

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИНИ ЧУПАШКАР ХУЛИНИ
«3-МĔШ «ПĔЧĔК СĔРШЫВ» АЧА САЧĔ»
МУНИЦИПАЛИТЕТĔН ШКУЛ УМĔНХИ ВĔРЕНÛ
БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЙĔ
ИНН 2129034056 ОГРН 1022101277208
428018, Чувашская Республика, г. Чебоксары,
ул. Афанасьева, д. 9а
тел.: (8352) 65-52-60, 65-52-61, 65-52-83, 65-52-84
факс: 65-52-61

№ 42/2023
« 20 » 03 20 23 г.

Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары
Е.П. Сахаровой

Сопроводительное письмо.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Маленькая страна» города Чебоксары Чувашской Республики направляет показания по результатам самообследования по состоянию на 31.12.2022 года.

Приложение:

1. Сопроводительное письмо в двух экземплярах.
2. Показатель по результатам самообследования по состоянию на 31.12.2022 года в двух экземплярах.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары

Е.Л. Павлова

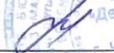


ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИНИ ЧУПАШКАР ХУЛА
АДМИНИСТРАЦИЕН ВĔРЕНÛ УПРАВЛЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ввод. от 21 03 20 23 г. №

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 3»
г. Чебоксары

 Е.О.Гаврилова
Протокол № 4 от 20.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3»
г. Чебоксары

 Е.Л.Павлова
Приказ № 44 от 20.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Маленькая страна»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2022 год.

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной

деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Павлова Е.Л.	Заведующий
Гаврилова Е.О.	Старший воспитатель
Ширтанова Е.Л.	Музыкальный руководитель
Албутова А.А.	Педагог-психолог
Васильева С.О.	Воспитатель

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары функционирует 1 корпус - 1980 года, 2 корпус – 2014 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном в северо-западном районе города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Маленькая страна» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад №3» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	1 корпус: 428018, г. Чебоксары, ул. Афанасьева, дом 9а 2 корпус: 428018, г. Чебоксары, Московский пр-т, дом 38а
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://detsad3.rchuv.ru/
<i>Адрес электронной почты:</i>	cheb_detsad3@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим

функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://gcheb-obraz.cap.ru/
<i>Адрес электронной почты:</i>	gcheb_gorobraz@cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07.10.2015 года. Регистрационный № 1044. Серия 21ЛО1 № 0000376.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Маленькая страна» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары, МАОУ «СОШ № 1» г. Чебоксары, Молодежная библиотека им. К.И. Чуковского, МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары, БУ ЧР «Детская поликлиника № 1» г. Чебоксары ЧР и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по

укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.
- Управляющий совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Павловой Еленой Леонидовной. Стаж педагогической работы – 30 лет, в должности руководителя 21 год. Имеет высшее образование, в 1997 году окончила ЧГПИ им. И. Я. Яковлева. Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВПО «МГГУ им. М.А.Шолохова», по программе «Государственное и муниципальное управление», 2011 г. Награждена почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2014 г., почетной грамотой Чебоксарского городского собрания депутатов, 2015 г., почетной грамотой комитета Чувашской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2019 г., почетной грамотой администрации Московского района города Чебоксары, 2021 г., благодарственным письмом главы города Чебоксары, 2021 г., почетной грамотой комитета Чувашской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, 2021 г., почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся один раз в месяц. Текущие проблемы – на пятиминутках один раз в неделю.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания коллектива, совета родителей, управленческого совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2022 году – 16; из них 13 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 3 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: под руководством музыкального руководителя Ширтановой Е.Л. проведены для детей осенние развлечения, новогодние утренники, календарные праздники - 8 марта, 23 февраля, обрядовые праздники «Масленица», «Чувашская неделя», «Весенний перезвон», «День матери», «День знаний», детско-родительская конференция «Маленькие шаги в большую науку», «Дефиле поворят», «Готовим вместе с мамой», «Акатуй», конкурс костюмов «Многоликая Россия»;

различные спортивные мероприятия под руководством инструктора по физической культуре Павловой К.А. зимний спортивный праздник «Зимние забавы», «День здоровья», турнир по мини футболу среди воспитанников подготовительных групп, «Малые зимние олимпийские игры»; под руководством педагога – психолога Албутовой А.А. прошли такие мероприятия как «Психологическая лестница-чудестница», «День народного единства», флешмоб «Пусть всегда будет солнце» и др.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №3» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2019 года.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»- «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под рук. О.В. Драгуновой.- Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 1995;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие»- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва, 2014.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллективосновными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2021-2022 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 29 человека. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующей, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2021 году осуществляли 27 педагогов, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 2 -

