



Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин
«211-мĕш ача сачĕ» муниципалитетĕн школ
умĕнхи вĕренĕ бюджет учрежденийĕ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 211»
города Чебоксары Чувашской Республики.

428037, ул. А.В. Асламаса, д. 20, г. Чебоксары,
Чувашская Республика,
тел. 709-551;
8 917 672 6885
e-mail: cheb-detsad211@rchuv.ru
mharitonovaa@mail.ru

№ 128 от 16. 03.2023 г.

Начальнику
управления образования
администрации г. Чебоксары
Е.П. Сахаровой

Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 211» г. Чебоксары
М.А. Харитоновой

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 211» города Чебоксары Чувашской Республики направляет Вам для рассмотрения Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2022 год.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 211»
г. Чебоксары

М.А. Харитонова

Тел: 89176726885, 709-551



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 211» города Чебоксары Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары)

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 211»
г. Чебоксары
протокол от 13.03.2023 №2

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МБДОУ «Детский
сад №211» г. Чебоксары
Приказ от 07.03.2023 г. № 53- О

Харитоновна Мария
Александровна

Подписано цифровой подписью:
Харитоновна Мария Александровна
Дата: 2023.03.07 14:52:20 +03'00'

**Отчет
о результатах
самообследования
за 2022 год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №211» города Чебоксары чувашской Республики.

г. Чебоксары, 2023

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Оценка системы управления
1.3. Оценка организации учебного процесса
1.4. Охрана и укрепление здоровья детей
1.5. Медицинское обслуживание
1.6. Организация питания
1.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.8. Оценка востребованности выпускников
1.9. Оценка кадрового обеспечения
1.10. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

➤ Устав МБДОУ «Детский сад №211» г. Чебоксары, утвержденный приказом управления образования администрации города Чебоксары от 05.04.2022г. №129.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» от 20 октября 2021 года N 1802.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Харитоновна Мария Александровна	Заведующий
Артемьева Алла Юрьевна	Старший воспитатель
Арсентьева Ирина Николаевна	Председатель ППО, воспитатель
Журавлева Любовь Юрьевна	Заведующий хозяйством
Львова Галина Александровна	делопроизводитель

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 211» города Чебоксары функционирует с 2022 года, которое находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенных в 14 микрорайоне Лента города Чебоксары.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 211» города Чебоксары Чувашской Республики
---------------------------------	---

Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес учреждения:	428011, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. А.В. Асламаса, д. 20
Адрес официального сайта в и информационно- телекоммуникационной в сети «Интернет»:	https://detsad211.rchuv.ru
Адрес электронной почты:	cheb-detsad211@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя:	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
Фактический адрес:	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
Адрес официального сайта в и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	https://gcheb-obraz.cap.ru
Адрес электронной почты:	gcheb_gorobraz@cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № Л035-01243-21/00271120 от 17.05.2022 г. выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 211» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа учреждения;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности:

Муниципальный уровень:

- МБОУ «СОШ №53» г. Чебоксары, договор о сотрудничестве от 01.09.2022г.
- ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, договор о сотрудничестве от 01.09.2022г.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление;

II направление – административное управление.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Харитоновой Марией Александровной. Стаж педагогической работы – 15 лет, в должности руководителя 1 год. Имеет высшее образование, в 2007 году окончила «РИПиГН» по специальности «Педагог-психолог», в 2021 г. прошла переподготовку в ЧГПУ по программе «Государственное и муниципальное управление». Награждена Почетной грамотой Управления образования администрации г. Чебоксары Чувашской Республики.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно по понедельникам и оперативно по необходимости. Текущие проблемы – на пятиминутках по мере поступления вопросов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников, Управляющего Совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Электронный документооборот

В 2022 году в системе управления детским садом, в основном, завершили работу по внедрению элементов электронного документооборота. Система кадрового документооборота с сентября 2022 года связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021г. №377_ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022г. №1192). По итогам года работники отмечают, что стало проще и оперативнее работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 127 воспитанников в возрасте от 2 до 5 лет. Из них в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) 5 человек. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста – 2 группы;
- группа младшего дошкольного возраста – 4 группы;

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	98%
Неполная с матерью	5	0,3%
Неполная с отцом	1	0,1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	12%
Два ребенка	84	66,1%
Три ребенка и более	27	21,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В течение года велась маркетинговая работа по разъяснению родителям воспитанников и жителям микрорайона содержания дополнительных образовательных услуг, условий их оказания. Были проведены мастер-классы, изготовлены буклеты для распространения с описанием значения каждой из услуг для полноценного развития личности.

