

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №73
«ПОЛЯНКА» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

428022, г. Чебоксары, ул. Николаева, д. 35 «А»
тел. (8352) 63-22-78

л/с 201561006360, 211561006360

р/с 03234643977010001500

к/с 40102810945370000084

Отделение-НБ Чувашская Республика Банка России//УФК

по Чувашской Республике г. Чебоксары

БИК 019706900 ИНН 2127319842 КПП 213001001

исходящий № 44 от 21.03.2022

Начальнику управления
образования администрации
города Чебоксары
Сахаровой Е.П.

Заведующего МБДОУ «Детский сад №73»
г. Чебоксары
Павловой Л.Н.

МБДОУ «Детский сад №73» г. Чебоксары направляет отчет о результатах
самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики за
2021 год.

Приложение на 20 л. в 1 экз.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №73» г. Чебоксары

Л.Н. Павлова



Рассмотрен
на общем собрании работников
протокол от 10.03.2022 № 2

Утвержден
приказом МБДОУ «Детский
сад №73» г.Чебоксары
от 21.03.2022 № 43

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №73» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования
в МБДОУ «Детский сад № 73» г.Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Павлова Л.Н.	Заведующий
Смирнова Э.В.	Старший воспитатель
Ефремова Е.А.	Медсестра БУ «Вторая горбольница» МЗСР ЧР
Фадеева О.Н.	Делопроизводитель
Борисова Е.И.	Учитель-логопед
Остерова Е.Д.	Инструктор по физической культуре
Волкова О.В.	Завхоз

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1974 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 73» г.Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: ул. Николаева, д. 35 «А», г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428022.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://detsad73.rchuv.ru>

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36, г.Чебоксары.

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г. Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://gcheb-obraz.cap.ru>

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №032978 от 12.03.2012

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики.
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары.
- ✓ Годовой план работы учреждения.
- ✓ Программа развития учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем.
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения.
- ✓ Коллективным договором и др.

Являясь открытой организационно-педагогической системой, МБДОУ «Детский сад №73» г. Чебоксары поддерживает тесные связи с учреждениями образования, культуры и спорта. В рамках сетевого взаимодействия с социумом заключены договора с МБОУ ДОД «Школа искусств №1» для развития художественно-эстетического воспитания и культурного просвещения дошкольников и сотрудников ДОУ. На основании Договора о социальном партнерстве ДОУ тесно сотрудничает с МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» СИЦ им М.Сеспеля. В рамках данного сотрудничества реализуются совместные проекты в соответствии с планом сотрудничества. Наиболее тесное взаимодействие налажено с МБОУ «Средняя образовательная школа № 38» г.Чебоксары.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление;

II направление – административное управление.

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Павлова Людмила Николаевна. Стаж педагогической работы - 30 лет, в должности руководителя 19 лет. Имеет высшее образование. В 1995 г. окончила Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, в 2011 году окончила ФГБОУ ВПО "Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, имеет квалификацию: "Государственное и муниципальное управление".

Награждена:

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2019 г.
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР, 2004 г.;

- Почетной грамотой Чебоксарского городского Собрания депутатов, 2014 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №73» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2021 году – 11 групп полного дня с 12-часовым режимом пребывания общеразвивающей направленности.

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
вторая группа раннего возраста - 2	вторая группа раннего возраста - 2
младшая группа – 2	младшая группа – 2
средняя группа – 2	средняя группа – 2
старшая группа – 3	старшая группа – 2
подготовительная к школе группа – 2	подготовительная к школе группа – 3

Общее количество воспитанников на конец 2021 года – 285 человек.

МБДОУ «Детский сад № 73 » г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом, рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, в социальных сетях, на сайте ДОУ, ЦРДО и Управления образования администрации города Чебоксары.

Предоставление дополнительных образовательных услуг является неотъемлемой частью деятельности современного дошкольного образовательного учреждения. Система дополнительного образования в ДОУ обеспечивает переход от интересов детей к развитию их

способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Изучив запросы родителей и учитывая потребности детей, посещающих дошкольное учреждение, в ДОУ созданы условия для развития тех направлений, которые в настоящее время наиболее актуальны:

- физкультурно-спортивное направление включает в себя занятия в спортивной секции «Здоровейка»;
- социально-гуманитарное направление – логопедические занятия «Учимся говорить правильно»; развивающие занятия по подготовке детей к школе «АБВГДейка»; развивающие занятия для детей младшего дошкольного возраста «Мозаика»; «Лего-студия»;
- художественно-эстетическое направление - танцевальная студия "Горошинки", вокальная студия «Камертон».

Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу детского дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

ГОРОДСКИЕ

- конкурс снежных скульптур «Новогодняя фантазия», организованный МАУК «Чебоксарский городской детский парк им.А.Г.Николаева», победитель Никитин Дмитрий;
- акция «Мороз и солнце – день чудесный!», организованный МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»;
- фотоконкурс «Я как папа!», организованный МАУК «Чебоксарский городской детский парк им.А.Г.Николаева»;
- сетевая акция «С любовью к женщине», организованный МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»;
- конкурс рисунков «Портрет любимой мамы», организованный МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»;
- конкурс детского изобразительного творчества «Мир детства», организованный управлением культуры и развития туризма администрации г. Чебоксары, МБУДО «Чебоксарская детская художественная школа №6 имени Акцыновых», лауреат 2 степени Оленова София
- конкурс-фестиваль «Хунав», организованный МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары, сертификаты участия 6 воспитанников и театральной студии;
- VI городская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», организованная МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары;
- интеллектуальная онлайн-игра «Гагарин: человек и легенда», организованная БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии;
- 2 дистанционный конкурс чтецов «Журавли», организованный МБУК МК «Победа», диплом участия;
- конкурс рисунков «Мой край родной - Чувашия моя», организованный управлением образования, Чебоксарским городским отделением ЧРОО «Союз женщин Чувашии».

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ

- региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - «Близкий и далекий космос», организованный ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии;
- конкурс «Эх, сударыня, масленица», организованный ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии;

- II Всероссийский конкурс «Свет Рождества Христова» в рамках социального проекта «Светозар», организованный управлением культуры и развития туризма администрации г.Чебоксары, МБУДО «Чебоксарская детская школа искусств №1», 3 место дуэт Лаптева Полина, Мишаков Артем;
- региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - «Близкий и далекий космос», организованный ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, 1 место Лаптева Полина;
- республиканский конкурс «Мой чувашский сувенир» ООО «Ясна», организованный БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии, 3 место Малышев Илья;
- Всероссийский конкурс исследований и детского творчества «Лица Чувашии», организованный ЧРОО КВЦ «Радуга», дипломант Чеснокова Мария, дипломант Никитин Дмитрий.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступивших в силу с 1 января 2014 года, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 73» г.Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы, методики и технологии.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников.

Панова Е.«Занятия с палочками Кюизенера».

Логические блоки Дьенеша и др.

Образовательная область «Речевое развитие»

Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006

Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Автор-составитель: Васильева Л.Г.

Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли». – Чебоксары, 2015.

Технология З.А. Богатеевой «Чудесные поделки из бумаги».

Технология Гоман Л.А. «Занятия по ручному труду в детском саду»

Образовательная область «Физическое развитие»

Махалова И. В., Николаева Е.И. Фольклорные физкультурные занятия и праздники в детском саду.

Махалова И. В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - Чебоксары, 2015.

Махалова И. В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа.

Здоровьеразвивающие технологии В.Ф.Базарного

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ продолжила вести в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ составляют 23 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 18 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации, активно занимаются самообразованием.

Характеристика кадрового состава

	Образование	Кол-во
1. По образованию	высшее	13
	из них педагогическое	13
	среднее педагогическое образование	10
2. По педагогическому стажу	до 3 лет	5
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	1
	от 15 до 20	2
	20 и более	12
3. По квалификационному уровню	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	14
	соответствие занимаемой должности	3

--	--	--

В 2021 г. прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 12 человек.

В 2021 г. первую квалификационную категорию получил 1 педагог: воспитатель Добродеева Е.В. 1 младший воспитатель проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

Профессиональный уровень педагогов дошкольного учреждения позволяет активно участвовать в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Значимые достижения в 2021 году:

Федеральные конкурсы

- V Межрегиональный конкурс фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов ДО «Креативный педагог», организованный Министерством просвещения РФ, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».

Диплом II степени – Титова Н.М., Никитина А.Н., Ильина Н.А. воспитатели.

Диплом II степени – Молотова Р.В., Захарова А.Ю., воспитатели

Диплом II степени – Миронова О.Г., Скворцова М.Н., воспитатели;

- конкурс методических разработок и сценариев внеурочной деятельности «Перспектив Знаний», организованный Фондом поддержки творчества «Перспектив Детства», лауреат 2 степени Плешкова Р.А., воспитатель;

- VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», организованный Министерством просвещения РФ, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».

Диплом победителя II степени, Борисова Е.И., учитель-логопед.

Диплом победителя I степени, Никитина А.Н., Ильина Н.А., Титова Н.М., воспитатели.

Диплом победителя I степени, Петрова А.А., воспитатель;

Республиканские конкурсы

- конкурс «Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия «Культура родного края» и «Мой город», организованный ФГОУВО «ЧГПУ им.И.Я. Яковлева», диплом победителя Никитина А.Н., воспитатель, диплом победителя Титова Н.М., воспитатель, диплом победителя Ильина Н.А., воспитатель;

- IV Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников», номинация: «Лучшее наглядное пособие», организованный ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, диплом лауреата, Борисова Е.И., учитель-логопед;

- IV Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников», номинация «Лучшая методическая разработка», организованный ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, диплом лауреата, Борисова Е.И., учитель-логопед.

