МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИНЧИ ШУПАШКАР ХУЛИН
«3-МĔШ «ПĔЧĔК ÇĔРШЫВ» АЧА САЧĔ»
МУНИЦИПАЛИТЕТĂН ШКУЛ УМĔНХИ ВĔРЕНӲ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЙĔ

ИНН 2129034056 ОГРН 1022101277208
428018, Чувашская Республика, г. Чебоксары,
ул. Афанасьева, д. 9а
тел.: (8352) 65-52-60, 65-52-61, 65-52-83, 65-52-84
факс: 65-52-61

№ _____
«___» _____ 20___г.

Исх. № 43/2021 от 15.03.2021 г.

Начальнику Управления образования
администрации г.Чебоксары
Д.А.Захарову

Сопроводительное письмо.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Маленькая страна» города Чебоксары Чувашской Республики направляет показатели по результатам самообследования по состоянию на 31.12.2020 г.

Приложение:

1. Сопроводительное письмо в двух экз.
2. Показатели по результатам самообследования по состоянию на 31.12.2020 г. в двух экз.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3» г. Чебоксары Е.Л.Павлова

МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУПАШКАР ХУПА АДМИНИСТРАЦИЙĔН ВĔРЕНТӲ УПРАВЛЕНИЙĔ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Вход.от 16.03 2021 г. №

Павлова Елена Леонидовна
Digitally signed by Павлова Елена Леонидовна
Date: 2021.04.20 10:45:54 +03'00'

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад№ 3»
г. Чебоксары

_____ Е.О.Гаврилова
Протокол № 4 «11» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 »
г. Чебоксары

_____ Е.Л.Павлова
Приказ от «11» марта 2021г.№ 38/1 ОД

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Маленькая страна»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2020 год

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462")с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от10.07.2013г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведениясамообследования в МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определенастатьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети«Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей,установленныхфедеральныморганомисполнительнойвласти,атакже подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получениеобъективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функции:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары:

Ф.И.О	**Должность**
Павлова Е.Л.	Заведующий
Гаврилова Е.О.	Старший воспитатель
Галкина О.В.	Учитель-логопед
Албутова А.А.	Педагог-психолог
Васильева С.О.	Воспитатель

I Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары функционирует 1 корпус - 1980 года, 2 корпус – 2014 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном в северо-заподном районе города Чебоксары.

Полное наименование учреждения:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Маленькая страна» города Чебоксары Чувашской Республики
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ «Детский сад №3» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
Организационно-правовая форма	бюджетноеучреждение
Юридическийадресучреждения:	1 корпус: 428018, г. Чебоксары, ул. Афанасьева, дом 9а 2 корпус: 428018, г. Чебоксары, Московский пр-т, дом 38а
Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	http://dou3.citycheb.ru/
Адресэлектроннойпочты:	dou3ms@mail.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридическийадресучредителя:	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
Фактический адрес:	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	gorobraz@gched.cap.ru
Адресэлектроннойпочты:	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 06.04.2012 года. Регистрационный № 1044. Серия РО № 043723.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Маленькая страна» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБОУ «СОШ № 2» г.

Чебоксары, МАОУ «СОШ № 1»г. Чебоксары, Молодежная библиотека им. К.И. Чуковского, МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары, БУ ЧР «Детская поликлиника № 1» г. Чебоксары ЧР и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.
- Управляющий совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Павловой Еленой Леонидовной. Стаж педагогической работы – 28 лет, в должности руководителя 19 лет. Имеет высшее образование, в 1997 году окончила ЧГПИ им. И. Я. Яковлева. Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВПО «МГГУ им.

М.А.Шолохова», по программе «Государственное и муниципальное управление», 2011г. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2014 г, Почетной грамотой Чебоксарского городского Собрания депутатов, 2015 год, Почетная грамота комитета Чувашской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2019 год.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся один раз в месяц. Текущие проблемы – на пятиминутках один раз в неделю.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 16; из них 12 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 4 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 2 группы кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: Под руководством музыкальных руководителей: Ширтановой Е.Л., Гришуниной А.А. проведены для детей осенние развлечения, новогодние утренники, календарные праздники - 8 марта, 23 февраля, обрядовые праздники «Масленица», «Чувашская неделя», «Весенний перезвон»,

«Мини Мисс Сарпике», «День матери», «День знаний», фестиваль смотра строя и песни, различные спортивные мероприятия под руководством инструктора физической культуры Павловой К.А., зимний спортивный праздник «Зимние забавы», «День здоровья», турнир по мини футболу среди воспитанников подготовительных групп.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №3» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:, 2014.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»- «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под рук. О.В. Драгуновой.- Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1995;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие»- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва, 2014.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллективосновными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2019-2020 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к

общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 34 человека. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующей, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 32 педагогов, из них - 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 2 - старших воспитатель и 24 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работ-ников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	2		2		
2	Педагог – психолог	1	1			
3	Музыкальный руководитель	3	3			
4	Учитель-логопед	1	1			
5	Инструктор ФИЗО	1				1
6	Воспитатели	24	6	3		15
Итого		32	11	5		16

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 32 педагогов – 11 имеют высшее педагогическое образование (34,4 %), 5 (включая старших воспитателей) педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование (15,6%), среднее специальное образование имеют 16 педагогов (50 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
32	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	11	34,4%	5	15,6%	16	50%

На 2020 год 6 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию. Два педагога – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6, 3 %	6	18,8%	0	0	14	43,8%

Стаж работы педагогического коллектива

до 5лет	от 5до10 лет	от10до 15лет	от15до20 лет	свыше 20 лет
21	3	4	2	2

- В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: 6 педсоветов, 2 семинара, 10 консультаций для воспитателей всех групп, 5 индивидуальные консультации для начинающих воспитателей, 8 консультаций для родителей, 4 тематические недели, 4 тренинговых занятий для воспитателей, 8 открытых просмотра, 2 смотра – конкурса, 4 тематических выставок рисунков, 2 благотворительные и 3 патриотические акции.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном:

1. Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года-2020», победитель;
2. V Всероссийский конкурс «Спой ты мне про войну», 1 место;
3. Всероссийский творческий конкурс «Закружилась листва золотая», посвященный 125-летию С.А.Есенина, 1 место
4. 5 Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог», 3 место
5. Всероссийский конкурс фотографий «Зимушка - зима», 1 место
6. Всероссийский вокально-хореографический фестиваль исполнительского - мастерства, вноминации «Бэби 1 малая форма», 1 место.

7. Республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии - 2020» в номинации «Лучшийдетский сад развития личности и способностей »

8. Республиканский детский фестиваль фольклора «Детские народные игрища», посвященный 100 – летию со дня образования Чувашской автономии, 2 место;

9. Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников

10. «Прорыв 2019-2020» в номинации «Творчество без границ», призер (Гришунина А.А.);

11. Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников

12. «Прорыв 2019-2020», финалист (Гришунина А.А.);

13. Городской конкурс эссе, статей «История моей семьи – история моего народа», посвященный 75- летию обеды в ВОВ, 100 – летия образования Чувашской автономной области,победитель (Ширтанова Е.Л.);

14. Городской конкурс стихов, песен и танцев «Поклон тебе, солдат России!» в номинации

15. «Песня. Ансамбль», лауреаты. -

16. Городской вокальный конкурс юных исполнителей «На музыкальной волне. Песнивоенных лет» посвященной 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов в номинации

17. «Ансамблевое исполнение»2-5 чел., лауреат 3 степени.

18. Городской вокальный конкурс юных исполнителей «На музыкальной волне. Песнивоенных лет» посвященной 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов в номинации

19. «Ансамблевое исполнение»2-5 чел., лауреат 2 степени.

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2020 году

№	Названиепроекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»

5.	«Первый раз в фитнес-класс»
6.	«Театр глазами детей»
7.	«Мы память бережно храним»
8.	«Здоровые дети – счастливые родители»
9.	«Мы выбираем спорт»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в
- образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары составляет 1 корпус – 2014,50 кв.м., 2 корпус – 1270,30.

Земельный участок 1 корпус – 9387,00 кв.м., 2 корпус – 6673,00 закреплен за МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1 корпус – 2014,50 кв.м., 2 корпус – 1270,30. Из них площадь групповых ячеек составляет 1 корпус – 562,20 кв. м., 2

корпус – 253,60 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 1 корпус – 222,40 кв.м., 2 корпус – 107,40 кв. м.,

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1 корпус – 1 2 корпус – 1
Физкультурный зал	1 корпус - 1
Кабинет учителя – логопеда	1 корпус -1
Кабинет педагога - психолога	1 корпус - 1
Медицинский блок	1 корпус – 1 2 корпус – 1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	1 корпу – 4 2 корпус - 2
- для работы с детьми	1 корпус – 6 2 корпус - 3
- имеют выход в Интернет	15
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1 корпус – 1 2 корпус – 1
Кабинетдополнительных услуг	1 корпус – 1 2 корпус – 1
Лего-студия	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных

кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены теплодатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями.

Среди проблемных сфер остается проблема разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и

поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственная среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 128 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в частности в МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Невысокий процент охвата педагогов, прошедших курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
- Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобрести программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	436
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	436
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	423
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	98
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	338
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	436
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	423
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	436
1.5.3	По присмотру и уходу	436
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	13

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	18
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ /Е.Л.Павлова