



Утверждено
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2110» г. Чебоксары
Н.А. Киселева
№ 99 от 16.11.2022

План работы с молодыми педагогами на 2022 – 2023 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- Изучение нормативно-правовой базы
- Организация учебно - воспитательного процесса в Учреждении
- Ведение документации дошкольного учреждения
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов
- Разработки календарного - тематического планирования
- Структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели
- Использование здоровьесберегающих технологий как вовремя ООД, так и в режимных моментах
- Общие вопросы методики организации работы с родителями
- Выбор методической темы для самообразования
- Подготовка к тестированию на соответствие занимаемой должности

Мероприятия:

Сентябрь-октябрь

1. Тематические консультации:

- Изучение нормативно-правовой базы:
- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для Учреждения.

2. Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.

- Структура перспективного планирования
- Структура календарного планирования
- Структура комплексно - тематического планирования

3. Утверждение списка педагогов-наставников

Егорова С.В. - Крылова И.Н.
Скворцова Е.В.- Крылова М.В.
Ефросьева А.В.- Смирнова Т.О.
Федорова И.Н.-Алексеева М.Н.
Масимова Н.П.-Сколова Т.А.
Бабикина Л.М.- Шакизянова Г.Р.
Николаева В.П.-Зайцева Р.А.
Николаева М.В.- Константинова А.В.

Ноябрь - декабрь

1. Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности. Выбор темы и направление работы.
2. Подборка методической литературы в течении учебного года
3. Собеседование по изученной методической литературе
4. Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.
5. Изучение психо - физиологических особенностей детей дошкольного возраста.
 1. Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий.
 2. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года.
 3. Посещение ООД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт.
4. Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в Учреждении.

Январь - февраль – март

1. Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в Учреждении.
2. Организация и проведение прогулки (все составляющие части)
3. Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время
4. Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей
5. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений в течении учебного года.
6. Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога.
7. Педагогическая этика, культура в работе с воспитанниками, в работе с родителями, с коллегами.
8. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения в теч. уч. года

Апрель - май

1. Анализ работы «Школы молодого педагога».
2. Подготовка к организации летней – оздоровительной работы.