Муниципальные конкурсы

- конкурс «Психология в кадре!», организованный МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары, лауреат в номинации «Психологическое пространство семьи» Николаева О.В., педагог-психолог;

- психологическое событие «Лестница-Чудесница», номинация: «Солнечная лестница-Чудесенка», организованное управлением образования администрации г.Чебоксары, диплом победителя, Николаева О.В., педагог-психолог;

- образовательный конкурс профессионального мастерства для работников ДОО «Дошкольная страна от А до Я», номинация: «Организация образовательного, воспитательного процесса в

специальных (коррекционных) группах и учреждениях ДООУ, организованный НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 1 место, Борисова Е.И., учитель-логопед

- конкурс новогодних елок среди ДООУ «В свете елочных огней», 1 место в номинации «Новогодняя фантазия»;
- конкурс видеороликов среди ДООУ «Безопасный мир», лауреат в номинации «Безопасность дорожного движения»;
- II открытый городской конкурс «Письмо фронтовику», организованный МБУДО «ЧДШИ №1», 1 место детско-взрослый коллектив «Камертон» в номинации «Музыкально-театральное искусство»;
- конкурс «Мы помним, чтим, гордимся», организованный управлением образования, лауреат.

Анализ участия педагогов и воспитанников ДООУ в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

В течение всего учебного года с педагогами ДООУ проводились разные формы методической работы. Педагоги делились опытом работы с коллегами:

- выступление на республиканском методическом объединении для учителей-логопедов «Организация инновационной деятельности как условие повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» с докладом «Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста», учитель-логопед Борисова Е.И.;
- выступление с докладом на заседании городского педагогического сообщества учителей-логопедов на тему: «Эффективные приемы и методы постановки трудных звуков у детей с ОВЗ».

В 2021 году ДООУ продолжило работу в муниципальном проекте «Сетевой Город» по созданию электронной образовательной среды.

В рамках муниципальных проектов «Энциклопедия профессий: от А до Я», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Преемственность: детский сад и школа», «Театр глазами детей», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «Первый шаг в фитнес класс», «Здоровые дети - счастливые родители» в ДООУ проведена большая работа по реализации мероприятий.

Возросло количество позитивных публикаций и репортажей в СМИ о деятельности ДООУ:
Федеральный уровень

- Павлова Л.Н., Смирнова Э.В., Николаева О.В, Борисова Е.И. «Раннее профессиональное ориентирование в ДООУ». Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №50, январь 2021, часть 2.
- Павлова Л.Н., Николаева О.В. «Организация детско-родительского взаимодействия в ДООУ». Всероссийский журнал «Методист ДООУ», №34, 2021.
- Павлова Л.Н., Николаева О.В. «Образовательные ситуации как средство включения родителей в образовательную деятельность». Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №61, часть 2, ноябрь 2021.
- Остерова Е.Д., Попович М.В. Сценарий музыкального развлечения, посвященного Дню красоты и здоровья «В гости к Фее чистоты». Современное образование: опыт, проблемы и пути развития. Материалы IV Всероссийской заочной научно-практической конференции.- Чебоксары: Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок», Российский развивающий детский центр «Радуга», 2021.
- Добродеева Е.В., Лаптева Т.С. Конспект занятия по речевому развитию для средней группы «В гостях у сказки». Международный педагогический журнал «Наука 21 века», сборник статей, часть 58, ноябрь 2021 г.

- Захарова А.Ю., Молотова Р.В. Путешествие в город Мастеров. Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», Красноярск, часть 3, октябрь 2021

- Захарова А.Ю., Молотова Р.В. Титова Н.М. Познавательное занятие во второй младшей группе «Дикие животные». Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», Красноярск, часть 14, ноябрь 2021

- Борисова Е.И. Игры и пособия с неговорящими детьми. Научно-методический журнал «Логопед в детском саду», №1, 2021

- Захарова А.Ю., Молотова Р.В., Белова М.А. Путешествие в солнечный город – город профессий. Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», Красноярск, часть 10, апрель 2021

- Остерова Е.Д., Попович М.В. Путешествие на планету Марс. Стандарты современного образования: методика и практика обучения, Материалы IV Международной заочной научно-практической конференции. – Чебоксары: Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок, Российский развивающий детский центр «Радуга», 2021.

- Добродеева Е.В., Лаптева Т.С. Конспект занятия «Путешествие в страну доброты». Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», Красноярск, часть 11, февраль 2021 г.

