

ПРИНЯТ:
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 22»
г. Чебоксары

Протокол от «17» марта 2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕН:
и.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 22»
г. Чебоксары

Приказ от «17» марта 2021 г. № 54

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары.
- Приказ «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства

Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

➤ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

➤ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

➤ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),

➤ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Егорова Н.В.	И.о. заведующего
Егорова Н.В.	Старший воспитатель
Маркова А.В.	Учитель-логопед
Ершова И.В.	Воспитатель
Захарова С.А.	Воспитатель

І Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары функционирует с 1986 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном по адресу: Чувашская Республика, г. Чебоксары, Юго-Западный бульвар, 3А

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики
--	---

<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428023, г. Чебоксары, Юго-Западный бульвар, дом 3 А.
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети</i>	www.dou-22.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	mdouds22@yandex.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети</i>	http://gcheb-obraz.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 03.04.2012. Регистрационный № 1018, серия РО № 043689 .

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары;

- Годовой план работы учреждения;

- Программа развития учреждения;

- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

- Трудовым договором с руководителем учреждения;

- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с КВЦ «Радуга», библиотекой имени В.А. Сухомлинского, имени И.С. Тургенева, МБУК ДК «Салют», БУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Чебоксары» Минтруда Чувашии, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» МО и МП ЧР, БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашия, ФГБОУ ВО «ЧГПУ имени И.Я. Яковлева», ГИБДД УМВД по г. Чебоксары и др.

Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Булгаковой Ольгой Николаевной. Стаж педагогической работы – 35 лет, в должности руководителя с 2007 года. Имеет высшее образование, в 2009 году окончила ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 2019 год.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся раз в месяц. Текущие проблемы – на пятиминутках раз в неделю.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 13; из них 11 групп дошкольного возраста с 12 - часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия реализованы. По результатам многих образовательных событий, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно размещались на информационных стендах и на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких образовательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- физкультурные праздники и досуги: «Веселые старты», «Малые Зимние Олимпийские игры», «Шашечный турнир», «Осенние забеги», «День космонавтики» и др.
- выставки творческих работ (детей, совместные работы детей и родителей) по следующим темам: «Мудрость. Доброта. Забота», «Снежные узоры»,

«Новогодние чудеса», «Зимняя спортландия», «День Победы глазами детей», «Герои земли чувашской», «Театральная весна - 2020», «Дети войны», «Поклон тебе, солдат России!», «Космический квест», «Помнит сердце, не забудет никогда»;

- культурные практики, разнообразные смотры-конкурсы.

В течение всего года работала консультационная служба для родителей, проведены плановые родительские собрания во всех возрастных группах в режиме онлайн, организовано психолого - педагогическое просвещение родителей через информационные стенды, чаты, проведено 19 индивидуальных консультаций, изготовлены развивающие пособия и атрибутика к 100-летию Чувашской республики, 75-летию Победы в ВОВ. Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзор продлил до 1 января 2022 года, традиционные мероприятия были переведены на новый формат работы – это онлайн мероприятия: праздники, родительские собрания и др.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных активных форм работы, в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги с учетом потребностей семьи, на основании договора с родителями об оказании платных образовательных услуг.

Дополнительное образование в 2020 году.

№	Наименование услуги	возраст	Количество воспитанников
Художественной направленности			
1	Танцевальная студия «Веселый каблук»	3-4 года	44
	Танцевальная студия «Веселый каблук»	4-5 лет	32
	Танцевальная студия «Веселый каблук»	5-6 лет	25
2	Музыкальная студия «Танцулечка»	2-3 года	18
3	Художественная студия «Творческая палитра»	4-5 года	39
	Художественная студия «Творческая палитра»	5-6 лет	35
4	Кружок по тестопластике «Мукосолька»	2-3 года	19
	Кружок по тестопластике «Мукосолька»	3-4 года	50
5	Изобразительная студия SAND-ART "Песочные фантазии"	2-7 лет	107
Социально-педагогическая направленность			
6	Познавательная студия «Развивай-ка»	2-3 года	15

