

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №6»
г. Чебоксары
Протокол № 5
от «25» май 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом
МБДОУ «Детский сад №6»
г. Чебоксары
№ О- 87 от 16.06.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке на внутрисадовый учёт семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей

по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному
учреждению «Детский сад № 6»
города Чебоксары Чувашской Республики

I. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая база настоящего Положения: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195-ФЗ; Федеральный закон от 24.07.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Настоящее положение разработано на основании Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 ноября 2007 года №310 «Об утверждении правил формирования единой базы данных о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети».

1.3. Данный локальный акт определяет порядок постановки на учет семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей.

1.4. В положении применяются следующие понятия:

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения антиобщественных деяний.

Семья, находящиеся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) ребенка не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Трудная жизненная ситуация – совокупность факторов и условий, объективно нарушающих нормальную жизнедеятельность, действие которых гражданин или семья не может преодолеть самостоятельно (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с пожилым возрастом, болезнью, одиночеством, малообеспеченность, отсутствие определенного места жительства, другие факторы и условия).

Социально опасное положение – совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.

Учет в дошкольном учреждении детей и семей, находящихся в опасном положении – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая дошкольным учреждением в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих каким – либо негативным проявлениям;
- социально – педагогическую реабилитацию детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Цели и задачи

2.1. Основные цели постановки на учет:

- защита интересов и законных прав ребенка (воспитанника ДОУ);
- предупреждение безнадзорности, беспризорности.

2.2. Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

III. Критерии постановки семей и воспитанников на внутренний учёт

3.1. *Семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.2. Основные критерии постановки семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети, на внутрисадовый учет согласно Постановлению от 29 ноября 2007 г. N 310 Кабинета министров ЧР «Об утверждении правил формирования единой базы данных о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети»:

№	Критерий	Основание
1	Уклонение родителей или законных представителей от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних: - не обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательных учреждениях; - не заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами; - не обеспечивают ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном.	Ребёнок постоянно в неопрятном виде, ребёнок, проявляет признаки агрессивности, нецензурно выражается, регулярно демонстрирует плохое поведение, часто не посещает детский сад без уважительной причины; родители регулярно не забирают вовремя ребёнка, родители, не соблюдающие условия договора между родителями (законными представителями) и ДОУ
2	Жестокое обращение с детьми родителями или законных представителей: - осуществляют психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка); - подвергают физическому насилию детей (побои, истязания, нанесение телесных повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья); - покушаются на половую неприкосновенность несовершеннолетних (понуждение ребенка к действиям сексуального характера).	Наблюдение за ребенком в стенах ДОУ; на теле ребенка замечены следы побоев, синяки и ссадины; родители могут быть замечены за жестоким обращением с ребёнком и проявлением различных форм насилия; семьи, создающие конфликтную ситуацию и втягивающие в них ребенка (детей)
3	Вовлечение несовершеннолетних в занятия бродяжничеством и (или) попрошайничеством.	Наблюдение за ребенком в стенах ДОУ; ребенок замечен скитающимся в течение длительного времени из одной местности в другую или в пределах одной местности без постоянного места жительства, либо ребенок замечен за систематическим выпрашиванием у посторонних лиц денег, продуктов, одежды или иных материальных ценностей.
4	Злоупотребление алкогольными напитками и	Родители, злоупотребляющие

	психоактивными веществами.	алкоголем, наркотиками, ведущие антиобщественный образ жизни; систематически посещающие дошкольное образовательное учреждение в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.
5	Отсутствие постоянного места жительства (жилья) семьи либо проживание в антисанитарных условиях.	акт обследования жилищно-бытовых условий жилые помещения непригодны для постоянного проживания или не отвечают установленным для жилых помещений санитарным и техническим правилам и нормам;

3.3. При признании семей, находящихся в социально опасном положении, Совет профилактики ДООУ руководствуется основаниями согласно Постановлению от 29 ноября 2007 г. N 310 Кабинета министров ЧР «Об утверждении правил формирования единой базы данных о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети», которые подлежат выяснению и должны подтверждаться документально.