Республиканский уровень:

- Петрова А.А., Добродеева Е.В., Антипова А.Г., Лаптева Т.С. Конспект НОД по развитию речи в младшей группе «В гости к сказке». Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сборник статей. Вып.16/ отв. ред. Н.Н.Осипов. – Чебоксары: Чуваш. Гос. Пед. ун-т, 2021.

- Петрова А.А., Захарова А.Ю. Интегрированное занятие в младшей группе «Насекомые». Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сборник статей. Вып.13/ отв. ред. Н.Н.Осипов. – Чебоксары: Чуваш. Гос. Пед. ун-т, 2021

- Петрова А.А., Белова М.А. Конспект НОД во 2 младшей группе «Дикие животные». Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сборник статей. Вып.15/ отв. ред. Н.Н.Осипов. – Чебоксары: Чуваш. Гос. Пед. ун-т, 2021

- Борисова Е.И. Друзья-помощники. Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 14/ отв. ред. Н.В.Иванова. – Чебоксары: Чуваш. Гос. Пед. ун-т, 2021

- Титова Н.И., Ильина Н.А., Никитина А.Н. Конспект образовательной познавательной деятельности по речевому развитию «В гостях у сказки». Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 12/ отв. ред. Н.В.Иванова. – Чебоксары: Чуваш. Гос. Пед. ун-т, 2021

Муниципальный уровень:

- Борисова Е.И. Игры и пособия с неговорящими детьми. Сборник статей из опыта работы специалистов образовательных организаций «Особый ребенок-обычное детство», Чебоксары, 2021.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений:

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- ✓ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- ✓ создает условия для вариативного дошкольного образования;
- ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары составляет 2002 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1746 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Вид помещений	Оснащение	Функциональное назначение
Методический кабинет	-библиотека педагогической и методической литературы, -библиотека периодических изданий, - пособия для занятий, -опыт работы педагогов, -материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, - иллюстративный материал, - компьютер, - цветной принтер, - цифровой фотоаппарат, - 4 ноутбука, - проектор, - экран	- осуществление методической помощи - организация методической работы - выставки методических материалов, пособий
Музыкальный зал	- фортепиано, - аккордеон, - сборники музыкальных произведений по программе, - пособия для проведения музыкальных занятий, - музыкальный центр, - мультимедиа установка,	- занятия по музыкальному воспитанию - тематические досуги, праздники, развлечения - тренинги, релаксационные занятия

	- акустическая система, - микрофон	с воспитателями и родителями
Физкультурный зал	- фортепиано, - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, - оборудование для проведения общеразвивающих упражнений с предметами, - гимнастическая стенка, - спортивные тренажеры, - шкафы для пособий, - музыкальный центр	- занятия по физическому воспитанию - утренняя гимнастика - индивидуальные занятия - спортивные досуги -развлечения, праздники -консультативная работа с родителями
Групповые комнаты	- столы, стулья для проведения занятий, приёма пищи - шкафы для пособий - материалы для занятий - пособия, игры - методическая и детская литература - игровые уголки	- проведение режимных процессов - организованной образовательной деятельности - игры - самостоятельная деятельность детей
Спальные помещения	- кровати - стол, стул, шкаф	- организация дневного сна воспитанников
Медицинский кабинет	Процедурный кабинет -кушетка, -стол, стулья, шкаф, -раковина	-организация профосмотров, -организация профпрививок, -оказание первой медицинской помощи, - организация просветительской работы с сотрудниками образовательного учреждения
	Медицинский кабинет - раковина для мытья рук - кушетка физиотерапевтическая, - ростомер - весы - спирометрия	
Пищеблок	- пароконвектомат, - электрические плиты, - электрокипятильник, - тестомес, - холодильное оборудование, - картофелечистка, - овощерезка, - мясорубка, - столы разделочные, - столовые приборы	- организация полноценного четырехразового питания воспитанников
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	- столы и стулья для проведения логопедических занятий, - зеркало, -компьютер - дидактические и наглядные пособия,	- организация коррекционных занятий с воспитанниками, имеющими нарушения речевого развития,

	- игрушки, - песочный стол	- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников
--	-------------------------------	--

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить косметический ремонт в функциональных кабинетах и группах.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь, различная посуда.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков. Установлены скамейки и столы на участках. Приобретены малые формы.

