

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 211»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары)**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 211»
г. Чебоксары
Протокол от «31» мая 2022 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом № 02.06.2022 г
№ 59- О
МБДОУ «Детский сад № 211»
г. Чебоксары

П О Л О Ж Е Н И Е
о постановке на внутрисадовый учёт семей, не исполняющих
свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 211»
города Чебоксары Чувашской республики

I. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая база настоящего Положения: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ; Федеральный закон от 24.07.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Настоящее положение разработано на основании Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 ноября 2007 года № 310 «Об утверждении Правил формирования единой базы данных о выявленных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении».

1.3. Данный локальный акт определяет порядок постановки на учет семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

1.4. В положении применяются следующие понятия:

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения антиобщественных деяний.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) ребенка не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Трудная жизненная ситуация – совокупность факторов и условий, объективно нарушающих нормальную жизнедеятельность, действие которых гражданин или семья не может преодолеть самостоятельно (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с пожилым возрастом, болезнью, одиночеством, малообеспеченность, отсутствие определенного места жительства, другие факторы и условия).

Социально опасное положение – совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.

Учет в дошкольном учреждении детей и семей, находящихся в опасном положении – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая дошкольным учреждением в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих каким – либо негативным проявлениям;
- социально – педагогическую реабилитацию детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Цели и задачи

2.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника ДОУ);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности.

2.2. Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

III. Критерии постановки семей и воспитанников на внутренний учёт

3.1. *Семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.2. Основные критерии постановки семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети, на внутрисадовый учет согласно Постановлению от 29 ноября 2007 г. N 310 Кабинета министров ЧР «Об утверждении Правил формирования единой базы данных о выявленных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении»:

№	Критерий	Основание
1	Уклонение родителей или законных представителей от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних: - не обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательных учреждениях; - не заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами; - не обеспечивают ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном.	Ребёнок постоянно в неопрятном виде, ребёнок, проявляет признаки агрессивности, нецензурно выражается, регулярно демонстрирует плохое поведение, часто не посещает детский сад без уважительной причины; родители регулярно не забирают вовремя ребёнка, родители, не соблюдающие условия договора между родителями (законными представителями) и ДОУ
2	Жестокое обращение с детьми родителей или законных представителей: - осуществляют психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка); - подвергают физическому насилию детей (побои, истязания, нанесение телесных повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья); - покушаются на половую неприкосновенность несовершеннолетних (понуждение ребенка к действиям сексуального характера).	Наблюдение за ребенком в стенах ДОУ; на теле ребенка замечены следы побоев, синяки и ссадины; родители могут быть замечены за жестоким обращением с ребёнком и проявлением различных форм насилия; семьи, создающие конфликтную ситуацию и втягивающие в них ребенка (детей)
3	Вовлечение несовершеннолетних в занятия бродяжничеством и (или) попрошайничеством.	Наблюдение за ребенком в стенах ДОУ; ребенок замечен скитающимся в течение длительного времени из одной местности в другую или в пределах одной местности без постоянного места жительства, либо ребенок замечен за систематическим выпрашиванием у посторонних лиц денег, продуктов, одежды или иных материальных ценностей.
4	Злоупотребление алкогольными напитками и психоактивными веществами.	Родители, злоупотребляющие алкоголем, наркотиками, ведущие антиобщественный образ жизни; систематически посещающие дошкольное образовательное учреждение в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.
5	Отсутствие постоянного места жительства (жилья) семьи либо проживание в антисанитарных условиях.	акт обследования жилищно-бытовых условий жилые помещения непригодны для постоянного проживания или не отвечают установленным для жилых помещений санитарным и техническим правилам и нормам;

3.3. При признании семей, находящихся в социально опасном положении, Совет профилактики ДОУ руководствуется основаниями согласно Постановлению от 29 ноября 2007 г. N 310 Кабинета министров ЧР «Об утверждении Правил формирования единой базы данных о выявленных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении», которые подлежат выяснению и должны подтверждаться документально.

IV. Порядок постановки на учет

4.1. Критерии постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении:

- Уклонение родителей или законных представителей от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних: не обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательных организациях; не заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами; не обеспечивают ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном.