В результате количество потребителей дополнительных образовательных услуг в 2022 году составило 94 человек. Объем средств, привлеченных в ДООУ от оказания платных образовательных услуг, составляет – 408000,00.

Детский сад участвует в реализации 10 муниципальных проектов: «Энциклопедия профессий от А до Я», «Преемственность: детский сад и школа», «По родному краю с рюкзачком шагаю», «Театр глазами детей», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «От чистого истока», «Детский совет. Шаг навстречу», «Здоровые дети – счастливые родители», «Мы выбираем спорт» и «Мы память бережно храним».

1.3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы и в соответствии с возрастом);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеется картотека диагностических карт освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В сентябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование вновь поступивших воспитанников на предмет нервно-психического развития (НПР) в количестве 98 человек. Во всех группах ведется адаптационная карта на каждого воспитанника. Это позволяет ускорить адаптационный процесс, подобрать индивидуальный подход и скорректировать воспитательную работу. Благодаря проделанной работе процесс адаптации к новому детскому саду у воспитанников прошел безболезненно, 85% воспитанников прошли адаптацию в легкой форме, 14% в средней и 1% имел более сложную форму адаптации.

1.3.2. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует санитарным нормативам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора, управление образования администрации города Чебоксары;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп и т.д.

с 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За полгода реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, скорректированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Задачи поставленные в 2022-2023 учебном году нами были решены с помощью плана деятельности методической службы дошкольного учреждения. Методические мероприятия – семинары, консультации, заседания МО и творческих групп, открытые просмотры.

В текущем учебном году перед нами стоят следующие задачи:

1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, как активность, инициативность, произвольность, самостоятельность и ответственность – важных предпосылок формирования учебной деятельности.

2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений, с другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Активизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного края, расширять знания детей о государственной символике (герб, флаг, гимн), развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России.

5. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством использования современных педагогических технологий.

Здоровье детей – это будущее страны, и оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

Для решения первостепенной задачи ДОУ – воспитание здорового ребёнка – проводилась систематическая, планомерная работа. Успешному решению этой задачи способствовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни и специальные меры закаливания). В группах оформлены уголки физической культуры. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и

нарушения осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется нестандартное физкультурное оборудование: массажные коврики, дорожки.

Оздоровлением детей занимаются врач и медсестра. Они систематически проводят консультации для родителей и сотрудников ДОО по профилактике заболеваний, гигиеническое обучение, выпускают информационные листы по актуальным вопросам, оформляют санитарно-просветительские стенды.

Постоянно ведется работа по снижению заболеваемости. Своевременно делаются необходимые прививки детям.

Проводились организационные мероприятия:

- не допускать на работу персонал с признаками ОРВИ и гриппа;
- немедленная изоляция заболевшего ребёнка;
- проведение бесед с родителями;
- вывешивание памяток в родительском уголке о признаках заболевания и профилактике гриппа;
- проведение бесед с персоналом;
- исключение массовых мероприятий во время эпидемии гриппа;
- введение противоэпидемического режима с применением дезинфицирующих средств;
- контроль соблюдения графиков сквозного проветривания и кварцевания;
- контроль проведения влажной уборки помещений;
- увеличение пребывания детей на свежем воздухе, контроль соответствия одежды детей и температуры на улице.

Медицинской службой ДОО систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

Детский сад скорректировал ООП ДО, с целью включения тематических мероприятий по изучению **государственных символов**, в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа и праздниках, госсимволах.
Социально-коммуникативное развитие		Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с детской литературой.

		Расширить представление детей о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, конструирование	Закрепить знания детей о госсимволах.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы на спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно.

1.5. Медицинское обслуживание и организация питания

Образовательное учреждение предоставляет помещения для работы медицинской сестры (медицинский кабинет, процедурный кабинет, санитарная комната), осуществляет контроль работы по охране и укреплению здоровья детей и работников образовательного учреждения.

Педагогический состав образовательного учреждения решает вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

1.6. Организация питания

Организация питания в образовательном учреждении соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам.

В образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с примерным 10-дневным циклическим меню. В зависимости от времени года в меню вносятся изменения (сезонное меню: зимнее, весеннее, летнее, осеннее).

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе руководителя, педагогов и медицинского работника. Заведующий контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагревательный бак, овощерезка, мясорубка, УKM электропривод.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в образовательном учреждении организовано в соответствии с 10-дневным циклическим меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарных норм и правил.

1.7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования Истоки / Научн. рук. Л.А. Парамонова. — 6-е изд. перераб. — М.: ТЦ Сфера,

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются парциальные программы, методики и технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллективосновными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2022 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.8. Оценка востребованности выпускников

МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары открыт 28.03.2022г. С 1 сентября 2022года начали образовательный процесс. Подготовительных групп в ДОУ нет.

