

*РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 76»
г. Чебоксары
Протокол № 5 от «31» мая 2021*

*УТВЕРЖДЕН
Приказом № 54-ОД
от «31» мая 2021 г.*

*План летней
оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад № 76»
г. Чебоксары
на 2021 год*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цели и задачи летне-оздоровительного периода	5
3.	Анализ подготовки к проведению летне - оздоровительных мероприятий	6
4.	Организационно – подготовительная работа	7
5.	Административно-хозяйственная работа	9
6.	Оздоровительно - профилактическая работа с детьми	9
7.	Планирование и организация воспитательно - образовательной работы с детьми	13
8.	Методическая работа	16
	Работа с педагогами	
9.	Работа с родителями	17
10.	Работа с социумом	18
11.	Контроль и руководство	18
	<i>Приложения</i>	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.
- Создание условий для игровой деятельности в группе и на прогулке.
- Предупреждение детского травматизма через организацию разнообразных форм деятельности.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно- оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий в ДОУ.
- Удовлетворение запросов родителей по организации детей в ДОУ на летний оздоровительный период.

Оздоровительная работа в ДОУ строится на основании следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий и непрерывное проведение мероприятий;
- использование немедикаментозных средств оздоровления;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения
- учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.

Условия проведения летней оздоровительной компании:

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
- Соблюдение гигиенических норм (питьевой режим, предотвращение тепловых ударов, солнечных ожогов, переохлаждения);
- Обеспечение безопасности территории (устранение повреждений, опасных предметов и т.д.);
- Санитарное состояние оборудования и материалов (гигиена песочниц, веранд, игрового материала);
- Обеспечение методической поддержки педагогического процесса.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие **нормативные документы**:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»

(вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20 июня 1986 г. № 11-22/6-20;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОО;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12- часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением Роспотребнадзора по Чувашской Республике – Чувашии» 26.11.2013 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

ЗАДАЧИ

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности

Повышение компетентности педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы

Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

3. АНАЛИЗ ПОДГОТОВКИ ДОУ К ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Материально – техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации летней оздоровительной кампании.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет дополнительных услуг;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- спортивная площадка – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В период летней кампании 2021 года следует обратить внимание на организацию работы с семьями воспитанников, особенно к выбору форм взаимодействия.

С июня 2021 года планируется функционирование 6 возрастных групп:

1 младшая группа

2 младшая группа

Средняя группа

Старшая группа А

Старшая группа Б

Подготовительная группа

Краткая характеристика контингента детей

Группы здоровья			Группы закаливания		
1	2	3	1	2	3
38	78	4	70	32	8

Расстановка кадров на летний период

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Кв. категория
1 младшая группа	Таярова Марина Владиславовна Кудряшова Надежда Викторовна	1 кв. категория
II младшая группа	Наумова Алена Александровна	
Средняя группа	Алексеева Эльза Валентиновна	1 кв. категория
Старшая группа А	Алексеева Елена Михайловна Игнатьева Алина Николаевна	1 кв. категория 1 кв. категория
Старшая группа Б	Авдони娜 Наталия Николаевна Николаева Людмила Михайловна	
Подготовительная группа	Карпова Валентина Юрьевна	1 кв. категория

4.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
Оценка готовности детского сада к летнему периоду			
1.	Анализ контингента воспитанников (опрос родителей, учет потребностей родителей, определение наполняемости и количества групп на летний период)	май	Заведующий
2.	Анализ кадрового потенциала (расстановка кадров на летний период)	май	Заведующий
3.	Анализ состояния материально-технической базы (техническое обследование участков, оборудования, малых форм, теневых навесов, физкультурной площадки)	май	Заведующий, завхоз
4.	Издание приказов: • о создании рабочей группы с назначением ответственных за разработку плана подготовки ДОУ, с указанием сроков предоставления плана на утверждение; • «Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему периоду» (распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом); • « Об организации работы ДОУ в летний период»; • «Об усилении персональной ответственности за жизнь и здоровье; • «О проведении внепланового инструктажа ДОУ в связи с переходом на летний период; • «О комплектовании групп на летний период»; • «О внутренней приемке территории учреждения к летнему оздоровительному периоду (с оформлением акта)»; • «Об организации питания детей в летний период»; • «О проведении административно-общественного контроля по охране труда при подготовке ДОУ к летним оздоровительным мероприятиям;	май	Заведующий
5.	обсуждение проекта летнего плана работы ДОУ на педагогическом совете, утверждение к исполнению	май	Заведующий, старший воспитатель