- Жестокое обращение с детьми родителей или законных представителей:

- 1) осуществляют психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка);

- 2) подвергают физическому насилию детей (побои, истязания, нанесение телесных повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья);

- 3) покушаются на половую неприкосновенность несовершеннолетних (понуждение ребенка к действиям сексуального характера).

- Вовлечение несовершеннолетних в занятия бродяжничеством и (или) попрошайничеством.

- Злоупотребление алкогольными напитками и психоактивными веществами.

- Отсутствие постоянного места жительства (жилья) семьи либо проживание в антисанитарных условиях.

- Воспитатель готовит информацию (характеристику на ребенка, характеристику на семью).

4.2. Уполномоченный:

- собирает информацию по семьям от воспитателей;

- готовит представление по данной семье в совет профилактики для постановки на учет.

4.3. Список семей, находящихся в социально опасном положении утверждается на заседании Совета профилактики с обязательной регистрацией в соответствующем протоколе заседания.

4.4. Сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении, передаются и заносятся в районную (городскую) базу данных, формируемую на территории муниципального района (городского округа), на основании постановления районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних о постановке их на учет как находящихся в социально опасном положении.

V. Оформление документов

5.1. К документам, подтверждающим основания признания семей находящимся в социально опасном положении относятся:

- 1) обращение несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, иных граждан, органов либо должностных лиц, журнал учета обращений граждан;

- 2) представление или иные документы органов и учреждений системы профилактики;

- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- 4) постановление органов внутренних дел, следственного органа Следственного комитета РФ, прокуратуры, суда в отношении несовершеннолетних;

- 5) приговор или постановление суда;

- 6) акт жилищно-бытовых условий семьи, в которой воспитываются несовершеннолетние.

5.2. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении заводится папка, в которую входят следующие документы:

- 1) Представление о постановке на учет.

- 2) Учетная карточка семьи.

- 3) План индивидуальной профилактической работы.

- 4) Карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения

- 5) Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи.

- 6) Дневник наблюдений за семьей, находящейся в социально опасном положении

и другие документы

5.3. Документы хранятся у уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

VI. Порядок снятия с учета семей

6.1. Снятие с внутрисадового учета семей осуществляется по решению Совета профилактики, информацию от отдела охраны прав детства, КДН и ЗП, ПДН, участковой службы, работников органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни воспитанника или семьи.

- 6.2. Снятие с учета оформляется Протоколом Совета профилактики.
- 6.3. Критерии снятия с учёта семей, находящихся в социально опасном положении:
- 1) обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательной организации;
 - 2) посещение детьми дошкольных образовательных организаций;
 - 3) заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами; обеспечивают несовершеннолетних ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном;
 - 4) не подвергают детей психическому (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка) и физическому насилию (побои, истязания, нанесение телесных повреждений);
 - 5) не совершают правонарушений или антиобщественных действий в отношении несовершеннолетних (понуждение ребенка к действиям сексуального характера, занятиям бродяжничеством и/или попрошайничеством и др.);
 - 6) не злоупотребляют алкогольными напитками и психоактивными веществами;
 - 7) имеют постоянное место жительства семьи, созданы удовлетворительные условия проживания;
 - 8) имеют постоянное место работы и заработок.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ КАРТА НА ВОСПИТАННИКА
МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары**
группы № _____ « _____ »

(ФИО)

(дата рождения)

20__-20__ учебный год
20__-20__ учебный год
20__-20__ учебный год
20__-20__ учебный год
20__-20__ учебный год

Начата _____
Окончена (передана) _____

Ответственный за ведение

(должность)

(ФИО)

Содержание:

1. Социальный паспорт семьи (Учетная карточка семьи, находящейся в социально опасном положении).
2. Психолого-педагогическая характеристика на воспитанника.
3. Представление на постановку на внутрисадовый учет семьи.
4. План индивидуальной профилактической работы с семьей, состоящей на внутрисадовом контроле, воспитанника.
5. Карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.
6. Дневник наблюдений за индивидуально профилактической работой в отношении семьи, находящейся в социально опасном положении.
7. Представление на снятие с внутрисадового учета.