В рамках участия в городском конкурсе «Арт-ландшафт» педагогический коллектив ДООУ организовал работу по благоустройству и улучшению эстетического и экологического состояния территории. Были обновлены цветники, огород. Среди проблемных сфер остается проблема недостаточности малых форм на прогулочных участках и обветшание пола на верандах. В перспективе запланированы ряд мероприятий для устранения данной проблемы.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, а также оперативный, тематический, итоговый, предупредительный.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта

познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2021 году количество выпускников составило 52 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 35, 38.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДООУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

В период с 05.10.2021 по 09.10.2021 проводилось анкетирование 192 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/ 2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 61%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	14 человек/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22%

1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 285 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары

Л.Н.Павлова

Рассмотрен
на общем собрании работников
протокол от 10.03.2022 № 2

Утвержден
приказом МБДОУ «Детский
сад №73» г.Чебоксары
от 21.03.2022 № 43

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №73» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования
в МБДОУ «Детский сад № 73» г.Чебоксары

Ф.И.О	Должность
Павлова Л.Н.	Заведующий
Смирнова Э.В.	Старший воспитатель
Ефремова Е.А.	Медсестра БУ «Вторая горбольница» МЗСР ЧР
Фадеева О.Н.	Делопроизводитель
Борисова Е.И.	Учитель-логопед
Остерова Е.Д.	Инструктор по физической культуре
Волкова О.В.	Завхоз

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует с 1974 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 73» г.Чебоксары (в соответствии с Уставом).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: ул. Николаева, д. 35 «А», г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428022.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://detsad73.rchuv.ru>

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес учредителя: г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36, г.Чебоксары.

Фактический адрес: пр. Московский, 8, г. Чебоксары

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://gcheb-obraz.cap.ru>

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №032978 от 12.03.2012

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73 «Полянка» города Чебоксары Чувашской Республики.
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары.
- ✓ Годовой план работы учреждения.
- ✓ Программа развития учреждения.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем.
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения.
- ✓ Коллективным договором и др.

Являясь открытой организационно-педагогической системой, МБДОУ «Детский сад №73» г. Чебоксары поддерживает тесные связи с учреждениями образования, культуры и спорта. В рамках сетевого взаимодействия с социумом заключены договора с МБОУ ДОД «Школа искусств №1» для развития художественно-эстетического воспитания и культурного просвещения дошкольников и сотрудников ДОУ. На основании Договора о социальном партнерстве ДОУ тесно сотрудничает с МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» СИЦ им М.Сеспеля. В рамках данного сотрудничества реализуются совместные проекты в соответствии с планом сотрудничества. Наиболее тесное взаимодействие налажено с МБОУ «Средняя образовательная школа № 38» г.Чебоксары.

1.2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление;

II направление – административное управление.

Формами самоуправления учреждения являются

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Павлова Людмила Николаевна. Стаж педагогической работы - 30 лет, в должности руководителя 19 лет. Имеет высшее образование. В 1995 г. окончила Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, в 2011 году окончила ФГБОУ ВПО "Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, имеет квалификацию: "Государственное и муниципальное управление".

Награждена:

- Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2019 г.
- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР, 2004 г.;

- Почетной грамотой Чебоксарского городского Собрания депутатов, 2014 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №73» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2021 году – 11 групп полного дня с 12-часовым режимом пребывания общеразвивающей направленности.

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
вторая группа раннего возраста - 2	вторая группа раннего возраста - 2
младшая группа – 2	младшая группа – 2
средняя группа – 2	средняя группа – 2
старшая группа – 3	старшая группа – 2
подготовительная к школе группа – 2	подготовительная к школе группа – 3

Общее количество воспитанников на конец 2021 года – 285 человек.

МБДОУ «Детский сад № 73 » г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом, рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом воспитательной работы, расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, в социальных сетях, на сайте ДОУ, ЦРДО и Управления образования администрации города Чебоксары.

Предоставление дополнительных образовательных услуг является неотъемлемой частью деятельности современного дошкольного образовательного учреждения. Система дополнительного образования в ДОУ обеспечивает переход от интересов детей к развитию их

способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Изучив запросы родителей и учитывая потребности детей, посещающих дошкольное учреждение, в ДОУ созданы условия для развития тех направлений, которые в настоящее время наиболее актуальны:

- физкультурно-спортивное направление включает в себя занятия в спортивной секции «Здоровейка»;
- социально-гуманитарное направление – логопедические занятия «Учимся говорить правильно»; развивающие занятия по подготовке детей к школе «АБВГДейка»; развивающие занятия для детей младшего дошкольного возраста «Мозаика»; «Лего-студия»;
- художественно-эстетическое направление - танцевальная студия "Горошинки", вокальная студия «Камертон».

