

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №73
«ПОЛЯНКА» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

428022, г. Чебоксары, ул. Николаева, д. 35 «А»
тел.(8352) 63-22-78

л/с 20156Ю06360, 21156Ю06360

р/с 03234643977010001500

к/с 40102810945370000084

Отделение-НБ Чувашская Республика Банка России/УФК

по Чувашской Республике г. Чебоксары

БИК 019706900 ИНН 2127319842 КПП 213001001

исходящий № 33 от 22.03.2023

Начальнику управления
образования администрации
города Чебоксары
Сахаровой Е.П.

Заведующего МБДОУ «Детский сад №73»
г. Чебоксары
Павловой Л.Н.

МБДОУ «Детский сад №73» г. Чебоксары направляет отчет о результатах
самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики за
2022 год.

Приложение на 21 л. в 1 экз.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары

Л.Н. Павлова



ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №73»
г. Чебоксары
Протокол от 22.03.2023 №3

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский
сад №73» г. Чебоксары
от 22.03.2023 № 24

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары;
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад №73» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования
в МБДОУ «Детский сад № 73» г.Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Павлова Л.Н.	Заведующий
Смирнова Э.В.	Старший воспитатель
Ефремова Е.А.	Медсестра БУ «Вторая горбольница» МЗСР ЧР
Фадеева О.Н.	Делопроизводитель
Борисова Е.И.	Учитель-логопед
Остерова Е.Д.	Инструктор по физической культуре

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1974 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном по ул.Николаева, д.35 «А» города Чебоксары.

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 73» г.Чебоксары (в

	соответствии с Уставом)
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Юридический адрес учреждения	428022, г. Чебоксары, ул. Николаева, д. 35 «А»
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://detsad73.rchuv.ru
Адрес электронной почты	cheb-detsad73@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
Фактический адрес	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://gcheb-obraz.cap.ru
Адрес электронной почты	gorobraz@gched.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 12.03.2012. Регистрационный №032978

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики.
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары.
- ✓ Годовой план работы учреждения.
- ✓ Программа развития учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем.
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения.
- ✓ Коллективным договором и др.

Являясь открытой организационно-педагогической системой, МБДОУ «Детский сад №73» г. Чебоксары поддерживает тесные связи с учреждениями образования, культуры и спорта. В рамках сетевого взаимодействия с социумом заключены договора с МБОУ ДОД «Школа искусств №1» для развития художественно-эстетического воспитания и культурного просвещения дошкольников и сотрудников ДОУ. На основании Договора о социальном партнерстве ДОУ тесно сотрудничает с МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» СИЦ им М.Сеспеля. В рамках данного сотрудничества реализуются совместные проекты в соответствии с планом сотрудничества. Наиболее тесное взаимодействие налажено с МБОУ «Средняя образовательная школа № 38» г.Чебоксары.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление;

II направление – административное управление.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Павлова Людмила Николаевна. Стаж педагогической работы - 30 лет, в должности руководителя 20 лет. Имеет высшее образование. В 1995 г. окончила Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, в 2011 году окончила ФГБОУ ВПО "Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, имеет квалификацию: "Государственное и муниципальное управление".

Награждена:

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2019 г.
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР, 2004 г.;
- Почетной грамотой Чебоксарского городского Собрания депутатов, 2014 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №73» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании. из них 9 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы.

Общее количество воспитанников на конец 2022 года – 272 человека.

МБДОУ «Детский сад № 73 » г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом, рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, в социальных сетях, на сайте ДОУ, ЦРДО и Управления образования администрации города Чебоксары.

Предоставление дополнительных образовательных услуг является неотъемлемой частью деятельности современного дошкольного образовательного учреждения. Система дополнительного образования в ДОУ обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Изучив запросы родителей и учитывая потребности детей, посещающих дошкольное учреждение, в ДОУ созданы условия для развития тех направлений, которые в настоящее время наиболее актуальны:

- физкультурно-спортивное направление включает в себя занятия в спортивной секции «Здоровейка»;
- социально-гуманитарное направление – логопедические занятия «Учимся говорить правильно»; развивающие занятия по подготовке детей к школе «АБВГДейка»; развивающие занятия для детей младшего дошкольного возраста «Мозаика»; «Лего-студия»;
- художественно-эстетическое направление - танцевальная студия "Горошинки", вокальная студия «Камертон», студия «Умелые ручки».

Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу детского дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

Городской уровень:

- Городской творческий конкурс новогодних композиций «В ожидании Новогоднего Чуда», организованный МАУ «ЦРДО» г.Чебоксары, лауреат Никитин Дмитрий.
- Городской конкурс чтецов «Я Чуковского читаю», организованный МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», диплом 1 степени Данилина Елизавета.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, организованный МАУ «ЦРДО» г.Чебоксары, победитель Чеснокова Мария.
- городской этап республиканского фестиваля «Хунав», организованный МАУ «ЦРДО» г.Чебоксары, участие.
- Городской фестиваль проектно-исследовательских работ семейных команд «Семейные истоки», организованный управлением образования администрации г.Чебоксары, победитель Чеснокова Мария по направлению «Страницы истории Великой Отечественной войны в истории моей семьи».

- Городской творческий конкурс «Читайте книги с любовью», организованный МАОУ ДО «ДДЮТ» г.Чебоксары, 1 место Николаева Ева.

Республиканский уровень:

- Республиканский конкурс «Елочка года», организованный ООО Этнокомплекс «Ясна», МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», диплом победителя Александров Альберт.

- Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Природа вокруг нас», организованный ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, диплом 2 место Парфенов Кирилл.

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон-2022», организованный Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России», диплом лауреата

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступивших в силу с 1 января 2014 года, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 73» г.Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2019 г.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы, методики и технологии.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников, 2015 г.

Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет, 2015 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006 г.

Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», 2015 г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Автор-составитель: Васильева Л.Г.

Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли». – Чебоксары, 2015.

Технология З.А. Богатеевой «Чудесные поделки из бумаги».

Технология Гоман Л.А. «Занятия по ручному труду в детском саду»

Образовательная область «Физическое развитие»

Махалова И. В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - Чебоксары, 2015.

Махалова И. В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа.

Здоровьеобразующие технологии В.Ф.Базарного

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края», 2015 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ продолжила вести в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ составляют 21 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации, активно занимаются самообразованием.

Характеристика кадрового состава

	Образование	Кол-во
1. По образованию	высшее	11
	из них педагогическое	11
	среднее педагогическое образование	10
2. По педагогическому стажу	до 3 лет	3
	от 3 до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	2
	от 15 до 20	-
	20 и более	12
3. По квалификационному уровню	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	12
	соответствие занимаемой должности	4

В 2022 г. прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 21 человек.

В 2022 г. первую квалификационную категорию получил 3 педагога: воспитатели Лаптева Т.С., Никитина А.Н., Никифорова Е.Ю. 1 воспитатель и 1 младший воспитатель проходят обучение в ЧГПУ им И.Я.Яковлева по педагогической специальности.

Профессиональный уровень педагогов дошкольного учреждения позволяет активно участвовать в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Значимые достижения в 2022 году:

На федеральном уровне:

- Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022». Проект «Нано-ферма», диплом лауреата.
- Большой фестиваль дошкольного образования. Номинация «Открытое занятие». Воспитатели России. Диплом 3 степени, воспитатель Петрова А.А.
- VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал», организованный НОУ ДПО «Экспертно-методический центр «Когнитус», 1 место, учитель-логопед Борисова Е.И.

На республиканском уровне:

- VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Направление Социально-коммуникативное развитие «Я – человек». Номинация: «Лучшая методическая разработка». Диплом победителя 2 степени, воспитатель Плешкова Р.А.
- VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Направление Эколого-познавательное развитие детей дошкольного возраста «Земля – наш общий дом». Номинация: «Лучший педагогический проект». Диплом победителя 2 степени, воспитатель Добродеева Е.В., Плешкова Р.А.
- VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Направление Инклюзивные практики в дошкольном образовании «Дошкольное образование для всех». Номинация «Лучшая методическая разработка». Диплом победителя 2 степени, воспитатели Титова Н.М., Молотова Р.В., Ильина Н.А.
- VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Направление Современные технологии дошкольного образования «Современный дошкольник». Номинация «Лучшая методическая разработка». Диплом победителя 2 степени, воспитатель Лаптева Т.С.
- VII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Инклюзивные практики в дошкольном образовании «Дошкольное образование для всех». Номинация «Лучшая методическая разработка». Диплом победителя 1 степени, воспитатель Никитина А.Н.
- VII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». Современные технологии дошкольного образования «Современный дошкольник». Номинация «Лучшая методическая разработка». Диплом победителя II степени, воспитатели Молотова Р.В., Титова Н.М.
- Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожного травматизма в номинации «Тематический урок». ГАУ ЧР ДО «Центр Авангард» Минобразования Чувашии. Диплом 2 место, воспитатель Никитина А.Н.
- Республиканский методический фестиваль «Современные практики воспитания – 2022», организованный БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии, сертификат участия.