Приложения:

1. Выписка из протокола о постановке семьи воспитанника на внутрисадовый учет.
2. Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи.
3. Уведомление семьи о постановке семьи на внутрисадовый учет.
4. Копия свидетельства о рождении ребенка.
5. Карта состояния здоровья и развития ребенка.
6. Табель посещаемости.
7. Выписки из протоколов заседаний Совета профилактики, Педагогического совета, КпДН.
8. Результаты тестирования семьи и проведения методик.
9. Постановления, ходатайства, заявления.

**Учетная карточка
семьи, находящейся в социально опасном положении**

Дата постановки на внутрисадовый учет _____
Основание постановки на внутрисадовый учет _____

Мать (ФИО) _____
Место работы _____

Отец (ФИО) _____
Место работы _____

Брак родителей (зарегистрированный/гражданский) _____
Опекун/попечитель (ФИО) _____
Место работы (на пенсии) _____

Количество детей в семье (ФИО, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают (другие члены семьи)

Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи (полная, многодетная, неполная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская) _____

Жилищные условия _____

Семья имеет:

Общий доход _____

Получает детское пособие _____

Получает пенсию по потере кормильца _____

Оказывалась социальная помощь _____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье _____

Должность _____ Ф.И.О. _____

«__» _____ 20__ г

Психолого-педагогическая характеристика на воспитанника
МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары, посещающего группу
№ _____ «_____».

должна включать:

1. Общие данные несовершеннолетнего:

Ф. И. О., число, месяц, год рождения, домашний адрес, телефон.

Дата зачисления в ДОУ.

2. Информация о родителях (законных представителях):

Ф. И. О., место работы, должность.

3. Жилищные условия.

4. Сведения о семье.

4.1. Данные о родителях (законных представителях): Ф. И. О., дата рождения, образование, место работы.

Другие члены семьи.

4.2. Тип семьи:

4.2.1. Благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера семьи положительна).

4.2.2. Неблагополучная, в т. ч.:

- педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания, отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка);

- нравственно-неблагополучная (асоциальная; родители ведут аморальный образ жизни: пьянствуют, не работают, содержат притон, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются);

- конфликтная (в семье неблагоприятная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные конфликты, родители раздражительны, жестоки, нетерпимы).

4.3. Характер взаимоотношений родителей с ребенком:

- семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка);

- чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий);

- попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономности ребенка);

- сотрудничество (взаимное уважение, совместное переживание радости, горя).

4.4. Организация режима труда и отдыха:

- соблюдается ли режим дня;

- как организовано общение воспитанника в семье во время досуга, летнего отдыха, отпуска родителей.

5. Особенности личности воспитанника:

- состояние физического и психического здоровья;

- особенности поведения;

- уровень развития навыков самообслуживания;

- черты характера;

- взаимоотношения с воспитателями, родителями, сверстниками;

- отношение и способности к мероприятиям образовательного процесса;

- особенности умственного развития;

- направленность интересов (привычки, увлечения);

- дополнительное образование (кружки, секции).

6. Критерии и показатели социально-педагогической запущенности (безработица, бродяжничество, злоупотребление спиртными напитками, жестокое обращение и др.).

7. Принятые меры (результаты) профилактической работы.

8. Выводы и предложения.

Характеристика официальный документ. Характеристика подписывается лицом, подготовившим ее и руководителем образовательного учреждения, которые несут ответственность за достоверность предоставленной информации.

Характеристика на воспитанника (образец)

ФИ ребенка _____ Группа _____

(возрастная) № _____

Дата рождения _____

С какого времени посещает ДОУ _____ данную группу _____

Состав семьи: полная, неполная (подчеркнуть)

Кто занимается воспитанием ребенка (указать) _____

Успехами ребенка родители - интересуются/ не интересуются, родительские собрания посещают/ не посещают, участие в жизни группы принимают/ не принимают (подчеркнуть).

