конструированию
2.6.32	- Игры со звукоподражанием - Логоритмика для детей 2-3 лет - Игры с потешками дома - Пополняем словарный запас: учим стихи и скороговорки	Декабрь	Учитель-логопед
2.6.33	- Экспериментирование на музыкальном занятии, способствующее развитию обогащению детской речи - Развитие творческих способностей детей раннего возраста посредством театральной	Декабрь	Музыкальный руководитель

	деятельности на музыкальном занятии - Игровая деятельность на музыкальном занятии посредством игровых атрибутов - как ведущий вид развития детей раннего возраста - Использование сказкотерапии на музыкальном занятии с детьми раннего возраста		
2.6.34	- Круглый стол «Что я как родитель могу сделать, для подготовки ребенка к саду» - «Пластининография» - лепим сказку вместе с мамой - «Новогодняя сказка» занятие песочной терапией - В гостях у дошколят – экскурсия по детскому саду	Декабрь	Педагог-психолог
2.6.35	- «Работа с природным материалом» - «Формирование художественного восприятия ребёнка как одна из проблем современного образования» - «Аппликации» - «Ум ребенка – в пальчиках»	Декабрь	Педагог дополнительного образования
3	Организация работы с детьми, не посещающими дошкольные образовательные организации		
3.1	Организация и проведение всесторонне - развивающих занятий с детьми	В течение года	Музыкальный руководитель
3.2	Приглашение детей, не посещающих дошкольное учреждение на праздничные мероприятия	В течение года	Музыкальный руководитель
3.3	Организация тематических мероприятий, направленные на социализацию детей, не посещающих детский сад («День защиты детей», «Здравствуй, лето!», «Осень золотая в гости к нам пришла....», «День здоровья», «Зимние забавы»)	В течение года	Музыкальный руководитель
3.4	Ум на кончиках пальцев. Развитие мелкой моторики	Май	Музыкальный руководитель
3.5	Приглашение детей, не посещающих дошкольное учреждение на праздничные мероприятия.	Июнь	Педагог дополнительного образования
3.6	Создать условия для возникновения зачатков творчества детей	Август	Педагог дополнительного образования
3.7	Привитие детям эстетического вкуса, удовлетворения от выполнения самостоятельного рисунка	Сентябрь	Педагог дополнительного образования
3.8	Выставка семейных фотографий «Мама, папа, бабушка, дедушка, я – дружная семья!»	Октябрь	Педагог-психолог
3.9	Создание многообразия и богатства впечатлений, получаемых детьми в дошкольном учреждении и дома, в процессе систематического наблюдений, восприятия произведений изобразительного искусства	Октябрь	Педагог дополнительного образования

3.10	Пробуждение детей к художественному творчеству постановкой интересных, разнообразных творческих заданий	Ноябрь	Педагог дополнительного образования
3.11	Выставка творческих работ «Новогодний лего-парад»	Декабрь	Педагог дополнительного образования по Lego-конструированию
3.12	Мастер класс по логоритмике для детей 2-3 лет. «Вместе с мамой»	Декабрь	Учитель-логопед
3.13	Музыкальная ритмика на занятиях и дома. Танцы-импровизации и пластичные этюды	Декабрь	Музыкальный руководитель
3.14	Создание эмоционально положительной обстановки в ходе художественно-продуктивной деятельности	Декабрь	Педагог дополнительного образования