- V Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников», организованный ФГБОУ ВО «ЧГПУ им.И.Я.Яковлева», направление Организация обучения и воспитания в поликультурной среде «Толерантность-основа развития общества» в номинации «Лучшая методическая разработка», лауреат Миронова О.Г., воспитатель.
- V Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников», ФГБОУ ВО «ЧГПУ им.И.Я.Яковлева», направление Обучение родному (национальному) языку детей «Учимся говорить играя», в номинации «Лучшая методическая разработка», победитель II степени Никитина А.Н., воспитатель.
- Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия», организованный ФГБОУ ВО «ЧГПУ им.И.Я.Яковлева», победитель Добродеева Е.В., Лаптева Т.С.
- Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия», организованный ФГБОУ ВО «ЧГПУ им.И.Я.Яковлева», победитель Петрова А.А.
- Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия», организованный ФГБОУ ВО «ЧГПУ им.И.Я.Яковлева», призер Плешкова Р.А.
- Республиканский конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности», организованный БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии, сертификат участия.
- Межрегиональный конкурс методических разработок «Вектор развития» в номинации «Педагогические инновации», организованный Фондом поддержки творчества «Перспектива детства», диплом за 2 место, учитель-логопед Борисова Е.И.
- Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся и педагогов «Хузангаевские чтения – 2022», организованный БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии, призер, воспитатель Никитина А.Н.
- Олимпиада педагогических работников, посвященной Году выдающихся земляков в ЧР, организованный БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии, диплом победителя, воспитатель Никитина А.Н.
- Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба – 2022», организованный МО и МП ЧР, сертификат участия.
- Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», воспитатель Никитина А.Н., сертификат участника
- Республиканский конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют», организованный БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии, участие.

На муниципальном уровне:

- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022», участие.
- Городской конкурс профессионального мастерства «Верность профессии», участие.
- Городской профессиональный конкурс педагогических проектов среди педагогов дошкольных учреждений г. Чебоксары «Выдающиеся земляки: они прославили Чувашский край», участие Скворцова М.Н., Миронова О.Г.
- Городской конкурс креативных санок «Супер-сани», 2 место в номинации «Из поколения в поколение».
- Городской конкурс проектов «Детский сад – шаг в будущее», участие.

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

В течение всего учебного года с педагогами ДОУ проводились разные формы методической работы. Педагоги делились опытом работы с коллегами:

Методические объединения:

- Муниципальная площадка для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары на тему «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности и аттестации педагогических работников дошкольного образования» 01.12.2022 г. на базе ДОУ.
- Выступление учителя-логопеда Борисовой Е.И. на тему «Вызывание речи через игру» на республиканском методическом объединении для учителей-логопедов на базе МБДОУ «Детский сад №27» Моргаушского района ЧР по теме: «Неговорящий ребенок. Переход от безречья к фразовой речи», 01.04.2022 г.
- Выступление учителя-логопеда Борисовой Е.И. на заседании педагогического сообщества учителей-логопедов на тему: «Использование инновационных игровых технологий с детьми ОВЗ», 27.10.2022 г.
- Презентация опыта работы на городском методическом объединении для воспитателей «Социально-коммуникативное развитие» в рамках муниципального проекта «Детский совет. Шаг навстречу», педагог-психолог Николаева О.В., март 2022 г.

Семинары, конференции:

- Выступление с докладом на Межрегиональной научно-практической конференции «Никольские чтения-2022: культурное наследие в воспитании и образовании подрастающего поколения», заведующий Павлова Л.Н., педагог-психолог Николаева Л.Н., 18 мая 2022 г.
- Выступление с докладом на Межрегиональной научно-практической конференции «Никольские чтения-2022: культурное наследие в воспитании и образовании подрастающего поколения», воспитатели Никитина А.Н. и Титова Н.М., 18 мая 2022 г.
- Выступление с докладом на Межрегиональной научно-практической конференции «Никольские чтения-2022: культурное наследие в воспитании и образовании подрастающего поколения», учитель-логопед Борисова Е.И. 18 мая 2022 г.
- Выступление на IX Межрегиональном форуме педагогических работников «Вектор развития. Живая практика», учитель-логопед Борисова Е.И., 11.03.2022 г.
- Выступление на X Межрегиональном форуме педагогических работников «Вектор развития. Живая практика», учитель-логопед Борисова Е.И., 10.10.2022

Мастерские педагогического опыта:

- Мастер-класс по работе с пособием «Веселая автоматизация» на выставке-фестивале Я могу» педагогического сообщества учителей-логопедов 20.04.2022 г.
- Мастер-класс «Речевое развитие детей дошкольного возраста методом макетирования» на республиканском фестивале педагогических идей «Профессиональное мастерство» 25.11.2022 г.