Дополнительное образование не заменяет, а расширяет и обогащает программу детского дошкольного учреждения, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

ГОРОДСКИЕ

- конкурс снежных скульптур «Новогодняя фантазия», организованный МАУК «Чебоксарский городской детский парк им.А.Г.Николаева», победитель Никитин Дмитрий;
- акция «Мороз и солнце – день чудесный!», организованный МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»;
- фотоконкурс «Я как папа!», организованный МАУК «Чебоксарский городской детский парк им.А.Г.Николаева»;
- сетевая акция «С любовью к женщине», организованный МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»;
- конкурс рисунков «Портрет любимой мамы», организованный МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары»;
- конкурс детского изобразительного творчества «Мир детства», организованный управлением культуры и развития туризма администрации г. Чебоксары, МБУДО «Чебоксарская детская художественная школа №6 имени Акцыновых», лауреат 2 степени Оленова София
- конкурс-фестиваль «Хунав», организованный МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары, сертификаты участия 6 воспитанников и театральной студии;
- VI городская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», организованная МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары;
- интеллектуальная онлайн-игра «Гагарин: человек и легенда», организованная БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии;
- 2 дистанционный конкурс чтецов «Журавли», организованный МБУК МК «Победа», диплом участия;
- конкурс рисунков «Мой край родной - Чувашия моя», организованный управлением образования, Чебоксарским городским отделением ЧРОО «Союз женщин Чувашии».

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ

- региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - «Близкий и далекий космос», организованный ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии;
- конкурс «Эх, сударыня, масленица», организованный ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии;

- II Всероссийский конкурс «Свет Рождества Христова» в рамках социального проекта «Светозар», организованный управлением культуры и развития туризма администрации г.Чебоксары, МБУДО «Чебоксарская детская школа искусств №1», 3 место дуэт Лаптева Полина, Мишаков Артем;
- региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» - «Близкий и далекий космос», организованный ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, 1 место Лаптева Полина;
- республиканский конкурс «Мой чувашский сувенир» ООО «Ясна», организованный БУ «Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии, 3 место Малышев Илья;
- Всероссийский конкурс исследований и детского творчества «Лица Чувашии», организованный ЧРОО КВЦ «Радуга», дипломант Чеснокова Мария, дипломант Никитин Дмитрий.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Исходя из реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступивших в силу с 1 января 2014 года, построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 73» г.Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ./ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы, методики и технологии.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников.

Панова Е.«Занятия с палочками Кюизенера».

Логические блоки Дьенеша и др.

Образовательная область «Речевое развитие»

Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006

Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Автор-составитель: Васильева Л.Г.

Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли». – Чебоксары, 2015.

Технология З.А. Богатеевой «Чудесные поделки из бумаги».

Технология Гоман Л.А. «Занятия по ручному труду в детском саду»

Образовательная область «Физическое развитие»

Махалова И. В., Николаева Е.И. Фольклорные физкультурные занятия и праздники в детском саду.

Махалова И. В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - Чебоксары, 2015.

Махалова И. В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа.

Здоровьеразвивающие технологии В.Ф.Базарного

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ продолжила вести в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2021 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ составляют 23 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 18 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации, активно занимаются самообразованием.

Характеристика кадрового состава

	Образование	Кол-во
1. По образованию	высшее	13
	из них педагогическое	13
	среднее педагогическое образование	10
2. По педагогическому стажу	до 3 лет	5
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	1
	от 15 до 20	2
	20 и более	12
3. По квалификационному уровню	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	14
	соответствие занимаемой должности	3

--	--	--

В 2021 г. прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО 12 человек.

В 2021 г. первую квалификационную категорию получил 1 педагог: воспитатель Добродеева Е.В. 1 младший воспитатель проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

Профессиональный уровень педагогов дошкольного учреждения позволяет активно участвовать в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Значимые достижения в 2021 году:

Федеральные конкурсы

- V Межрегиональный конкурс фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов ДО «Креативный педагог», организованный Министерством просвещения РФ, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».

Диплом II степени – Титова Н.М., Никитина А.Н., Ильина Н.А. воспитатели.

Диплом II степени – Молотова Р.В., Захарова А.Ю., воспитатели

Диплом II степени – Миронова О.Г., Скворцова М.Н., воспитатели;

- конкурс методических разработок и сценариев внеурочной деятельности «Перспектив Знаний», организованный Фондом поддержки творчества «Перспектив Детства», лауреат 2 степени Плешкова Р.А., воспитатель;

- VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», организованный Министерством просвещения РФ, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».

Диплом победителя II степени, Борисова Е.И., учитель-логопед.

Диплом победителя I степени, Никитина А.Н., Ильина Н.А., Титова Н.М., воспитатели.

Диплом победителя I степени, Петрова А.А., воспитатель;

Республиканские конкурсы

- конкурс «Лучший урок (занятие) и разработка внеклассного мероприятия «Культура родного края» и «Мой город», организованный ФГОУВО «ЧГПУ им.И.Я. Яковлева», диплом победителя Никитина А.Н., воспитатель, диплом победителя Титова Н.М., воспитатель, диплом победителя Ильина Н.А., воспитатель;

- IV Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников», номинация: «Лучшее наглядное пособие», организованный ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, диплом лауреата, Борисова Е.И., учитель-логопед;

- IV Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников», номинация «Лучшая методическая разработка», организованный ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, диплом лауреата, Борисова Е.И., учитель-логопед.

