

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 211»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары)**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 211»
г. Чебоксары
Протокол от «31» мая 2022 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом № 02.06.2022 г
№ 59- О
МБДОУ «Детский сад № 211»
г. Чебоксары

П О Л О Ж Е Н И Е
о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 211»
города Чебоксары Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 120 от 24.06.1999г., ФЗ №111 от 07.07.2003г

1.2. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, основывается на законодательстве РФ, регулируется Конвенцией о правах ребенка ст. 8,9, 12, 14, 16, 18, 23, 24, Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом образовательной организации, Договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями), Положением о совете профилактики и настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности ДОУ и принципы взаимодействия с другими организациями при осуществлении работы с социально неблагополучными семьями (составляются совместные планы работы, утверждаются и согласовываются руководителями).

1.4. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении.

1.5 *Семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.6 *Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

1.7 Показателем того, что дети находятся в социально опасном положении, является их поведение в детском саду, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение программы образования и развития и др.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

1.8 Основными критериями при определении семей этой категории согласно Постановлению от 29 ноября 2007 г. N 310 Кабинета министров ЧР «Об утверждении Правил формирования единой базы данных о выявленных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении» являются:

№	Критерий	Основание
1	Уклонение родителей или законных представителей от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних: - не обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательных учреждениях; - не заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами; - не обеспечивают ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном.	Ребёнок постоянно в неопрятном виде, ребёнок, проявляет признаки агрессивности, нецензурно выражается, регулярно демонстрирует плохое поведение, часто не посещает детский сад без уважительной причины; родители регулярно не забирают вовремя ребёнка, родители, не соблюдающие условия договора между родителями (законными представителями) и ДОУ
2	Жестокое обращение с детьми родителей или законных представителей: - осуществляют психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка);	Наблюдение за ребенком в стенах ДОУ; на теле ребенка замечены следы побоев, синяки и ссадины; родители могут быть замечены за жестоким обращением с ребёнком и

	- подвергают физическому насилию детей (побои, истязания, нанесение телесных повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья); - покушаются на половую неприкосновенность несовершеннолетних (понуждение ребенка к действиям сексуального характера).	проявлением различных форм насилия; семьи, создающие конфликтную ситуацию и втягивающие в них ребенка (детей)
3	Вовлечение несовершеннолетних в занятия бродяжничеством и (или) попрошайничеством.	Наблюдение за ребенком в стенах ДОУ; ребенок замечен скитающимся в течение длительного времени из одной местности в другую или в пределах одной местности без постоянного места жительства, либо ребенок замечен за систематическим выпрашиванием у посторонних лиц денег, продуктов, одежды или иных материальных ценностей.
4	Злоупотребление алкогольными напитками и психоактивными веществами.	Родители, злоупотребляющие алкоголем, наркотиками, ведущие антиобщественный образ жизни; систематически посещающие дошкольное образовательное учреждение в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.
5	Отсутствие постоянного места жительства (жилья) семьи либо проживание в антисанитарных условиях.	акт обследования жилищно-бытовых условий жилые помещения непригодны для постоянного проживания или не отвечают установленным для жилых помещений санитарным и техническим правилам и нормам;

Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но имеются определенные критерии нарушений, то данная семья относится к категории **находящейся в социально опасном положении**.

1.9 Целью учета является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание им квалифицированной помощи.

2 Основные задачи Учреждения

2.6 Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.

2.7 Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.

2.8 Профилактика безнадзорности.

2.9 Защита прав ребёнка.

2.10 ДОУ своевременно выявляет несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении.

2.11 ДОУ формирует банк данных семей, находящихся в социально опасном положении на 1 октября ежегодно.

2.12 Проводит индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении по их реабилитации.

2.13 Проводит профилактику правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.

2.14 Способствует привлечению родителей несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП, к совместным мероприятиям, организуемым в ДОУ; организует социально-культурную среду с целью профилактики.

2.15 Ведет учет семей несовершеннолетних, воспитанники которых не посещают или систематически пропускают ДОУ по неуважительным причинам.

2.16 Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы образовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации.

2.17 Проводит работу Совета профилактики в ДОУ.

3 Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

3.1 Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на основе диагностики, психопрофилактики, коррекции и мониторинга.

3.2 Организаторами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп.

3.3 Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на трёх уровнях.

3.4 *Уровень воспитателя:*

1) Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье.

2) Привлекает педагога-психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду.

3) Проводит профилактические предупредительные беседы.

4) Доводит до сведения заведующего о случаях жестокого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.

3.5 *Уровень Уполномоченного:*

1) Проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи.

2) На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи: состав семьи, жилищные и материальные условия семьи, образовательный и культурный уровень родителей; основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность), социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе, воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

3) В социальном паспорте на семью воспитанника указывает мероприятия (беседы, консультации, разъяснительную работу), направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.

4) Проводит наблюдения за поведением детей в группе.

5) Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

- 6) Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.
- 7) Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.
- 8) Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.
- 9) Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

3.6 Уровень педагога-психолога п.5. п.8.

- 1) Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка.
- 2) Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

3.7 *Уровень администрации Учреждения:*

1) Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на заседание Совета профилактики, на котором могут присутствовать представители управления образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Информирует:

- 1) органы прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;
- 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;
- 5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.
- 7) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения образовательной организации.

С Положением о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении
МБДОУ «Детский сад № 211» г. Чебоксары ознакомлены:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				