В 2022 году ДОУ продолжило работу в муниципальном проекте «Сетевой Город» по созданию электронной образовательной среды.

В рамках муниципальных проектов «Энциклопедия профессий: от А до Я», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Преемственность: детский сад и школа», «Театр глазами детей», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «Первый шаг в фитнес класс», «Здоровые дети - счастливые родители», «Тимуровская команда», «Мы выбираем спорт», «Мы память бережно храним», «Детский совет. Шаг навстречу» в ДОУ проведена большая работа по реализации мероприятий.

Наличие статуса экспериментальных, инновационных площадок

- Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2022 г. (МКДО).

- Муниципальная площадка для старших воспитателей по реализации ФГОС дошкольного образования.

Наличие статуса площадки для практики для студентов:

- Базовая площадка для ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии
- Базовая площадка для ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева».

Возросло количество позитивных публикаций и репортажей в СМИ о деятельности ДОУ:

Федеральный уровень:

- Статья «Юный чебоксарец». Павлова Л.Н., Смирнова Э.В., Николаева О.В., Молотова Р.В., Добродеева Е.В., Титова Н.М. Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир», июнь 2022 г.
- Статья по развитию речи «В стране Красивой речи». Никифорова Е.Ю., Родионова Л.С. Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, Красноярск. часть 3, апрель 2022 г. – 172 с.
- Статья «Наша мама лучше всех». Остерова Евгения Димитриевна, Попович Маргарита Васильевна. Актуальные вопросы современного образования. Материалы IV Всероссийской заочной научно-практической конференции. - Чебоксары: ИП Николаева А.В., Развивающий центр школьников и дошкольников "Совенок", российский развивающий детский центр "Радуга", 2022. - 224 с.
- Статья «Использование методики «Круги Луллия» для речевого развития дошкольников». Миронова О.Г., Сворцова М.Н. Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, Красноярск. часть 8, ноябрь 2022 г. – 154 с.
- Статья «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста через интеграцию различных видов деятельности». Миронова О.Г., Сворцова М.Н. Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества: сборник научно-методических статей/ Чуваш.гос.пед.ун-т; отв.ред. Т.Н.Семенова.-Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2022. - 481 с
- Статья по духовно-нравственному воспитанию на тему «Родина моя – Россия». Никитина А.Н. Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования, Часть 15/отв.ред.Н.В.Иванова.-Чебоксары: Чувашский гос. пед.ун-т, 2022. – 588 с.
- Статья «Друзья-помощники». Борисова Е.И. Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования, Часть 15/отв.ред. Н.В.Иванова. - Чебоксары: Чувашский гос. пед.ун-т, 2022. – 588 с.

Республиканский уровень:

- Статья по речевому развитию «В гостях у сказки». Петрова А.А., Лаптева Т.С., Добродеева Е.В., Антипова А.Г. Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сборник статей. Вып. 16(2)/ отв. за выпуск Н.Н.Осипов.- Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2022. - 244 с.
- Статья «Практика сотрудничества детского сада и родителей». Павлова Л.Н., Николаева О.В. Никольские чтения. Духовное наследие в воспитании и образовании подрастающего поколения: материалы Межрегион. науч.- практ. пед. конф., посв. 144-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году духовного наследия народов России и 80-летию Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского, 18 мая 2022 г. – Чебоксары: Новое Время, 2022. – 512 с.
- Статья «Воспитание нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста с помощью художественной литературы». Родионова Л.С. Никольские чтения. Духовное наследие в воспитании и образовании подрастающего поколения: материалы Межрегион. науч.- практ. пед. конф., посв. 144-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году духовного наследия

народов России и 80-летию Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского, 18 мая 2022 г. – Чебоксары: Новое Время, 2022. – 512 с.

- Статья «Родина моя – Россия». Титова Н.М., Никитина А.Н., Ильина Н.А., Петрова А.А., Молотова Р.В. Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сборник статей. Вып. 18(1) - Чебоксары: Чуваш. гос. п ед. ун-т, 2022. - 212 с.

- Статья «Речевое развитие детей дошкольного возраста методом макетирования». Павлова Л.Н., Борисова Е.И., Николаева О.В., Смирнова Э.В. Педагогический журнал «Народная школа» № 4, 2022 г.

Муниципальный уровень:

- Великая Отечественная война в моей семье. Чеснокова Анна. Сборник проектно-исследовательских работ городского фестиваля «Семейные истоки», г.Чебоксары, 2022 г.- 104 с.