IV. Порядок постановки на учет

4.1. Критерии постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении:

- Уклонение родителей или законных представителей от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних: не обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательных организациях; не заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами; не обеспечивают ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном.
- Жестокое обращение с детьми родителей или законных представителей:
 - 1) осуществляют психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка);
 - 2) подвергают физическому насилию детей (побои, истязания, нанесение телесных повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического или психического здоровья);
 - 3) покушаются на половую неприкосновенность несовершеннолетних (понуждение ребенка к действиям сексуального характера).
- Вовлечение несовершеннолетних в занятия бродяжничеством и (или) попрошайничеством.
- Злоупотребление алкогольными напитками и психоактивными веществами.
- Отсутствие постоянного места жительства (жилья) семьи либо проживание в антисанитарных условиях.
- Воспитатель готовит информацию (характеристику на ребенка, характеристику на семью).

4.2. Уполномоченный:

- собирает информацию по семьям от воспитателей;
- готовит представление по данной семье в совет профилактики для постановки на учет.

4.3. Список неблагополучных семей утверждается на заседании Совета профилактики с обязательной регистрацией в соответствующем протоколе заседания.

4.4. Сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении, передаются и заносятся в районную (городскую) базу данных, формируемую на территории

муниципального района (городского округа), на основании постановления районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних о постановке их на учет как находящихся в социально опасном положении.

V. Оформление документов

5.1. К документам, подтверждающим основания признания семей находящимся в социально опасном положении относятся:

- 1) обращение несовершеннолетнего, его родителей или иных законных представителей, иных граждан, органов либо должностных лиц, журнал учета обращений граждан;
- 2) представление или иные документы органов и учреждений системы профилактики;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 4) постановление органов внутренних дел, следственного органа Следственного комитета РФ, прокуратуры, суда в отношении несовершеннолетних;
- 5) приговор или постановление суда;
- 6) акт жилищно-бытовых условий семьи, в которой воспитываются несовершеннолетние.

5.2. На каждую семью, находящуюся в социально опасном положении заводится папка, в которую входят следующие документы:

- 1) Представление о постановке на учет.
- 2) Учетная карточка семьи.
- 3) План индивидуальной профилактической работы.
- 4) Карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения
- 5) Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи.
- 6) Дневник наблюдений за семьей, находящейся в социально опасном положении и другие документы

5.3. Документы хранятся у уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

VI. Порядок снятия с учета семей

6.1. Снятие с внутрисадового учета семей осуществляется по решению педагогического совета при представлении положительной характеристики Советом профилактики, информации от отдела охраны прав детства, КДН и ЗП, ПДН, участковой службы, работников органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни воспитанника или семьи.

6.2. Снятие с учета оформляется Протоколом.

6.3. Критерии снятия с учёта семей, находящихся в социально опасном положении:

- 1) обеспечивают обучение несовершеннолетних в образовательной организации;
- 2) посещение детьми дошкольных образовательных организаций;
- 3) заботятся о состоянии здоровья несовершеннолетних: своевременно обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами; обеспечивают несовершеннолетних ежедневным питанием, одеждой и обувью в соответствии с возрастом и сезоном;
- 4) не подвергают детей психическому (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угроза в адрес ребенка) и физическому насилию (побои, истязания, нанесение телесных повреждений);
- 5) не совершают правонарушений или антиобщественных действий в отношении несовершеннолетних (понуждение ребенка к действиям сексуального характера, занятиям бродяжничеством и/или попрошайничеством и др.);
- 6) не злоупотребляют алкогольными напитками и психоактивными веществами;
- 7) имеют постоянное место жительства семьи, созданы удовлетворительные условия проживания;
- 8) имеют постоянное место работы и заработок.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ КАРТА НА ВОСПИТАННИКА
МБДОУ «Детский сад №6» г. Чебоксары**

