Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №211 «Малышок»

города Чебоксары Чувашской Республики

***Конспект НОД***

***по речевому развитию:***

***в младшей группе***

***«Это что за птица?»***

 Подготовила:

 Воспитатель Арсентьева Ирина Николаевна

 Чебоксары - 2022 г.

***Программное содержание:***

*Образовательные:*

1. Учить детей рассказывать: описывать предметную картину с использованием раздаточного дидактического материала

2. Уточнять и расширять представления детей о разнообразии птиц. Учить видеть особенности строения (клюв, способы передвижения, перьевой покров).

3.Формировать умение выслушивать других детей при обсуждении проблемной ситуации.

*Развивающие:*

1. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей, отвечать на вопросы и задавать их.

2. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.

3. Развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц.

*Воспитательные****:***

1. Воспитывать бережное отношение к живой природе.

2. Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

3. Воспитывать экологическую культуру.

4. Воспитывать аккуратность и самостоятельность, эстетические эмоции.

*Словарная работа**-*  ввести в активный словарь названия птиц «пеликан», «павлин», «лебедь», «журавль», «ворона». Расширять словарный  запас: хвастливый, глупый, шипеть, гребешок, клюв, лапчатые ноги, «лебединый», «пеликаний» «вороний», «журавлиный», «павлиний»

*Предварительная работа:* Знакомство с птицами: павлин, пеликан, лебедь, журавль, знакомство с их характерными особенностями. Игра «Гуси и лиса».

*Материалы и оборудование***:** Мольберт, разрезные картинки: пеликана, лебедя, журавля, вороны, петуха.

*Индивидуальная работа:* расширение словаря; побуждать отвечать полным предложением Арсения З., Вику М.,; активизация речи Вари Т., Саши С., Даниеля Д., Насти Г.

*Ход образовательной деятельности:*

*Дети приветствуют гостей*

**В**. «Давайте мы с вами поздороваемся. А здороваться будем не совсем обычно, улыбкой. Пусть каждый по очереди передаст своему соседу слева улыбку. Начнет…», а сейчас свою улыбку подарите гостям.

- Ребята, посмотрите кто к нам сегодня «пришел» в гости . Это гусь. У него есть голова, шея, туловище. Он покрыт перьями. Хвост у него закорючка, ноги перепончатые. Сам белого цвета. А что это за гусь, узнаем из сказки. Предлагаю вам садиться на стульчики.

Жил-был Гусь. (*Педагог показывает на доске картинку гуся*). Был он очень глупый и завистливый. И всем Гусь завидовал, со всеми ссорился, на всех шипел… Все качали головой и говорили: «Ну и гусь!...»Как-то раз увидел Гусь на пруду Лебедя. Лебедь – очень красивая птица, давайте опишем ее.

- *София*, опиши лебедя, какой он? (*Это птица лебедь. У него есть голова, длинная шея, перепончатые ноги. Он белого цвета и очень красивый)*

 Понравилась Гусю длинная лебединая шея. «Вот,- подумал Гусь мне бы такую шею!» И просит Лебедя:

-Давай меняться. Тебе – моя шея, мне - твоя.

 Подумал лебедь и согласился. Поменялись.(*педагог меняет на доске шею гуся на шею лебедя)*. Пошел Гусь с длинной лебединой шеей.

Увидел его Пеликан.

- *Дима*, опиши, какой пеликан? (*Это птица пеликан. У него есть большой клюв с мешком, крылья, шея и ноги)*

Увидел Гусь у Пеликана клюв с большим мешком. «Вот бы мне такой клюв с мешком!» - подумал Гусь. И говорит пеликану:

-Давай меняться: тебе – мой красный нос, а мне – твой клюв с мешком. Посмеялся Пеликан, но согласился. Поменялись. Понравилось Гусю меняться. (*Педагог меняет клюв на картинке*). Идет Гусь и увидел журавля.

- *Варя,* расскажи, какой журавль? *(Это журавль, у него длинные ноги. Он черного и серого цвета)*

С Журавлем Гусь ногами поменялся: за свои лапчатые получил тонкие, журавлиные. *(Меняются на доске ноги гуся на журавля).*

Затем Гусь встретил Ворону.

- *Саша*, расскажи, какая ворона? *(Ворона это птица, она черная с серой грудкой, громко «каркает» )*

Гусь свои большие белые крылья на ее маленькие черные выменял. *(Меняются крылья гуся на крылья вороны).*

Потом Гусь встретил Павлина.

-Соня опиши картинку, какой павлин? (*Это павлин. Он красивый. У него красивый и большой хвост. Он разноцветный)*

Долго Гусь уговаривал Павлина переменить его яркий хвост на свою закорючку… Уговорил. Пошел Гусь дальше и встретил Петуха.

 - *Кира*, опиши, какой петух? ( *У Петуха есть гребешок, бородка, пестрый хвост. Он разноцветный. Он поет «кукареку»)*

 Добрый Петух подарил Гусю свой гребешок, бородку, а заодно и «кукареку»…(*Последовательно меняется хвост, затем добавляются гребешок и бородка)*

Стал Гусь ни на кого ни похож.

Идет Гусь на журавлиных ногах, вороньими крыльями без толку машет, лебединой шеей во все стороны крутит.

- Ребята, теперь вы превратитесь в гусят. Помогите мне сказку про Гуся дальше рассказать.

Навстречу ему стало гусей (*дети идут на «лужайку»)*

-Га-га-га! Это что за птица? – удивились гуси.

- Я Гусь! – крикнул Гусь, захлопал вороньими крыльями, вытянул лебединую шею и гаркнул во все пеликанье горло: - Ку-ка-ре-ку! Я лучше всех!

- Ну, если ты Гусь, идем с нами, - сказали гуси.

Пошли гуси на лужок, и Гусь с ними. Все гуси траву щиплют, а Гусь только клювом с большим мешком хлопает – не может траву щипать.

Пошли гуси на лужок, и гусь с ними. Все гуси в пруду плавают, а Гусь по берегу бегает - журавлиные ноги плавать не позволяют. Смеются гуси:

-Га-га-га!

А он им:

- Ку-ка-ре-ку!

Вышли гуси на берег, а тут, откуда ни возьмись, Лиса! Загоготали гуси и полетели.

Один Гусь остался – вороньи крылья его поднять не могут, побежал он на журавлиных ногах да в камышах павлиньим хвостом запутался…

Тут ухватила его Лиса за длинную лебединую шею и понесла…

Увидели это гуси, налетели на Лису и давай ее щипать со всех сторон. Бросила Лиса Гуся и убежала.

- Спасибо гуси, спасли вы меня!- сказал Гусь.- Теперь я знаю, что мне надо сделать.

Пошел Гусь к Лебедю и отдал ему длинную шею, Пеликану вернул клюв с большим мешком, Журавлю –тонкие ноги, Вороне – черные крылья, Павлину – яркий хвост веером, а доброму петуху – гребешок, бородку, а заодно и «кукареку». И стал Гусь как гусь. Только умный и независтливый.

 Вот вам сказка про гуся.

 Вот она и вся!

- Ребята, вам понравилась сказка?

- Чему научился гусь?

- Как вы думаете, если в другой раз Гусь встретит кошку и увидит, что у нее мягкая, гладкая шерстка, он захочет с ней поменяться? (ответы детей)