1.9. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году укомплектовано согласно штатному расписанию, установленному приказом МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив МБДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей (законных представителей). Коллектив педагогов МБДОУ стабильный, энергичный, ответственный, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии, внедрять новые формы и работы.

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагоги – 12/1;

- Воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Общая численность педагогических работников составила 10 человек. Состав педагогических работников по должностям представлен следующим образом: воспитатели – 8 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек.

Число педагогов с высшим образованием составляет 90 %.

В отчетный период 2 педагога прошли аттестацию на присвоение первой квалификационной категории, благодаря чему доля аттестованных педагогов увеличилась на треть и составляет 60 % от общего числа педагогов.

Малая часть педагогического коллектива составляют педагоги со стажем работы менее 5 лет (20%).

Дошкольное учреждение участник инновационной и проектной деятельности:

на республиканском уровне: 17.11.2022 г. Приказ № 572 «О внесении изменений в приказ № 11 от 14.01.2020 г. «О дополнении списка участников проекта «Родной язык – язык матери».

на федеральном уровне: 19.01.2023 г. Приказ № 348 «О присвоении федеральной инновационной площадки по теме: «ТехноМир: развитие без границ».

Благодаря динамичному развитию МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары неоднократно становится базой для проведения, организации мероприятий городского и республиканского значения:

1. Организация и проведение творческой мастерской «Чувашский орнамент: особенности, символы и значения», в рамках республиканского мероприятия «Организация и использование предметно-пространственной среды для развития чувашской речи».

2. Организация и проведение мастер-класса на открытии детского сада в микрорайоне Благовещенский.

3. Встреча Главы администрации города Чебоксары Спирина Д.В., заместителя главы администрации по социальным вопросам, Чепрасовой О.В и начальника управления образования Сахаровой Е.П.

4. Организация и проведение мастер-класса в БУ "Социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних детей г. Чебоксары", на тему: "Арт-терапия, как метод оздоровления и психологической коррекции при помощи искусства и творчества».

5. Встреча и проведение круглого стола с сотрудниками МБДОУ "Детский сад № 6 "Сказка" Цивильского муниципального округа Чувашской Республики, на тему: «Опыт проведения мониторинга качества дошкольного образования МКДО - 2022 в детском саду».

6. Встреча федерального эксперта Соловьевой Н.Н., с целью проведения экспертной оценки мониторинга качества дошкольного образования в ДО.

7. Организация семинара-практикума для педагогов-психологов города Чебоксары, на тему: "Через инновации к качеству профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ".

8. Проведение городского методического объединения для воспитателей Ленинского района, на тему: «Дидактические игры – средство развития речи детей раннего возраста».

Детский сад является базовой площадкой (№ и дата приказа):

С 2022 г. База практики для студентов ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.Н. Никольского» МОиМП ЧР (договор № 226 от 04.05.2022 г.)

2022 г. Площадка для Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования.

Руководитель и педагоги ДОУ участники различных конференций и семинаров:

- на федеральном уровне

1. 2022 г., Всероссийская онлайн конференция по транслированию экспертной оценки эффективности ФГОС, заведующий, Харитонов М.А.

2. 2022 г., Семинар «Методическая работа в современном детском саду: традиции и инновации» Скоролуповой О.А., старший воспитатель, Артемьева А.Ю.

3. 2023 г., Семинар «Особенности организации деятельности по утверждению ООП ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» Романовой И.В., старший воспитатель, Артемьева А.Ю.

4. 2022 г., III Всероссийская заочная научно-практическая конференция с изданием сборника

авторских педагогических материалов «Актуальные вопросы современного образования», воспитатель Мишакова И.А.

5. 2022 г., IV Международная заочная научно-практическая конференция с изданием сборника авторских педагогических материалов «Стандарты современного образования: методика и практика обучения», воспитатель Мишакова И.А.

6. 2023 г., Семинар «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников в мессенджерах и социальных сетях» Романовой И.В., воспитатель, Фомина И.О.

7. 2023 г., Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Переход на новую ФОП ДО», старший воспитатель, Артемьева А.Ю., воспитатель, Мишакова И.А.

Педагоги являются победителями конкурсов различного уровня:

Федеральный уровень:

1. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», Диплом победителя 1 степени от 10.12.2022 г. номинация «Лучшая методическая разработка», Мишакова И.А.

2. VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», Диплом победителя 1 степени от 29.11.2022 г. номинация «Лучшая педагогический проект», Покровская М.В.

