

РАЗВИВАЕМ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ

Для детей, имеющих нарушения речи, необходимо формировать длительный ротовой выдох. Для этого нужно проводить следующие дыхательные упражнения.

+ **Сдут** со стола мелко нарезанную цветную бумажку, пушинку, ватку.

+ **Дуть** на лежащие, на столе палочки, карандаши разной формы (круглые, граненые) и длины, стараясь отодвинуть их с места.

+ **Дуть** на шарики разной тяжести: пластмассовые, деревянные, резиновые.

+ **Задуть** на резком и длительном выдохе **пламя свечи**.

+ Поддержать в воздухе пушинку или маленький кусочек ватки на длительном выдохе.

+ **Надуть резиновые шарики**, бумажные и целлофановые мешочки, язычки, дуть в дудочку, вертушку.

+ **Надувать мыльные пузыри**.

Главное при выполнении упражнений на дыхание научить ребенка вдыхать через нос, а выдыхать, не надувая щек делая губы дудочкой!



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

✚ Для закрепления результатов логопедической работы ваши дети нуждаются в постоянных **домашних занятиях**.

✚ **Время занятий** (15 - 20 мин) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению учебного материала.

✚ Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать **единые требования**, которые будут предъявляться к ребенку.

✚ При получении задания внимательно ознакомьтесь с его **содержанием**, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.

✚ Подберите **наглядный** или **игровой материал**, который вам потребуется для занятий. Продумайте, какой материал вы можете изготовить совместно с ребенком.

✚ Будьте **терпеливы с ребенком**, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны.

✚ Не забывайте **отмечать успехи** детей, хвалить их за достигнутые результаты.