	Познавательная студия «Развивай-ка»	3-4 года	50
	Познавательная студия «Развивай-ка»	4-5 года	51
7	Кружок по обучению чтению по кубикам Зайцева «Букваренок»	5-7 лет	54
8	Кружок по обучению грамоте «Грамотейка»	6-7 лет	53
Физкультурно-спортивная направленность			
9	Физкультурно-оздоровительная секция «Здоровейка»	2-3 года	14
	Физкультурно-оздоровительная секция «Здоровейка»	3-4 года	41
10	Студия детского фитнеса «Юнифит»	4-5 лет	29
	Студия детского фитнеса «Юнифит»	5-6 лет	23
11	Кружок по обучению детей элементам спортивных игр «Кенгуру»	6-7 лет	21
Исправление дефектов речи (логопедия)			
12	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3-7 лет	16
13	Кружок по логоритмике «Речевичок»	2-3 года	14
	Кружок по логоритмике «Речевичок»	3-4 года	48
	Кружок по логоритмике «Речевичок»	4-5 лет	29
Техническая направленность			
14	Кружок по техническому конструированию «Роболаборатория»	5-6 лет	9
	Кружок по техническому конструированию «Роболаборатория»	6-7 лет	24

Организация платных образовательных услуг позволяет разносторонне удовлетворить потребности родителей, а доходы дают возможность значительно укрепить материальную базу учреждения.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013, регистрационный номер 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему собранию, протокол от 20 мая 2015 № 2/15).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы": примерная парциальная образовательная программа /Т.В.Мурашкина. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.
- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашский РИО, 1994.

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет "Узоры чувашской земли": примерная парциальная образовательная программа /Л.Г.Васильева. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.

Образовательная область «Физическое развитие»- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания "Родники здоровья": примерная парциальная образовательная программа /И.В.Махалова. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента./Л.Б.Соловей - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края": примерная парциальная образовательная программа /Е.И.Николаева. - Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив дошкольного учреждения основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания

ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019-2020 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- стандартизация дошкольного образования: создание условий для позитивной социализации дошкольников в современном обществе;
- совершенствование форм связной речи детей с учетом требований ФГОС ДО;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- организация развивающей предметно – пространственной среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать сложные задачи, успешно осваивать современные образовательные технологии.

Административный состав ДОУ составляют 2 человека: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ХР.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 26 педагогов, из них - 2 музыкальных руководителя, 1- инструктор по ФК, 1- учитель-логопед, 1 - старший воспитатель и 21 воспитатель. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1		1		
2	Музыкальный руководитель	2	2			
3	Учитель-логопед	1	1			
4	Инструктор ФИЗО	1	1			
5	Воспитатели	21	9	4		3
Итого		26	10	5		16

На 2020 год - 17 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19 %	17	65 %	4	16 %

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 30 лет	свыше 30 лет
4	5	5	7	5

Педагогические работники ДОУ систематически повышают свой образовательный и квалификационный уровень.

В 2020 году обучались на курсах повышения квалификации в БОУ ДПО ПК (С) «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии 6 педагогических работников:

- воспитатель Захарова И.А. по программе «Структурирование образовательного процесса ДОО» в объеме 72 часа;
- инструктор по физической культуре Селянкина Н.Л., воспитатели Колпакова Е.И., Богданова Т.А., Калинина Е.Г., Юманкина Т.В. по программе «Организация дополнительного образования в детском саду по разным направлениям в свете ФГОС ДО» в объеме 72 часа;
- учитель-логопед Маркова А.В. по программе «Ранняя помощь детям с ОВЗ»; по программе «Развитие региональной системы ранней помощи» в объеме 36 часов;
- воспитатель Дмитриева Н.В. по программе «Конструирование и программирование на базе набора LEGO Lolucation We DO 2.0» в объеме 72 часа;
- воспитатель Сазонова Е.Н. по программе «Основы робототехники LEGO конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста » в объеме 72 часа; по программе «Робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа;

- воспитатель Павлова А.Н. по программе «Развитие способностей детей в разных видах деятельности (игровой, познавательной и др.) в объеме 72 часа;
- Старший воспитатель Егорова Н.В., воспитатели Ершова И.В., Захарова И.А., Верицова О. А., Захарова С.А., Спиридонова О.М., Трифонова Т.Г., Краснова О.А., Ластухина Н.Ф., Иванова Е.Р., Карсакова А.И., Ильина А.И., Сазонова Е. Н., Павлова А.Н., Захарова И.А. по программе «Оказание платных образовательных услуг в организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» в объеме 72 часа;
- воспитатель Лебедева Н.В. по программе «Теория и методика дошкольного образования» в объеме 500 часов.