Контакт воспитателей с родителями (родственниками) установлен/ не установлен (избегают общения, конфликт), другое (указать) _____

Взаимоотношения со сверстниками – общительный/ замкнутый/ агрессивный/ плаксивый/ предпочитает одиночество/ другое (указать) _____

Взаимоотношения с педагогами – доверительные, идет на контакт/ избегает общения/ агрессивно настроен/ другое (указать) _____

Особенности игровой деятельности – соответствует возрасту/ не соответствует (указать в чем несоответствие) _____

Особенности развития познавательных процессов – соответствуют возрастной норме/ не соответствуют (указать, в чем проблема) _____

Программу возрастной группы – усваивает хорошо/ усваивает с трудом/ не усваивает (указать, в чем трудности) _____

Социально-бытовые навыки – соответствуют возрасту/ не достаточно сформированы/ не соответствуют (указать, в чем сложности) _____

Отношение к занятиям, деятельности – соответствует возрасту/ не способен контролировать себя/ неусидчив/ быстро устает/ мешает педагогу, детям/ иное (указать) _____

Соматическое здоровье – редко болеет/ часто болеет простудными заболеваниями/ имеются хронические заболевания/ плохо ест/ трудно засыпает и беспокойно спит/ иное (указать) _____

Основная сложность при взаимодействии с ребенком и его семьей _____

Воспитатель _____ / _____ /
Заведующий _____ / _____ /

Дата заполнения _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЕТ СЕМЬИ

Социальный статус _____
(полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети _____

(ФИО, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За _____

(причины постановки на внутрисадовый учет)

а также по представлению _____

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства))

считаем необходимым семью _____ поставить на
внутрисадовый учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Ф.И.О. _____

должность _____

«__» _____ 20__ г.

Приказ от _____ 20__ г. № _____

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКА,
СОСТОЯЩЕЙ НА ВНУТРИСАДОВОЙ РАБОТЕ**

ФИО воспитанника _____,
посещающего группу № _____ « _____ » МБДОУ «Детский сад № 22
г. Чебоксары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Уполномоченный по защите прав участников
образовательного процесса

_____/_____

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Семьи воспитанника _____,
(ФИО ребенка)

состоящего на внутрисадовом учете _____

(причины, дата и основание постановки)

Психолого-педагогические меры

Диагностика			
Дата	Специалист	Характер деятельности	Заключение и рекомендации
Консультирование			
Дата	Специалист	Причина обращения, характер консультации, тематика	Заключение и рекомендации
Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики			
Дата	Содержание деятельности		Исполнитель

Сведения о получении информации из ведомств		
Дата	Краткие сведения информации	Исполнитель

Основания и дата снятия с учета семьи как находящейся в социально опасном положении:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары _____/_____/

Уполномоченный по защите прав участников
образовательного процесса

_____/_____/

[illegible]

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА СЕМЬИ**

Семья воспитанника _____

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети _____

(ФИО, год рождения, где обучается или работает (не работает))

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы

а также по представлению

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаем семью _____

с внутрисадового учета снять.

Ф.И.О. _____

должность _____

«__» _____ 20__ г.

ЗАЯВЛЕНИЕ
о постановке на внутренний профилактический учёт семьи воспитанника

Социальный статус

семьи: _____
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать: _____

Отец: _____

Опекун (попечитель): _____

Адрес фактического проживания: _____

Адрес регистрации: _____

Дети(с указанием даты рождения, посещения СОШ, ДОУ): _____

Основание постановки на внутрисадовый
учет: _____

В связи с вышеуказанными обстоятельствами просим поставить семью _____ на
внутренний профилактический учет в ДОУ.

Воспитатель группы _____

« ____ » _____ 20__ год.

АКТ обследования жилищно-бытовых условий семьи воспитанника

(ФИО ребенка)

Дата _____ 20 ____ г.

Время ____ ч ____ мин.

Комиссия в составе:

проверила жилищно-бытовые условия несовершеннолетнего

посещающего МБДОУ «Детский сад № 22 г. Чебоксары группу № ____ « ____ ».

1. Сведения о родителях (опекунах)

Мать: Ф.И.О. дата рождения, место работы _____

Отец: Ф.И.О. дата рождения, место работы _____

2. Сведения о несовершеннолетнем (их)

2.1 Состояние здоровья: физическое развитие детей соответствует возрасту, внешних признаков наличия заболевания не выявлено (выявлено). Признаки физического или психического насилия над детьми отсутствуют (присутствуют).

2.2 Внешний вид: дети чистые, ухоженные, имеют необходимую одежду и обувь для дома, посещения образовательного учреждения, прогулок. Все вещи в хорошем состоянии, соответствуют возрасту детей, имеется верхняя одежда по сезону и времени года.

