

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №6»  
г. Чебоксары  
Протокол № 5  
от «25» май 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом  
МБДОУ «Детский сад № 6»  
г. Чебоксары  
от 16.06. 2021г. № О- 87

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с семьями,**  
**находящимися в социально**  
**опасном положении**

по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному  
учреждению «Детский сад №6 »  
города Чебоксары Чувашской Республики

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 120 от 24.06.1999г., ФЗ №111 от 07.07.2003г

1.2. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, основывается на законодательстве РФ, регулируется Конвенцией о правах ребенка ст. 8,9, 12, 14, 16, 18, 23, 24, Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом образовательной организации, Договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями), Положением о совете профилактики и настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности ДОУ и принципы взаимодействия с другими организациями при осуществлении работы с социально неблагополучными семьями (составляются совместные планы работы, утверждаются и согласовываются руководителями).

1.4. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении, и «группы риска».

1.5. *Семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.6. *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

1.7. Показателем того, что дети находятся в социально опасном положении, является их поведение в детском саду, интересы, характер общения со взрослыми и детьми, усвоение программы образования и развития и др.

**Основными критериями при определении семей этой категории являются:**

1.8. Основными критериями при определении семей этой категории согласно Постановлению от 29 ноября 2007 г. N 310 Кабинета министров ЧР «Об утверждении правил формирования единой базы данных о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети» являются:

№	Критерий	Основание
1	Уклонение родителей или законных представителей от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних: - не обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательных учреждениях; - не заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами; - не обеспечивают ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном.	Ребёнок постоянно в неопрятном виде, ребёнок, проявляет признаки агрессивности, нецензурно выражается, регулярно демонстрирует плохое поведение, часто не посещает детский сад без уважительной причины; родители регулярно не забирают вовремя ребёнка, родители, не соблюдающие условия договора между родителями (законными представителями) и ДОУ
2	Жестокое обращение с детьми родителей или законных представителей: - осуществляют психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка); - подвергают физическому насилию детей (побои,	Наблюдение за ребенком в стенах ДОУ; на теле ребенка замечены следы побоев, синяки и ссадины; родители могут быть замечены за жестоким обращением с ребёнком и проявлением различных форм

	истязания, нанесение телесных повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья); - покушаются на половую неприкосновенность несовершеннолетних (понуждение ребенка к действиям сексуального характера).	насилия; семьи, создающие конфликтную ситуацию и втягивающие в них ребенка (детей)
3	Вовлечение несовершеннолетних в занятия бродяжничеством и (или) попрошайничеством.	Наблюдение за ребенком в стенах ДОУ; ребенок замечен скитающимся в течение длительного времени из одной местности в другую или в пределах одной местности без постоянного места жительства, либо ребенок замечен за систематическим выпрашиванием у посторонних лиц денег, продуктов, одежды или иных материальных ценностей.
4	Злоупотребление алкогольными напитками и психоактивными веществами.	Родители, злоупотребляющие алкоголем, наркотиками, ведущие антиобщественный образ жизни; систематически посещающие дошкольное образовательное учреждение в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.
5	Отсутствие постоянного места жительства (жилья) семьи либо проживание в антисанитарных условиях.	акт обследования жилищно-бытовых условий жилые помещения непригодны для постоянного проживания или не отвечают установленным для жилых помещений санитарным и техническим правилам и нормам;

Из определений «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении» следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но имеются определенные критерии нарушений, то данная семья относится к категории **находящейся в социально опасном положении**.

*1.9. Семья «группы риска»* - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды. К таким группам относятся, например, малообеспеченные многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители, страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, прибывшие на постоянное место жительства в район в результате сделок с недвижимостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

*1.10.* Целью учета является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание им квалифицированной помощи.

## **2. Основные задачи Учреждения**

*2.1.* Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.

- 2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.
- 2.3. Профилактика безнадзорности.
- 2.4. Защита прав ребёнка.
- 2.5. ДОУ формирует банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и «группы риска» на 1 октября ежегодно.
- 2.6. Проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации.
- 2.7. Проводит профилактику правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.
- 2.8. Участвует в организации досуга, привлечение родителей несовершеннолетних в совместные мероприятия.
- 2.9. Ведет учет семей несовершеннолетних, воспитанники которых не посещают или систематически пропускают ДОУ по неуважительным причинам.
- 2.10. Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы образовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных навыков коммуникации.
- 2.11. Выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование для ПМПК с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого-педагогической помощи.
- 2.12. Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП, с целью профилактики.
- 2.13. Проводит работу Совета профилактики в ДОУ.

### **3. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группы риска»**

- 3.1. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на основе диагностики, психопрофилактики, коррекции и мониторинга.
- 3.2. Организаторами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, являются: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп
- 3.3. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, строится на трёх уровнях.
- 3.4. *Уровень воспитателя:*
  - 1) Проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье.
  - 2) Привлекает педагога-психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду.
  - 3) Проводит профилактические предупредительные беседы.
  - 4) Доводит до сведения заведующего о случаях плохого обращения с ребёнком, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.
- 3.5. *Уровень уполномоченного:*
  - 1) Проводит диагностику семей методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи.
  - 2) На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, заводит паспорт, в котором фиксирует программу изучения семьи: состав семьи, жилищные и материальные условия семьи, образовательный и культурный уровень родителей; основные принципы взаимоотношений с детьми в семье (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное доверие или подозрительность), социальный статус отца, матери в семье, степень их участия в воспитательном процессе, воспитательный климат семьи, наличие или отсутствие домашней педагогической системы.

- 3) В социальном паспорте на семью воспитанника указывает мероприятия (беседы, консультации, разъяснительную работу), направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят.
- 4) Проводит наблюдения за поведением детей в группе.
- 5) Планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.
- 6) Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.
- 7) Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.
- 8) Проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта.
- 9) Готовит заключение о необходимости постановки семьи на профилактический учёт.

3.6. Уровень педагога-психолога п.5. п.8.

- 1) Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка.
- 2) Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.

3.7. *Уровень администрации Учреждения:*

- 1) Проводит с родителями индивидуальную профилактическую работу, приглашает их на заседание Совета профилактики, на котором могут присутствовать представители управления образования, органов опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Информирует:

- 1) органы прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, отдых, жилище и других прав;
- 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;
- 5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.
- 7) орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения образовательной организации.