3. Международный конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», Диплом участника № 23394 от 16.10.2022 г., Ксенофонтова Г.М., воспитатель.

4. Международный конкурс проектов, методических разработок, конспектов «Моя педагогика», Свидетельство участника № 21ПК № 20 – 0116, от 24.07.2022 г., Мишакова И.А., воспитатель

5. Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)», 2023 г., Мишакова И.А., воспитатель.

Республиканский уровень:

1. Стипендиат специальной стипендий для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность в 2022 году, Мишакова И.А., воспитатель.

2. Республиканский конкурс «Безопасный Интернет - детям», в номинации: «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно-телекоммуникационной сети интернет», 2023 г., Диплом участника, Мишакова И.А., воспитатель.

3. Республиканский конкурс «Оживляем книжные страницы», 2022 г., Диплом Лауреата, Мишакова И.А., воспитатель.

Муниципальный уровень:

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023», Диплом Лауреата, Мишакова И.А., воспитатель.

Так же педагоги и руководитель активно публикуются на различных уровнях:

- на федеральном уровне:

1. 2022 г., Публикация в журнале «Дошкольное воспитание», статья на тему: «Он зовется с давних пор очень просто – светофор», заведующий Харитонова М.А.

2. 2022 г., Публикация в методическом журнале Ребенок в детском саду, статья на тему: «Попит в детском саду», заведующий Харитонова М.А.

3. 2022 г., Научный журнал «Интернаука», публикация статьи на тему: «Развитие страхов у детей 5-6 лет», воспитатель Мишакова И.А.

4. 2022 г., Сборник материалов IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования», публикация статьи на тему: «Конспект организованной образовательной деятельности по конструированию из бумаги в технике оригами «Открытка для папы», воспитатель Мишакова И.А.

- на республиканском уровне:

1. 2022 г., Сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог», публикация на тему: «Исследовательско-творческий проект «Удивительный мир красок», воспитатель Мишакова И.А.

- на муниципальном уровне:

1. 2022 г., Сборник методических статей из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Педагогический калейдоскоп», публикация на тему: «Конспект организованной образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста «Весна пришла», воспитатель Мишакова И.А.

2. 2023 г., «Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию: конструирование из нетрадиционного материала «Весёлые снеговики», воспитатель Мишакова И.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учет микротравм и профилактика травматизма

С марта 2022 года в МБДОУ ведется учет микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма (приказ Минтруда от 15.09.2021г. 3632н). В целях предотвращения травматизма работников, в учреждении разработан локальный акт Порядок рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к возникновению микротравм, полученных работниками, утвержденный приказом МБДОУ от 28.02.2022г. № 58, оформлен журнал учета и рассмотрения причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников, разработаны и распространены среди работников памятки о действиях при получении микроповреждения (микротравмы), алгоритм действий при микротравме, рассмотрен и утвержден приказом МБДОУ план (перечень) мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков и т.д.

По итогам 2022 года заявлений работников на получение микротравм не зарегистрировано.

1.10. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В целях улучшения качества образовательных услуг для функциональных помещений было приобретено:

1. Медицинский кабинет – поставка медицинских изделий на сумму 43 тысячи 200 руб., 00 коп.
2. Развивающий кабинет «Планета знаний» – обучающий материал на сумму 10 тыс. 148 руб. 50 коп.
3. Лего-студия «Техномир» - конструктор LEGO Classic Чемоданчик на сумму 10 тыс. 983 руб. 90 коп.
4. Коридор 1 и 2 этажа - таблички для графика работы на сумму 7 тыс. 385 руб 00 коп.
5. Методический кабинет – таблички (А-5) на 660 руб 00 коп., подписка на периодические издания на сумму 3 тыс. 232 руб 40 коп., на сумму 5 тыс. 467 руб. 60 коп.

Предметно-развивающая среда групп пополнилась новыми пособиями: дидактическими играми, наглядным материалом:

1. Группа № 4, 5 таблички (А-4) на сумму 670 руб 00 коп.
2. Группа № 1, 2, 3, 4, 5, 6 закупка канцтоваров на сумму 11 тыс. 160 руб. 00 коп.

Территория участка позволяет нормально организовать прогулку для детей, веранды в хорошем состоянии, малые формы на участках исправны, покрашены, песок в песочницах в достаточном количестве, песочницы оборудованы крышками.

На территории детского сада имеется одна спортивная площадка, где установлено: спортивное оборудование Романа – 1 штука, спортивное оборудование Жираф – 1 штука, бревно Романа – 2 штуки, стенка с турниками – 2 штуки, скамья гимнастическая – 3 штуки, руковод – 2 штуки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Заведующий

М.А. Харитонова