педагога-психолога, 2 - старших воспитателя и 19 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	2	2	2		
2	Педагог психолог –	2	2			
3	Музыкальный руководитель	2	2			
4	Учитель-логопед	1	1			
5	Инструктор ФИЗО	1				1
6	Воспитатели	19	14	14		5
Итого		27	21	16		6

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 27 педагогов – 21 имеют высшее педагогическое образование (77,8 %), 16 (включая старших воспитателей) педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование (59,2%), среднее специальное образование имеют 6 педагогов (22,2%).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
27	21	77,8%	16	59,2%	6	22,2%

На 2022 год 8 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию, 6 педагога – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	22,2%	8	29,6%	0	0	13	48,2%

Стаж работы педагогического коллектива

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
11	5	2	6	3

В рамках реализации годовых задач в течение 2022 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: 6 педсоветов, 2 семинара, 10 консультаций для воспитателей всех групп, 6 индивидуальные консультации для начинающих воспитателей, 8 консультаций для родителей, 7 тематических недель, 2 тренинговых занятий для воспитателей, 12 открытых просмотра, 2 смотра – конкурса, 6 тематических выставок рисунков, 2 благотворительные и 2 патриотические акции.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном:

ДОУ:

- федеральный уровень:

1. Межрегиональный фестиваль конкурс «Осенний бриз 2022», 1 место

- республиканский уровень:

1. «Лучший детский сад Чувашии», участие

- муниципальный уровень:

1. Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры» в номинации «Морозные кружева», лауреат

2. Городской туристический слет работников образования города Чебоксары в номинации «За лучшее воплощение сценического образа», победитель

Педагоги:

- федеральный уровень:

Победители:

1. Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» (Степанова И.В.), 2 место

- республиканский уровень:

Участие:

1. Республиканский конкурс «Я - женщина» (Мастьянова А.Н.)

2. «Современные практики воспитания – 2022», (Степанова И.В.)

- муниципальный уровень:

Победители:

1. Городской фотоконкурс «Чебоксары в кадре», (Мастьянова А.Н.), 1 место

2.Городской конкурс профессионального мастерства «Портфолио молодого специалиста (студента-будущего педагога)», (Шапкина М.Н.), 3 место

3.Городские соревнования по шашкам на первенство образовательных организаций города Чебоксары, (Шапкина М.Н.), 2 место

4.Городской профессиональный конкурс-фестиваль «Психолог: Профессия и жизнь», (Албутова А.Н.), лауреат

Участие:

1.Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022» (Комиссарова Н.П.).

2.Городской конкурс методических разработок «Сыновьями гордится родная земля» (Степанова И.В.)

3.Городской профессиональный конкурс педагогических проектов среди педагогов дошкольных учреждений г. Чебоксары «Выдающиеся земляки: они прославили Чувашский край»

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2022 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Первый раз в фитнес-класс»
6.	«Театр глазами детей»
7.	«Мы память бережно храним»
8.	«Здоровые дети – счастливые родители»
9.	«Мы выбираем спорт»
10.	«Детский совет. Шаг навстречу»
11.	«Тимуровская команда»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары составляет 1 корпус – 2014,50 кв.м., 2 корпус – 1270,30.

Земельный участок 1 корпус – 9387,00 кв.м., 2 корпус – 6673,00 закреплен за МБДОУ «Детский сад № 3» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1 корпус – 2014,50 кв.м., 2 корпус – 1270,30. Из них площадь групповых ячеек составляет 1 корпус – 562,20 кв. м., 2 корпус – 253,60 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 1 корпус – 222,40 кв.м., 2 корпус – 107,40 кв. м.,

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1 корпус – 1 2 корпус – 1
Физкультурный зал	1 корпус - 1
Кабинет учителя – логопеда	1 корпус -1
Кабинет педагога - психолога	1 корпус - 1
Медицинский блок	1 корпус – 1 2 корпус – 1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	1 корпу – 4 2 корпус - 3
- для работы с детьми	1 корпус – 13 2 корпус - 3
- имеют выход в Интернет	23
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинет	1 корпус – 1 2 корпус – 1
Кабинет дополнительных услуг	2 корпус – 1
Лего-студия	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2022 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность

вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, в музыкальном зале, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности и антитеррорристической безопасности в ДООУ установлены автоматическое ворота, камеры внутреннего видеонаблюдения.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, детские стулья и кровати.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями.

Среди проблемных сфер остается проблема разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает

базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2022 году количество выпускников составило 82 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в частности в МБОУ «СОШ № 2» г. Чебоксары.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

➤ Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.

➤ Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	436
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	436
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	362
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	436
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	423
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	436
1.5.3	По присмотру и уходу	436
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14
1.8.1	Высшая	6
1.8.2	Первая	8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____

/Е.Л.Павлова