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОО осуществлялось также на семинарах:

- воспитатели Павлова А. Н., Сазонова Е.Н., Ершова И.В., Захарова С.А. являлись слушателями научно – методического семинара «Опыт реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: книга в социально-личностном развитии ребенка старшего дошкольного и младшего школьного возраста», организованного на базе факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии «Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева».
- воспитатели Богданова Т.А., Ластухина Н.Ф., Захарова И.А., Дмитриева Н.В., Павлова А. Н., Сазонова Е.Н., Ершова И.В., Захарова С.А. являлись участниками республиканского семинара «Музейно-педагогические технологии в становлении патриотизма современных дошкольников» на базе культурно - выставочного центра «Радуга».

Педагогические работники являются активными участниками сетевых социально-педагогических сообществ, осуществляется повышение их ИКТ-компетенций за счет участия в тематических вебинарах, онлайн-конференциях, форумах.

Инфраструктура организации обеспечивает всем участникам образовательных отношений свободный доступ к электронным образовательным ресурсам и ПК.

Все педагогические работники ДОО имеют персональные страницы на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №22» г. Чебоксары.

Осуществляется интерактивное взаимодействие с родителями и педагогами ДОУ посредством комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» <http://net.citycheb.ru>;

Обеспечивается участие педагогов в вебинарах, организованных Министерством образования и науки РФ.

В течение 2020 года педагогическими работниками ДОУ велась активная исследовательская деятельность: изучались новинки методической литературы и периодической печати, внедрялись инновации в образовательную деятельность, проводились творческие отчёты; каждый педагог работал по индивидуальной теме самообразования.

Участие ДОО в инновационной деятельности

ДОО является экспериментальной площадкой БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (Договор о сотрудничестве № 18/90 от 18.09.2020; Договор на организацию и проведение стажировок в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии от 11.01.2020 № 18/03);

ДОО является муниципальной площадкой для старших воспитателей города Чебоксары (Приложение к приказу управления образования администрации города Чебоксары от 27.08.201 № 825).

Количество методических мероприятий, организованных и проведенных в дошкольной образовательной организации за 2020 год

1. Методическое объединение для сообщества воспитателей города Чебоксары, работающих в группах раннего возраста по теме «Обогащение сенсорного опыта детей 2-3 лет в разных видах деятельности», февраль 2020;

2. Педагогическое мероприятие в рамках института наставничества «Дошкольная лаборатория для начинающих старших воспитателей» г. Чебоксары на 2019-2020 учебный год по теме «Методическое сопровождение организации исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников» с использованием интернет платформы Zoom, 18.05.2020;

3. Педагогическое мероприятие в рамках института наставничества «Дошкольная лаборатория для начинающих старших воспитателей» (ДОУ 204, 5, 2, 160) по теме «Использование интернет ресурсов педагогами ДОУ», 26.08.2020;

4. Педагогическое мероприятие в рамках института наставничества «Дошкольная лаборатория для начинающих старших воспитателей» (ДОУ № 2,5, 16, 130, 207) по теме «Технология моделирования основной образовательной программы дошкольного образования»;

5. Участие в ежегодной августовской конференции педагогических работников (секция старших воспитателей г. Чебоксары) (размещение видеоматериала в плейлисте на сайте МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары «Онлайн - методическая копилка старшего воспитателя»)

Участие педагогических работников ДОО в работе экспертных и творческих групп по подготовке и проведении мероприятий за 2020 год

Федеральный уровень:

1. Старший воспитатель Егорова Н.В. эксперт МКДО в Чувашской Республике в 2020 году. Эксперт мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах РФ в экспериментальном режиме (приказ Министерства образования и молодежной политики ЧР от 28.10.2020 № 1572, сертификат МКДО 2020).

2. Эксперт мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 3 лет с использованием инструментария МКДО (приказ Министерства образования и молодежной политики ЧР от 28.10.2020 № 1572, сертификат МКДО 2020)

Республиканский уровень:

3. Старший воспитатель ДОО Егорова Н.В. входит в состав экспертной группы по аттестации педагогических работников города Чебоксары (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «Об утверждении состава экспертных групп по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ЧР в 2019-2020 учебном году от 19.09.2019 № 1659).

Муниципальный уровень:

4. Участие старшего воспитателя Егоровой Н.В. в деятельности Совета старших воспитателей города Чебоксары

5. Старший воспитатель Егорова Н.В. член экспертной комиссии муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии- 2020» (Положение о городском конкурсе)

6. Старший воспитатель Егорова Н.В. член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-профессионал -2020» (Положение о городском конкурсе)

7. Музыкальный руководитель Петрова О.А. член экспертной комиссии городского конкурса среди дошкольных учреждений города Чебоксары «Безопасный мир» (Положение о городском конкурсе).