2.3 Социальная адаптация: во время посещения дети (ребенок) спокойны, доброжелательны, заинтересованы (безразличны) визитом постороннего человека. Во время беседы идут на контакт (стесняются), ответы на вопросы полные (односложные). Отношения с членами семьи хорошие, доброжелательные (напряженные, конфликтные). Характер отношений построен на доверии или на обидах, замкнутости. Помогают или нет в домашних делах, отношение к поручениям родителей ответственное, проявляют инициативу (выполнение обязанностей формальное, без инициативны).

1.4 Воспитание и образование: успеваемость хорошая (если низкая, чем объясняется: педагогической запущенностью, отсутствием условий, недостатком развития познавательных процессов или других нарушений).

2.5. Какие имеются трудности, что предпринимается для исправления и коррекции. Отношение к трудностям других членов семьи.

3. Жилищно-бытовые условия:

Несовершеннолетний проживает по адресу:

Город _____ улица (проспект, бульвар) _____

_____ дом _____ корпус _____ квартира _____

на жилой площади _____ м².

Дом (квартира) принадлежит _____.

Обследованием установлено:

жилая площадь, на которой проживает _____,

состоит из комнат _____ (количество комнат) на _____ этаже в _____ этажном доме.

Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п. в нормальном состоянии, ветхий, аварийный комнаты сухие, светлые, проходные, количество окон и прочее)

Благоустройство дома и данной жилплощади (водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон и т.д.) _____

Дом, в котором проживают несовершеннолетние в хорошем состоянии, подъезд чистый, отремонтированный (ремонт проводился давно, в подъезде не убирают)

В квартире чисто, уютно, отсутствуют неприятные запахи (грязно, не убрано, накурено, запах алкоголя, ацетона или др.)

Имеется у детей (ребенка) отдельная комната, место для учебы и отдыха, школьно-письменные принадлежности (мягкая мебель, уголок школьника, ремонт в квартире и в комнате детей, шкаф для хранения одежды)

Приблизительный доход семьи, требуется ли оказание материальной помощи, в каком виде

Выводы:

1. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные (неудовлетворительные)

2. Кем осуществляется уход и надзор над детьми, выполнение родительских обязанностей осуществляется в полном объеме (частично, не выполняются родительские обязанности)

3. Отмечены недостатки семейного воспитания и обучения (конфликты в семье между родителями, конфликты с ребенком, стили родительского воспитания, контроль за выполнением домашних заданий, информированность родителей об успехах ребенка в школе, внеурочной занятости ребенка, семейных праздниках, традициях)

Рекомендации:

1. Обеспечить уход за детьми.

2. Уборка квартиры, комнаты ребенка.

3. Помощь в сборе ребенка (детей к ДОУ, школе), подготовке домашних заданий.



**Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин
«211-мĕш ача сачĕ» муниципалитетĕн школ
умĕнхи вĕренÿ бюджет учрежденийĕ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №
211» города Чебоксары Чувашской
Республики.**

428037, ул. А.В. Асламаса, д. 20, г. Чебоксары,
Чувашская Республика,
тел. 8 917 672 6885
e-mail: mharitonovaa@mail.ru

№ __ от __. __. 2022 г.

уведомление.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый учет (или контроль по категории «группы риска», «СОП») с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании Положения дошкольного учреждения «О постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета неблагополучной семьи».

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 211»
г. Чебоксары

Харитонов М.А.

Ознакомлен: _____
подпись

/ _____ /
расшифровка

Дата

Карта состояния здоровья и развития ребенка
(данные предварительного обследования)

1. ФИО несовершеннолетнего _____

2. Дата рождения _____, возраст на время обследования _____

3. Домашний адрес _____

4. Воспитанник МБДОУ «Детский сад № _____ « _____ » г. Чебоксары.

5. Перенесенные заболевания _____

6. Сопутствующие заболевания воспитанника _____

7. Физическое развитие _____

8. Группа здоровья _____

9. Примечание _____

Врач _____ Подпись _____

Дата _____

Табель посещаемости

воспитанника (цы) группы № _____ « _____ »

(ФИО несовершеннолетнего)

в 20 ____ -20 ____ учебном году

Месяц	Посещено дней	Пропущено дней	По причине
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь			
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			
Июнь			
Июль			
Август			

С Положением о постановке на внутрисадовый учет семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары, утвержденного 02. 06.2022 г приказ № 59- О ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				