группы № _____ « _____ »

_____ (ФИО)

_____ (дата рождения)

20__-20__ учебный год

20__-20__ учебный год

20__-20__ учебный год

20__-20__ учебный год

20__-20__ учебный год

Начата _____

Окончена (передана) _____

Ответственный за ведение

_____ (должность)

_____ (ФИО)

Содержание:

1. Социальный паспорт семьи (Учетная карточка семьи, находящейся в социально опасном положении).
2. Психолого-педагогическая характеристика на воспитанника.
3. Представление на постановку на внутрисадовый учет семьи.
4. План индивидуальной профилактической работы с семьей, состоящей на внутрисадовом контроле, воспитанника.
5. Карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.
6. Дневник наблюдений за индивидуально профилактической работой в отношении семьи, находящейся в социально опасном положении.
7. Представление на снятие с внутрисадового учета.

Приложения:

1. Выписка из протокола о постановке семьи воспитанника на внутрисадовый учет.
2. Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи.
3. Уведомление семьи о постановке семьи на внутрисадовый учет.
4. Копия свидетельства о рождении ребенка.
5. Карта состояния здоровья и развития ребенка.
6. Табель посещаемости.
7. Выписки из протоколов заседаний Совета профилактики, Педагогического совета,

КпДН.

8. Результаты тестирования семьи и проведения методик.
9. Постановления, ходатайства, заявления.

**Учетная карточка
семьи, находящейся в социально опасном положении**

Дата постановки на внутрисадовый учет _____
Основание постановки на внутрисадовый учет _____

Мать (ФИО) _____
Место работы _____

Отец (ФИО) _____
Место работы _____

Брак родителей (зарегистрированный/гражданский) _____
Опекун/попечитель (ФИО) _____
Место работы (на пенсии) _____

Количество детей в семье (ФИО, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают (другие члены семьи)

Семья фактически проживает по адресу _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи (полная, многодетная, неполная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская) _____

Жилищные условия _____

Семья имеет:

Общий доход _____

Получает детское пособие _____

Получает пенсию по потере кормильца _____

Оказывалась социальная помощь _____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье _____

Должность _____ Ф.И.О. _____

«__» _____ 20__ г

**Психолого-педагогическая характеристика на воспитанника
МБДОУ «Детский сад №6» г. Чебоксары, посещающего группу**

№ _____ « _____ ».

должна включать:

1. Общие данные несовершеннолетнего:

Ф. И. О., число, месяц, год рождения, домашний адрес, телефон.

Дата зачисления в ДОУ.

2. Информация о родителях (законных представителях):

Ф. И. О., место работы, должность.

3. Жилищные условия.

4. Сведения о семье.

4.1. Данные о родителях (законных представителях): Ф. И. О., дата рождения, образование, место работы. Другие члены семьи.

4.2. Тип семьи:

4.2.1. Благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера семьи положительна).

4.2.2. Неблагополучная, в т. ч.:

- педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания, отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, жестокое обращение, систематические физические наказания, низкая осведомленность об интересах, о поведении ребенка);

- нравственно-неблагополучная (асоциальная; родители ведут аморальный образ жизни: пьянствуют, не работают, содержат притон, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются);

- конфликтная (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные конфликты, родители раздражительны, жестоки, нетерпимы).

4.3. Характер взаимоотношений родителей с ребенком:

- семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувства собственного достоинства ребенка);

- чрезмерная опека (удовлетворение всех потребностей ребенка, ограждение от трудностей, забот, усилий);

- попустительство (уклонение от активного участия в воспитании ребенка, пассивность, признание полной автономности ребенка);

- сотрудничество (взаимное уважение, совместное переживание радости, горя).

4.4. Организация режима труда и отдыха:

- соблюдается ли режим дня;

- как организовано общение воспитанника в семье во время досуга, летнего отдыха, отпуска родителей.