Участие педагогических работников ДОО в работе научно-практических конференций различного уровня за 2020 год

1. Воспитатели Богданова Т.А., Дмитриева Н.В., Спиридонова О. М., Егорова Н.В., Шитова А.И., Калинина Е.Г. являлись участниками VII Международной научно-практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей» состоявшейся на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии «Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева».

2. Воспитатели Егорова Н.В., Дмитриева Н.В., Верицова О.А. являлись участниками V Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» состоявшейся на факультете дошкольной и коррекционной педагогики и психологии «Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева».

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

Федеральный уровень:

1. Всероссийский конкурс «Мастер-класс в ДОУ», 2 место, Павлова А.Н.
2. Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» (международный педагогический портал «Солнечный свет»), 1 место, Павлова А.Н.
3. Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», 1 место,
4. Всероссийский педагогический «Лучший конспект занятия» , 1 место, Шитова
5. Всероссийская профессиональная олимпиада, 3 место, Иванова Е.Р.
6. Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт», «Подготовка дошкольников к обучению грамоте, 2 место, Краснова
7. Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», 1 место, Павлова А.Н.

8. Всероссийский педагогический конкурс «Творчество и интеллект», 1 место,
9. Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», 1 место, Богданова Т.А.
10. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 3 место,
11. Всероссийский конкурс «Чтение, книги, сказки», 1 место, Спиридонова О.М.
12. Всероссийский конкурс «Я – дизайнер», 3 место, Калинина Е.Г.
13. Всероссийский творческий конкурс талантов, 3 место, Шитова А.И.
14. Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников», 1 место,
15. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», 3 место,
16. Всероссийский конкурс талантов «Открытый урок», 3 место, Шитова А.И.
17. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда», 2 место, Маркова А.В.
18. Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОУ и семьи», 2 место, Петрова О.А.
19. Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании», 1 место, Селянкина Н.Л.
20. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова, 3 место, Ластухина Н.Ф.
21. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова, финалист, Богданова Т.А.
22. Всероссийский творческий конкурс талантов, 2 место, Дмитриева Н.В.
23. Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога», 1 место, Шитова А.И.
24. Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога», 2 место,
25. Всероссийский конкурс «Безопасная среда», 1 место, Ильина А.И.
26. Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», 1 место,
27. Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС ОБРАЗОВАНИЕ», 1 место, 28.
- Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка», 1 место,
29. Всероссийский конкурс «Педагогический триумф», 1 место, Ластухина Н.Ф.
30. Всероссийский педагогический конкурс «Конкурс талантов», 1 место,
31. Всероссийский конкурс «Обучение как целенаправленный педагогический процесс», 1 место, Кириллова Е.В.
32. 37.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Престиж», лауреат 1 степени Кириллова Е.В.
33. Всероссийский конкурс «Безопасная среда», 1 место, Дмитриева Н.В.
34. Всероссийский педагогический конкурс «Экология», 3 место, Ершова И.В.
35. Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки педагогов», 3 место
36. Всероссийский педагогический конкурс «Экология», 3 место, Верицова О.А.
37. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 3 место, Павлова А.Н.
38. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 3 место,
39. Всероссийский педагогический конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности», 2 место, Сазонова Е.Н.
40. Международный конкурс для педагогов «Мастерская Деда Мороза», 1 место,
41. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», 1 место, Ластухина Н.Ф.

Республиканский уровень:

42. Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по теме «Художественное краеведение в развитии детей дошкольного возраста», победитель лауреат, Ластухина Н.Ф.

43. Республиканский конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог», 1 место, Колпакова Е.И., в номинации «Общение в радость»

44. Республиканский конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог» в номинации художественно-эстетическое развитие детей «Палитра», 2 место, Юманкина Т.В.

45. Республиканский конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог», в номинации «Познавательное развитие детей «Земля - наш общий дом», 2 место, Дмитриева Н.В.

46. Республиканский конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог», в номинации «Физическое развитие детей «Движение-жизнь», 1 место, Карсакова А.И.

47. Региональный профессиональный конкурс «На пути к вершине профессионального мастерства», 1 место, Ластухина Н.Ф.

Муниципальный уровень:

48. Городской творческий дистанционный конкурс авторских произведений в стихотворной форме о родном крае «Талантливая Чувашия» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары, приуроченный к 100-летию Чувашской автономной области, лауреат, Калинина Е.Г

49. Городской конкурс фотографий и рисунков «Ваш любимый праздник», 3 место, Иванова Е.Р.