6.	Проведение инструктажей: -ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке. -ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах. -ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой доврачебной помощи. -ИНСТРУКЦИЯ воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма. -ИНСТРУКЦИЯ по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период и массовых мероприятий в летний период; - Инструкция по организации прогулок в летний период	май	Заведующий
7.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми в летний период, оснащение методического кабинета к летнему периоду	май	Ст. воспитатель
8.	Проведение итогового педсовета Повестка: - анализ работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год; - анализ воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп, узких специалистов; - рассмотрение проекта плана летне-оздоровительной работы.	май	Ст. воспитатель
9.	Проведение общего родительского собрания	май	Ст. воспитатель

5. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Оформление прогулочных участков	май-июнь	Воспитатели
2	Завоз песка в песочницы на участках	май	Завхоз, заведующий
3	Оформление клумб, высадка рассады	май-июнь	Завхоз, воспитатели
4	Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке.	май	Завхоз, ст. воспитатель
5	Покраска малых игровых форм на прогулочных участках	май	Завхоз
6	Косметический ремонт в фойе детского сада (покраска стен водоэмульсионной краской)	Июль-август	завхоз

6. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственн ые за исполнение
Лечебно- оздоровительные мероприятия		
1. Врачебный осмотр вновь поступивших детей в период адаптации: 1 раз в 7 дней детей в возрасте до 3-х лет; 1 раз в 10 дней детей с 3-х до 6 лет.	постоянно	Медицинский работник
2. Оформление листов адаптации вновь поступивших детей по мере поступления.	постоянно	Медицинский работник
3. Проведение антропометрии детей, определение физкультурной группы и группы закаливания.	май-июнь	Медицинский работник
4. Оформление во всех группах листов здоровья	постоянно	ст. медсестра
5. Проведение диагностического обследования физической подготовленности детей.	май	Медицинский работник, инструктор по физической культуре
6. Осуществление систематического контроля за проведением мероприятий: ➤ закаливающих мероприятий; ➤ физкультурных развлечений, утренней гимнастики; ➤ качеством привития гигиенических навыков и соблюдения личной гигиены детей;	постоянно	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель

➤ организацией питания; ➤ санитарным содержанием участков, песочниц; ➤ соответствие одежды детей и температуры воздуха;		
7. Наблюдение и оздоровление детей из группы риска и с хроническими заболеваниями;	постоянно	Медицинский работник
8. Составление планов комплексного оздоровления детей	май	Медицинский работник
9. Обеспечить проведение закаливающих мероприятий по летнему режиму.	постоянно	Медицинский работник, воспитатели
Организационные и лечебно-профилактические мероприятия по оздоровлению детей.		
1. Организационные: • Составление индивидуального плана оздоровления; • Составление листа оздоровления на каждого ребенка; • Оценка эффективности оздоровления.	май май август	Медицинский работник
2. Профилактические: • Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ; • Коррекция режима дня и питания детей; • Мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении в ДОУ или после отпусков, заболеваний; • Закаливание, дыхательная гимнастика;	постоянно	Медицинский работник, воспитатели
Противоэпидемическая работа		
Поддержание в ДОУ санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	постоянно	Медицинский работник, заведующий
Санитарно-просветительская работа		
1. Гигиеническое воспитание и обучение в детском саду; консультация - «Какие гигиенические навыки надо прививать детям»;	июнь	Медицинский работник
2. Воспитание у дошкольников заботливого отношения к собственному здоровью: - во всех группах проводить различные мероприятия, направленные на привитие детям КГН (игры, этические беседы, вечера развлечений); - ежедневно проводить гигиеническое воспитание и контроль за выполнением навыков самообслуживания; - поддерживать необходимые санитарные условия в групповых помещениях и на участках; - вечера – развлечений «В гостях у Мойдодыра».	постоянно август	воспитатели, ст. воспитатель
Санитарно-просветительская работа среди родителей		
Охватить санитарно-просветительским инструктажем всех родителей при первом поступлении в ДОУ;	постоянно	Медицинский работник, заведующий