Муниципальные конкурсы

- конкурс «Психология в кадре!», организованный МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары, лауреат в номинации «Психологическое пространство семьи» Николаева О.В., педагог-психолог;

- психологическое событие «Лестница-Чудесница», номинация: «Солнечная лестница-Чудесенка», организованное управлением образования администрации г.Чебоксары, диплом победителя, Николаева О.В., педагог-психолог;

- образовательный конкурс профессионального мастерства для работников ДОО «Дошкольная страна от А до Я», номинация: «Организация образовательного, воспитательного процесса в

специальных (коррекционных) группах и учреждениях ДОУ, организованный НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 1 место, Борисова Е.И., учитель-логопед

- конкурс новогодних елок среди ДОУ «В свете елочных огней», 1 место в номинации «Новогодняя фантазия»;
- конкурс видеороликов среди ДОУ «Безопасный мир», лауреат в номинации «Безопасность дорожного движения»;
- II открытый городской конкурс «Письмо фронтовику», организованный МБУДО «ЧДШИ №1», 1 место детско-взрослый коллектив «Камертон» в номинации «Музыкально-театральное искусство»;
- конкурс «Мы помним, чтим, гордимся», организованный управлением образования, лауреат.

Анализ участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня показал, что за отчетный период их активность значительно возросла.

В течение всего учебного года с педагогами ДОУ проводились разные формы методической работы. Педагоги делились опытом работы с коллегами:

- выступление на республиканском методическом объединении для учителей-логопедов «Организация инновационной деятельности как условие повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» с докладом «Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста», учитель-логопед Борисова Е.И.;
- выступление с докладом на заседании городского педагогического сообщества учителей-логопедов на тему: «Эффективные приемы и методы постановки трудных звуков у детей с ОВЗ».

В 2021 году ДОУ продолжило работу в муниципальном проекте «Сетевой Город» по созданию электронной образовательной среды.

В рамках муниципальных проектов «Энциклопедия профессий: от А до Я», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Преемственность: детский сад и школа», «Театр глазами детей», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «Первый шаг в фитнес класс», «Здоровые дети - счастливые родители» в ДОУ проведена большая работа по реализации мероприятий.

Возросло количество позитивных публикаций и репортажей в СМИ о деятельности ДОУ:
Федеральный уровень

- Павлова Л.Н., Смирнова Э.В., Николаева О.В, Борисова Е.И. «Раннее профессиональное ориентирование в ДОУ». Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №50, январь 2021, часть 2.
- Павлова Л.Н., Николаева О.В. «Организация детско-родительского взаимодействия в ДОО». Всероссийский журнал «Методист ДОУ», №34, 2021.
- Павлова Л.Н., Николаева О.В. «Образовательные ситуации как средство включения родителей в образовательную деятельность». Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №61, часть 2, ноябрь 2021.
- Остерова Е.Д., Попович М.В. Сценарий музыкального развлечения, посвященного Дню красоты и здоровья «В гости к Фее чистоты». Современное образование: опыт, проблемы и пути развития. Материалы IV Всероссийской заочной научно-практической конференции.- Чебоксары: Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок», Российский развивающий детский центр «Радуга», 2021.
- Добродеева Е.В., Лаптева Т.С. Конспект занятия по речевому развитию для средней группы «В гостях у сказки». Международный педагогический журнал «Наука 21 века», сборник статей, часть 58, ноябрь 2021 г.

- Захарова А.Ю., Молотова Р.В. Путешествие в город Мастеров. Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», Красноярск, часть 3, октябрь 2021

- Захарова А.Ю., Молотова Р.В. Титова Н.М. Познавательное занятие во второй младшей группе «Дикие животные». Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», Красноярск, часть 14, ноябрь 2021

- Борисова Е.И. Игры и пособия с неговорящими детьми. Научно-методический журнал «Логопед в детском саду», №1, 2021

- Захарова А.Ю., Молотова Р.В., Белова М.А. Путешествие в солнечный город – город профессий. Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», Красноярск, часть 10, апрель 2021

- Остерова Е.Д., Попович М.В. Путешествие на планету Марс. Стандарты современного образования: методика и практика обучения, Материалы IV Международной заочной научно-практической конференции. – Чебоксары: Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок, Российский развивающий детский центр «Радуга», 2021.

- Добродеева Е.В., Лаптева Т.С. Конспект занятия «Путешествие в страну доброты». Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», Красноярск, часть 11, февраль 2021 г.

Республиканский уровень:

- Петрова А.А., Добродеева Е.В., Антипова А.Г., Лаптева Т.С. Конспект НОД по развитию речи в младшей группе «В гости к сказке». Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сборник статей. Вып.16/ отв. ред. Н.Н.Осипов. – Чебоксары: Чуваш. Гос. Пед. ун-т, 2021.