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2020 году

№	Название проекта
1.	«Энциклопедия профессий: от А до Я»
2.	«По родному краю с рюкзаком шагаю»
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Первый раз в фитнес-класс»
6.	«Театр глазами детей»
7.	«Мы память бережно храним»
8.	«Здоровые дети – счастливые родители»
9.	«Мы выбираем спорт»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары за отчетный период

созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары составляет 2063,0 кв.м.

Земельный участок 8256 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 22» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1898 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1540 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 760,3 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	3
- имеют выход в Интернет	7
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Ежегодно проводимый анализ состояния материально-технической базы ДООУ позволяет сделать выводы о её соответствии педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Созданные в учреждении условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивая их познавательное, художественно-эстетическое, речевое и социально-личностное развитие. В 2020 году продолжалась работа над созданием современного развивающего пространства, созданием комфортной для детей и родителей среды как в помещениях ДООУ, так и на территории детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлены теплодатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения пароконвектомата, электрических плит, конвекционной печи, холодильного оборудования, овощерезки, мясорубки, хлебoreзки.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Так, полностью заменена кровля теневых навесов, отремонтированы полы на верандах. Отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

В отчетном году в результате перепланировки кабинет дополнительного образования переоборудован в помещение-Lego студии. Проведена работа по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Это позволило увеличить количество платных образовательных услуг и повысить качество их предоставления.

В 2020 году обновлена предметно-пространственная среда групповых и функциональных помещений:

- приобретены новые детские стулья для Legостудии,
- приобретена интерактивная панель,
- ноутбуки Dell,
- постельные принадлежности: полотенце махровые, детские пеленки, взрослые и детские чувашские костюмы, белые футболки для детей.

Увеличилось количество учебно-наглядных пособий и игрового оборудования.

Таким образом, создана развивающая предметно-пространственная среда информативно богатая, способствующая организации различных видов детской деятельности, которая вызывает у детей эмоционально положительное отношение к

группе и детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.

На выделенные средства из муниципального бюджета был проведен ремонт медицинского кабинета, санузла одного группового помещения.

Для благоустройства помещения и повышения качества пребывания работников и воспитанников, а так же в целях реализации мероприятий по энерго и теплосбережению:

- старые светильники заменены на светодиодные,

Но, тем не менее, необходимо осуществлять и продолжать планомерную работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, заменять старую детскую мебель на модульную игровую мебель и универсальные дидактические пособия для организации их самостоятельной и совместной деятельности; предоставлять возможность детям самостоятельно изменять игровой материал и моделировать пространство группы по своему желанию.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДООУ в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года. Разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде. Нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада. В перспективе запланированы следующие ремонтные мероприятия:

- ремонт пищеблока;
- ремонт групповых помещений, замена линолеума в групповых ячейках;
- замена оконных блоков;
- замена межкомнатных дверей;
- обновление системы отопления;
- ремонт ХВС и ГВС.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддерживать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников

составило 89 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 50, СОШ № 60, СОШ № 64.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима детского сада, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.
- Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки и встроенных шкафов для хранения выносного материала. Физкультурное оборудование на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.
- Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно – исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Оснастить материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет.
- Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДОО.
- Обеспечить сотрудничество с БУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» МО ЧР, АУ ЧР СПО «ЧПК имени Н.В. Никольского» МО ЧР, ГОУ ВПО «ЧГПУ имени И.Я. Яковлева» МО ЧР в качестве

республиканских площадок по вопросам усовершенствования уровня дошкольного образования.

- Повысить профессиональные компетенции педагогов, по вопросам совершенствования развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Продолжать формирование/совершенствование ИКТ-компетенций педагогов, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
- Продолжать организацию системного подхода к оздоровлению и физическому развитию воспитанников в процессе реализации программы оздоровления детей в дошкольном учреждении.
- Совершенствовать деятельность и сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами в рамках цифровизации. Способствовать адаптации новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности детского сада.
- Использовать новые формы сотрудничества с родителями, более широко вовлекать родителей дошкольников в систему образовательного, воспитательного процессов.
- Расширять спектр дополнительных платных услуг в работе ДООУ.
- Повышать профессиональный рейтинг педагогов через организацию разных форм методической работы, участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.
- Продолжить установку новых малых форм на прогулочных участках ДООУ

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/2,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/2,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/2,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	10 человек / 38%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека /85%
1.8.1	Высшая	5 человек / 19%
1.8.2	Первая	17 человек / 65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека \ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/320
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	760,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего _____ /Н.В. Егорова/