

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДОМА

«Один и много» (образование множественного числа существительных): яблоко - яблоки, груша - ..., слива - ..., персик - ...

«Скажи наоборот» (подбор антонимов): большой – маленький, короткий - ..., сладкий - ..., мягкий -

«Назови ласково» (словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): петух – петушок, утка - уточка, гусь - гусёнок ..., курица – курочка...

«Подбери признак» (подбор прилагательного): куртка (какая?) - красная, теплая ..., сапоги (какие?) - коричневые ..., шарф (какой?) - ..., пальто (какое?) -

«Из чего какой?» (образование прилагательных от существительных): колесо из резины - резиновое, кабина из железа - ..., руль из пластмассы - ..., сиденье из кожи - ..., кузов из дерева - ..., фургон из брезента - ..., рельсы из железа - ..., окно из стекла -

«У кого - кто?» (упражнение в словообразовании): у курицы - цыплята, у утки - ..., у гусыни - гусята, у индюшки -

«Чей, чья, чье, чьи?» (образование и употребление притяжательных прилагательных):

Это чья шапка? - Моя. Это чьи перчатки? - мои. Это чей шарф? - Мой. Это чье пальто? - Мое.

«Пересчитай» (согласование числительных с существительными).

Первый заяц, второй заяц ... пятый заяц.

Один заяц, два зайца ... пять зайцев.

«Кто как голос подает?» (подобрать глагол к существительному):

корова – (му – у» (корова мычит),

кошка – «мяу» (кошка мяукает),

собака - ..., свинья - ... ,

лошадь - ..., овца -

«Кто что делает» (подбор действий к существительным):

повар - варит, портниха - ..., врач ..., учитель