5. Особенности личности воспитанника:

- состояние физического и психического здоровья;

- особенности поведения;

- уровень развития навыков самообслуживания;

- черты характера;

- взаимоотношения с воспитателями, родителями, сверстниками;

- отношение и способности к мероприятиям образовательного процесса;

- особенности умственного развития;

- направленность интересов (привычки, увлечения);

- дополнительное образование (кружки, секции).

6. Критерии и показатели социально-педагогической запущенности (безработица, бродяжничество, злоупотребление спиртными напитками, жестокое обращение и др.).

7. Принятые меры (результаты) профилактической работы.

8. Выводы и предложения.

Характеристика официальный документ. Характеристика подписывается лицом, подготовившим ее и руководителем образовательного учреждения, которые несут ответственность за достоверность предоставленной информации.

Характеристика на воспитанника (образец)

ФИ ребенка _____

Группа (возрастная) _____ № _____

Дата рождения _____

С какого времени посещает ДОО _____ данную группу _____

Состав семьи: полная, неполная (подчеркнуть)

Кто занимается воспитанием ребенка (указать) _____

Успехами ребенка родители - интересуются/ не интересуются, родительские собрания посещают/ не посещают, участие в жизни группы принимают/ не принимают (подчеркнуть).

Контакт воспитателей с родителями (родственниками) установлен/ не установлен (избегают общения, конфликт), другое (указать) _____

Взаимоотношения со сверстниками – общительный/ замкнутый/ агрессивный/ плаксивый/ предпочитает одиночество/ другое (указать) _____

Взаимоотношения с педагогами – доверительные, идет на контакт/ избегает общения/ агрессивно настроен/ другое (указать) _____

Особенности игровой деятельности – соответствует возрасту/ не соответствует (указать в чем несоответствие) _____

Особенности развития познавательных процессов – соответствуют возрастной норме/ не соответствуют (указать, в чем проблема) _____

Программу возрастной группы – усваивает хорошо/ усваивает с трудом/ не усваивает (указать, в чем трудности) _____

Социально-бытовые навыки – соответствуют возрасту/ не достаточно сформированы/ не соответствуют (указать, в чем сложности) _____

Отношение к занятиям, деятельности – соответствует возрасту/ не способен контролировать себя/ неусидчив/ быстро устает/ мешает педагогу, детям/ иное (указать) _____

Соматическое здоровье – редко болеет/ часто болеет простудными заболеваниями/ имеются хронические заболевания/ плохо ест/ трудно засыпает и беспокойно спит/ иное (указать) _____

Основная сложность при взаимодействии с ребенком и его семьей _____

Воспитатель _____ / _____ /
Заведующий _____ / _____ /

Дата заполнения _____

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЕТ СЕМЬИ**

Социальный статус _____
(полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети _____

_____ (ФИО, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За _____

_____ (причины постановки на внутрисадовый учет)

а также по представлению _____

_____ (ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства))

считаем необходимым семью _____ поставить на внутрисадовый учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Ф.И.О. _____

должность _____

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 16» г. Чебоксары

_____ Н.А. Петрова

Приказ от _____ 20__ г. № _____

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ
ВОСПИТАННИКА, СОСТОЯЩЕЙ НА ВНУТРИСАДОВОЙ РАБОТЕ**

ФИО воспитанника _____,
посещающего группу № _____ « _____ » МБДОУ «Детский сад № 184
«Калейдоскоп» г. Чебоксары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Уполномоченный по защите прав участников
образовательного процесса

_____ / _____ /

Дата	Краткие сведения информации	Исполнитель

Основания и дата снятия с учета семьи как находящейся в социально опасном положении:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6» г. Чебоксары

_____/_____/_____

Уполномоченный по защите прав участников
образовательного процесса

_____/_____/_____

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА СЕМЬИ**

Семья воспитанника _____

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети _____

(ФИО, год рождения, где обучается или работает (не работает))

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы

а также по представлению

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаем семью _____

с внутрисадового учета снять.