Электронные издания:

- Публикация на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru учебно-методический материала. Конспект непосредственно образовательной деятельности в младшей группе «Солнышко лучистое». Никитина А.Н., Титова Н.М., воспитатели.

- Публикация на образовательном портале «Солнечный свет» <https://solncesvet.ru> «Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Цветы для мамы». Никифорова Е.Ю., Родионова Л.С., воспитатели

- Публикация в педагогическом сетевом сообществе «Ped-library.ru» <https://ped-library.ru> «Во саду ли, в огороде» многофункциональное пособие в логопедической работе». Борисова Е.И., учитель-логопед.

- Публикация на образовательном портале «Солнечный свет» <https://solncesvet.ru> «Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста». Плешкова Р.А., воспитатель.

Новости на сайте управления образования и МАУ «ЦРДО» г.Чебоксары:

- Воспитанники детского сада продолжают принимать участие в экологической акции «Добрые крышечки» 29.11.2022 г.

- В столичных детских садах прошли уникальные мастер-классы с участием отцов. 25.10.2022 г.

- Педагоги приобщают детей к культуре чувашского народа. 23.12.2022 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений:

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- ✓ обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- ✓ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- ✓ создает условия для вариативного дошкольного образования;
- ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары составляет 2002 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1746 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Вид помещений	Оснащение	Функциональное назначение
Методический кабинет	-библиотека педагогической и методической литературы, -библиотека периодических изданий, - пособия для занятий, -опыт работы педагогов, -материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, - иллюстративный материал, - компьютер, - цветной принтер, - цифровой фотоаппарат, - 4 ноутбука, - проектор, - экран	- осуществление методической помощи - организация методической работы - выставки методических материалов, пособий
Музыкальный зал	- фортепиано, - аккордеон, - сборники музыкальных произведений по программе, - пособия для проведения музыкальных занятий, - музыкальный центр, - мультимедиа установка, - акустическая система, - микрофон	- занятия по музыкальному воспитанию - тематические досуги, праздники, развлечения - тренинги, - релаксационные занятия с воспитателями и родителями
Физкультурный зал	- фортепиано, - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, - оборудование для проведения общеразвивающих упражнений с предметами, - гимнастическая стенка, - спортивные тренажеры, - шкафы для пособий, - музыкальный центр	- занятия по физическому воспитанию - утренняя гимнастика - индивидуальные занятия - спортивные досуги -развлечения, праздники -консультативная работа с родителями
Групповые	- столы, стулья для проведения занятий, приёма	- проведение режимных

комнаты	пищи - шкафы для пособий - материалы для занятий - пособия, игры - методическая и детская литература - игровые уголки	процессов - организованной образовательной деятельности - игры - самостоятельная деятельность детей
Спальные помещения	- кровати - стол, стул, шкаф	- организация дневного сна воспитанников
Медицинский кабинет	Процедурный кабинет -кушетка, -стол, стулья, шкаф, -раковина	-организация профосмотров, -организация профпрививок, -оказание первой медицинской помощи, - организация просветительской работы с сотрудниками образовательного учреждения
	Медицинский кабинет - раковина для мытья рук - кушетка физиотерапевтическая, - ростомер - весы - спирометрия	
Пищеблок	- пароконвектомат, - электрические плиты, - электрокипятильник, - тестомес, - холодильное оборудование, - картофелечистка, - овощерезка, - мясорубка, - столы разделочные, - столовые приборы	- организация полноценного четырехразового питания воспитанников
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	- столы и стулья для проведения логопедических занятий, - зеркало, -компьютер - дидактические и наглядные пособия, - игрушки, - песочный стол	- организация коррекционных занятий с воспитанниками, имеющими нарушения речевого развития, - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить косметический ремонт в функциональных кабинетах и группах.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь, различная посуда.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков. Установлены скамейки и столы на участках. Приобретены малые формы.

В рамках участия в городском конкурсе «Арт-ландшафт» педагогический коллектив ДООУ организовал работу по благоустройству и улучшению эстетического и экологического состояния территории. Были обновлены цветники, огород. Среди проблемных сфер остается проблема недостаточности малых форм на прогулочных участках и обветшание пола на верандах. В перспективе запланирован ряд мероприятий для устранения данной проблемы.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, а также оперативный, тематический, итоговый, предупредительный.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей

возрастной группе. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2022 году количество выпускников составило 73 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 35, 38.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

В период с 05.10.2022 по 09.10.2022 проводилось анкетирование 194 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	9 человек/ 3,3%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/ 3,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 61%
1.8.1	Высшая	1 человек 5%
1.8.2	Первая	12 человек/ 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	21 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических, и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 272 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары



Л.Н.Павлова