

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 211»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары)**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 211»
г. Чебоксары
Протокол от «31» мая 2022 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом № 02.06.2022 г
№ 59- О
МБДОУ «Детский сад № 211»
г. Чебоксары

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном
положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 211»
города Чебоксары Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Локальный акт разработан в соответствии с положениями статьи 14 Федерального закона Российской Федерации № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Основные понятия:

✓ Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

✓ семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

✓ индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

✓ программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;

✓ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

2. Цели и задачи

2.1. Цель - получить полную и всестороннюю информацию о семьях воспитанников и принять её для более эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи:

✓ систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;

✓ периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания воспитанников ДОУ;

✓ поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;

✓ выявление и составление списка асоциальных семей;

✓ оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;

✓ оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

3.1. Воспитатели возрастных групп:

✓ наблюдают за воспитанниками, ведут наблюдение за родителями (законными представителями) воспитанников;

✓ проводят анкетирование по форме, цель которого – составление социального паспорта группы (Приложение 1)

3.2. Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений:

✓ оформляет аналитическую справку;

✓ составляет социальный паспорт ДОУ;

✓ обобщает информацию, полученную от воспитателей, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других источников информации

✓ (жалобы, заявления участников образовательного процесса и других лиц), готовит аналитическую справку о семьях, находящихся в социально опасном положении по форме.

В случае выявления семьи готовит аналитическую справку.

3.3. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:

- недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей;
- жестокое обращение с ребенком;
- семья алкоголиков (оба родителя);
- неполная семья, где родитель алкоголик (мать-одиночка, утеря кормильца, развод);
- родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях;

- родители ограничены в родительских правах, но дети проживают вместе с ними;
- семья в состоянии развода или после развода;
- отчуждение родителей из-за занятости;
- полная семья, один из родителей пьет;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).

3.4. Учету подлежат несовершеннолетние:

- имеющие склонность к вредным привычкам;
- имеющие склонность к девиантному поведению.

3.5. Решение о постановке на учет и снятии с учета семей, находящихся в социально опасном положении, принимается на заседании Совета профилактики ДОУ.

3.6. До принятия решения о постановке на учет воспитатель, педагог-психолог проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, составляет психолого-педагогическую характеристику.

3.7. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого-педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о постановке семьи на внутрисадовый учет и планирует основные направления работы с ребенком и семьей.

4. Порядок оказания помощи

4.1. Уровень воспитателя:

Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду.

Проводит профилактические предупредительные беседы.

Доводит до сведения, заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.

4.2. Уровень Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса:

На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи.

Проводит наблюдения за поведением детей в группах.

Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта

Оформляет картотеку (Приложение 2).

Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

4.3. Педагог-психолог:

Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка.

Осуществляет методическую и диагностическую, консультационную помощь и коррекционную работу с детьми и их родителями.

4.4. Уровень администрации ДОУ:

Информирует:

1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних (в течение суток);
2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав (в течение суток);

3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию (в течение суток);

4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении (в течение суток);

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия (в течение суток);

6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

7) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ДОУ (в течение суток).

АНКЕТИРОВАНИЕ

Ф.И. ребенка, проживающего в семье _____.

Группа № _____ « _____ ».

Воспитатель _____.

Дата заполнения паспорта _____.

1. Проживает (подчеркнуть и дописать ФИО, место работы):

с родителями; с матерью или отцом; с опекуном, попечителем; с отчимом, мачехой; в приемной семье; в государственном учреждении; с другими членами семьи; с посторонними

Количество членов семьи: _____.

2. Жилищные условия (подчеркнуть):

отдельная квартира, дом, квартира снимается, комната в общежитии, нет жилья

3. Социальный статус семьи (подчеркнуть или дописать):

Малообеспеченная/обеспеченная, полная, многодетная, неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы,

4. Статус родителей (подчеркнуть или дописать):

рабочий (мать, отец), служащий (мать, отец), инвалиды (мать, отец), безработные(мать, отец)

5. Образ жизни родителей (подчеркнуть или дописать):

Ухаживают за больными родителями, детьми-инвалидами; много времени уделяют работе (мать, отец), отец на заработках, заботятся о ребенке

6. Количество детей в семье

Дети до 18 лет _____
(указать имя, дату рождения, какое дошкольное/образовательное учреждение посещают)

7. Тип семьи (нужное подчеркнуть):

Родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера семьи положительная

Родители педагогически некомпетентные, либо имеют затруднения в общении с ребенком (не владеют культурой воспитания, признаки:отсутствует единство требований, низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка вне сада);

8. Характер взаимоотношений родителей с ребенком (нужное подчеркнуть):

- семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка);
- чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот и усилий);
- попустительство (уклонение от активного участия и пассивность в воспитании ребенка, признание полной автономности ребенка);
- сотрудничество (отношения взаимного уважения, совместное переживание радости, горя и т.д.)

**Учетная карточка
семьи, находящейся в социально опасном положении**

Дата постановки на внутрисадовый учет _____

Основание постановки на внутрисадовый учет _____

Мать (ФИО) _____

Место работы _____

Отец (ФИО) _____

Место работы _____

Брак родителей (зарегистрированный/гражданский) _____

Опекун/попечитель (ФИО) _____

Место работы (на пенсии) _____

Количество детей в семье (ФИО, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают (другие члены семьи)

Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи (полная, многодетная, неполная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская) _____

Жилищные условия _____

Семья имеет:

Общий доход _____

Получает детское пособие _____

Получает пенсию по потере кормильца _____

Оказывалась социальная помощь _____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье _____

должность _____ Ф.И.О. _____

« ____ » _____ 20 ____ г

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

Внешний вид ребенка и характер травм (физическое насилие):

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

Психическое состояние и поведение ребенка:

возраст 1,5 -3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 -6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

Поведение родителей или попечителей:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

Психическое состояние и физическое развитие ребенка:

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

Поведение ребенка:

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;

- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

Поведение взрослых

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка - признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.

С Положением о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары утвержденного 02. 06.2022 г приказ № 59- О ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				