Ф.И.О. _____

должность _____

« ___ » _____ 20__ г.

ЗАЯВЛЕНИЕ
о постановке на внутренний профилактический учёт семьи воспитанника

Социальный статус

семьи: _____
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать: _____

Отец: _____

Опекун (попечитель): _____

Адрес фактического проживания: _____

Адрес регистрации: _____

Дети(с указанием даты рождения, посещения СОШ, ДОУ):

Основание постановки на внутрисадовый

учет: _____

В связи с вышеуказанными обстоятельствами просим поставить семью _____

_____ на

внутренний профилактический учет в ДОУ.

Воспитатель группы _____

« ____ » _____ 20__ год.

Благоустройство дома и данной жилплощади (водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон и т.д.) _____

Дом, в котором проживают несовершеннолетние в хорошем состоянии, подъезд чистый, отремонтированный (ремонт проводился давно, в подъезде не убирают) _____

В квартире чисто, уютно, отсутствуют неприятные запахи (грязно, не убрано, накурено, запах алкоголя, ацетона или др.) _____

Имеется у детей (ребенка) отдельная комната, место для учебы и отдыха, школьно-письменные принадлежности (мягкая мебель, уголок школьника, ремонт в квартире и в комнате детей, шкаф для хранения одежды) _____

Приблизительный доход семьи, требуется ли оказание материальной помощи, в каком виде _____

Выводы:

1. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные (неудовлетворительные) _____
2. Кем осуществляется уход и надзор над детьми, выполнение родительских обязанностей осуществляется в полном объеме (частично, не выполняются родительские обязанности) _____
3. Отмечены недостатки семейного воспитания и обучения (конфликты в семье между родителями, конфликты с ребенком, стили родительского воспитания, контроль за выполнением домашних заданий, информированность родителей об успехах ребенка в школе, внеурочной занятости ребенка, семейных праздниках, традициях) _____

Рекомендации:

1. Обеспечить уход за детьми.
2. Уборка квартиры, комнаты ребенка.
3. Помощь в сборе ребенка (детей к ДООУ, школе), подготовке домашних заданий.



Чăваш Республикинчи Шупашкар хула
администрацийĕн вĕрентÿ ёсĕн управленийĕ
Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин 6-мĕш ача сачĕ
муниципалитетĕн школ умĕнхи вĕренÿ бюджет
учрежденийĕ

Управление образования администрации
города Чебоксары Чувашской Республики
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №6» города
Чебоксары Чувашской Республики
428034, ЧР, г.Чебоксары, ул. Чапаева 1/Б

№ _____ от _____ 20__ г.
на № _____ от _____ 20__ г.

уведомление.

Администрация МБДОУ «Детский сад №6» г. Чебоксары уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый учет (или контроль по категории «группы риска», «СОП») с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании Положения дошкольного учреждения «О постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета неблагополучной семьи».

Заведующий МБДОУ «Детский сад б» г. Чебоксары
Н.А. Петрова

Ознакомлен:
подпись

_____ расшифровка

/ _____ /

Дата

Карта состояния здоровья и развития ребенка
(данные предварительного обследования)

1. ФИО несовершеннолетнего _____

2. Дата рождения _____, возраст на время обследования _____

3. Домашний адрес _____

4. Воспитанник МБДОУ «Детский сад № _____ « _____ » г. Чебоксары.

5. Перенесенные заболевания

6. Сопутствующие заболевания воспитанника

7. Физическое развитие

8. Группа здоровья

9. Примечание

Врач _____ Подпись _____

Дата _____

Табель посещаемости

воспитанника (цы) группы № _____ « _____ »

(ФИО несовершеннолетнего)

в 20 ____ -20 ____ учебном году

Месяц	Посещено дней	Пропущено дней	По причине
Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь			
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май			
Июнь			
Июль			
Август			