- Петрова А.А., Захарова А.Ю. Интегрированное занятие в младшей группе «Насекомые». Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сборник статей. Вып.13/ отв. ред. Н.Н.Осипов. – Чебоксары: Чуваш. Гос. Пед. ун-т, 2021

- Петрова А.А., Белова М.А. Конспект НОД во 2 младшей группе «Дикие животные». Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сборник статей. Вып.15/ отв. ред. Н.Н.Осипов. – Чебоксары: Чуваш. Гос. Пед. ун-т, 2021

- Борисова Е.И. Друзья-помощники. Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 14/ отв. ред. Н.В.Иванова. – Чебоксары: Чуваш. Гос. Пед. ун-т, 2021

- Титова Н.И., Ильина Н.А., Никитина А.Н. Конспект образовательной познавательной деятельности по речевому развитию «В гостях у сказки». Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 12/ отв. ред. Н.В.Иванова. – Чебоксары: Чуваш. Гос. Пед. ун-т, 2021

Муниципальный уровень:

- Борисова Е.И. Игры и пособия с неговорящими детьми. Сборник статей из опыта работы специалистов образовательных организаций «Особый ребенок-обычное детство», Чебоксары, 2021.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений:

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- ✓ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- ✓ создает условия для вариативного дошкольного образования;
- ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 73» г. Чебоксары составляет 2002 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1746 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Вид помещений	Оснащение	Функциональное назначение
Методический кабинет	-библиотека педагогической и методической литературы, -библиотека периодических изданий, - пособия для занятий, -опыт работы педагогов, -материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, - иллюстративный материал, - компьютер, - цветной принтер, - цифровой фотоаппарат, - 4 ноутбука, - проектор, - экран	- осуществление методической помощи - организация методической работы - выставки методических материалов, пособий
Музыкальный зал	- фортепиано, - аккордеон, - сборники музыкальных произведений по программе, - пособия для проведения музыкальных занятий, - музыкальный центр, - мультимедиа установка,	- занятия по музыкальному воспитанию - тематические досуги, праздники, развлечения - тренинги, релаксационные занятия

	- акустическая система, - микрофон	с воспитателями и родителями
Физкультурный зал	- фортепиано, - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, - оборудование для проведения общеразвивающих упражнений с предметами, - гимнастическая стенка, - спортивные тренажеры, - шкафы для пособий, - музыкальный центр	- занятия по физическому воспитанию - утренняя гимнастика - индивидуальные занятия - спортивные досуги -развлечения, праздники -консультативная работа с родителями
Групповые комнаты	- столы, стулья для проведения занятий, приёма пищи - шкафы для пособий - материалы для занятий - пособия, игры - методическая и детская литература - игровые уголки	- проведение режимных процессов - организованной образовательной деятельности - игры - самостоятельная деятельность детей
Спальные помещения	- кровати - стол, стул, шкаф	- организация дневного сна воспитанников
Медицинский кабинет	Процедурный кабинет -кушетка, -стол, стулья, шкаф, -раковина	-организация профосмотров, -организация профпрививок, -оказание первой медицинской помощи, - организация просветительской работы с сотрудниками образовательного учреждения
	Медицинский кабинет - раковина для мытья рук - кушетка физиотерапевтическая, - ростомер - весы - спирометрия	
Пищеблок	- пароконвектомат, - электрические плиты, - электрокипятильник, - тестомес, - холодильное оборудование, - картофелечистка, - овощерезка, - мясорубка, - столы разделочные, - столовые приборы	- организация полноценного четырехразового питания воспитанников
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	- столы и стулья для проведения логопедических занятий, - зеркало, -компьютер - дидактические и наглядные пособия,	- организация коррекционных занятий с воспитанниками, имеющими нарушения речевого развития,

	- игрушки, - песочный стол	- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников
--	-------------------------------	--

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить косметический ремонт в функциональных кабинетах и группах.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь, различная посуда.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков. Установлены скамейки и столы на участках. Приобретены малые формы.

В рамках участия в городском конкурсе «Арт-ландшафт» педагогический коллектив ДООУ организовал работу по благоустройству и улучшению эстетического и экологического состояния территории. Были обновлены цветники, огород. Среди проблемных сфер остается проблема недостаточности малых форм на прогулочных участках и обветшание пола на верандах. В перспективе запланированы ряд мероприятий для устранения данной проблемы.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, а также оперативный, тематический, итоговый, предупредительный.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта

познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2021 году количество выпускников составило 52 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 35, 38.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДООУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

В период с 05.10.2021 по 09.10.2021 проводилось анкетирование 192 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 76 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	285 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/ 2,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 61%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	14 человек/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 22%

1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 285 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №73» г.Чебоксары



Л.Н.Павлова