

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХО- ДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

- Неблагополучные, «трудные родители» требуют особого подхода при общении с ними. Искусству общения с такими родителями нужно учиться, проявляя максимум такта, терпения, знаний.
- Не рискуйте при проведении домашнего визита в семью алкоголиков, наркоманов. Это может быть опасно. Пригласите с собой педагога-психолога, инспектора ПДН...
- Своевременно информируйте заинтересованных ответственных лиц о фактах неблагополучия ребёнка в семье, нарушениях родителями его прав.
- Индивидуальные формы работы наиболее эффективны при общении с данным контингентом родителей.
- Недопустимы небрежное, снисходительное или слишком официальное общение при встрече, а также упрёки, устрашения, ультиматумы. В противном случае создастся психологический барьер, из-за чего человек не сможет адекватно воспринимать даже вполне целесообразные предложения.
- В ситуации, угрожающей жизни и здоровью ребёнка, необходимо немедленно принять меры по ограждению его от негативного воздействия родителей, вплоть до лишения родительских прав.

ПРИЕМЫ (МЕТОДЫ) КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

1. **УБЕЖДЕНИЕ**-разъяснение и доказательство правильности и необъективности определенного поведения либо недопустимости какого-то поступка;
2. **МОРАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА.** – по отношению к детям из неблагополучных семей, где ребенок чувствует себя лишним, ненужным;
3. **ВОВЛЕЧЕНИЕ В ИНТЕРЕСНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - поручение дела, которое приведет к успеху, укрепит веру в собственные силы;
4. **ГОТОВНОСТЬ СОПЕРЕЖИВАТЬ** - это часто отсутствует в неблагополучных семьях;
5. **НРАВСТВЕННОЕ УПРАЖНЕНИЕ** по формированию нравственных качеств.

МАДОУ «Детский сад № 75»
г. Чебоксары

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ

ПО РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ,

**НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО
ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**



Подготовила : педагог-психолог
Платонова Юлия Владимировна
E-mail: yuplat@mail.ru,
<http://iulyaplatonova.narod.ru>

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

ЧТО ТАКОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ?

Имеется в виду неблагополучие по отношению к ребенку. Говорить о ребенке, в неблагополучной семье значит говорить о том:

*Какие бывают дети со своими психологическими и психопатологическими особенностями, подверженные чрезмерному реагированию на семейное неблагополучие;

*Как отражается семейное неблагополучие на ребенка склонном к обостренному реагированию на всевозможные неблагополучные факты;

*Как ребенок может нарушать спокойствие семьи, вызывает у родителей раздражение, злость, нетерпение превращать семью в неблагополучную, а последнее в свою очередь может еще больше усугубить психическое состояние ребенка;

*Что должны хотя бы в общих чертах предпринимать педагоги, чтобы помочь ребенку, ведь он то не виноват, что живет в неблагополучных семейных условиях.

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА НЕБЛАГОПОЛУЧНУЮ СЕМЬЮ

Принудительное лечение от алкоголизма;

Лишение родительских прав;

Консультирование;

Обучающие консультации для родителей;

Помощь общественных организаций;

Влияние через СМИ;

Пропаганда здорового образа жизни;

Пропаганда семейных ценностей;

Оказание материальной помощи;

Административные штрафы;

Создание клубов по интересам;

Постоянный патронаж;

Обеспечение бесплатным питанием детей из неблагополучных семей;

Бесплатное лечение детей и оздоровление в период каникул;

Взаимодействие всех служб в раннем выявлении и индивидуальный подход к решению проблем каждой семьи.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА:

Органы социальной защиты населения
Отдел охраны детства;
Органы внутренних дел;
Здравоохранения;
Служба занятости населения;
Отдел образования.

СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Дети должны расти и воспитываться в атмосфере доброжелательности, любви и счастья.

Родители должны понять и принять своего ребенка таким, каков он есть, и способствовать развитию.

Воспитательные воздействия должны строиться с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей.

Диагностическое единство искреннего, глубокого уважения к личности и высокой требовательности к ней должно быть положено в основу системы семейного воспитания.

Личность самих родителей идеальная модель для подражания детей.

Воспитание должно строиться с опорой на положительное в растущем человеке.

Все виды деятельности, организуемые в семье с целью развития ребенка, должны быть построены на игре.

Оптимизм - основа стиля и тона общения с детьми в семье.