Выпуск санбюллетеней на медицинские темы;	В теч. лета	воспитатели
Распространение литературы по вопросам охраны здоровья среди родителей; проведение с родителями бесед на медико-гигиенические темы.	постоянно	воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	средняя, старшая, подготовительная (ежедневно после дневного сна)	воспитатели
3.	Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
4.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
5.	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
6.	Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (4 раза в месяц)	воспитатели
7.	Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы) - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных яблок. - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование	Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут; старшая группа — 10 минут; подготовительная группа— 12 минут.	воспитатели

	свода стопы		
закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
2.	Солнечные ванны (по назначению врача)	Принимать ванны нужно один раз в день, через 1 – 1, 5 часа после еды, лежа или в движении. Лучшим временем для приема солнечных ванн считается 11 – 11.30. часов. Солнечные ванны хорошо сочетать с воздушными.	
3.	Босохождение (по песку и траве)	Средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
4.	Мытье ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	воспитатели
лечебно-оздоровительная работа			
1.	Полоскание зева кипячёной водой	Младшая средняя, старшая, подготовительная (после еды)	воспитатели
2.	С- витаминизация блюд	Все группы	повара, медсестра

Содержание территории, участков в порядке:

- Ежедневное мытье веранд, скамеек;
- Обработка выносного материала согласно требованиям гигиены;
- Обработка песка горячей водой;
- Ежедневный осмотр участков.

7. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

виды детской деятельности (ФГОС ДО):

- игровая, познавательно — исследовательская,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- конструктивная,
- коммуникативная,
- самообслуживание,
- элементарный бытовой труд,
- восприятие художественной литературы

ОО	Задачи
Физическое развитие	Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. Всесторонне совершенствовать физические функции организма. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
Художественно-эстетическое развитие	Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поддерживать инициативу детей в импровизации. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника. Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
Познавательное развитие	Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти

	органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
Речевое развитие	Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
Социально-коммуникативное развитие	Развивать игровую деятельность воспитанников; Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы совместной деятельности взрослого и детей

Игра	• Коллекционирование • Моделирование • Экспериментирование • Чтение • Ситуации • Конкурсы, викторины • Игровые упражнения • Мастерские • Беседы • Проекты • Квесты
Физическое развитие	• Коллекционирование • Моделирование • Экспериментирование • Закаливание • Ситуации • Конкурсы, эстафеты • Игровые упражнения • Занятие • Подвижные игры • Беседа, загадка, разговор • проекты • Квесты
Художественно-эстетическое развитие	• Коллекционирование • Моделирование • Экспериментирование • Чтение

	• Ситуации • Конкурсы, викторины • Игровые упражнения • Занятия (музыка) • Мастерские • Беседы • Проекты • Квесты
Познавательное развитие	• Коллекционирование • Моделирование • Экспериментирование • Чтение • Ситуации • Конкурсы, викторины • Наблюдение • Игра • Мастерские • Беседы • Проекты • Квесты
Речевое развитие	• Коллекционирование • Моделирование • Экспериментирование • Чтение • Ситуации • Конкурсы, викторины • Игровое упражнение • Игра • Мастерские • Беседы • Проекты • Квесты
Социально-коммуникативное развитие	• Коллекционирование • Моделирование • Экспериментирование • Чтение • Ситуации • Конкурсы, викторины • Игровое упражнение • Игра • Мастерские • Беседы • Проекты • Квесты

Планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, учетом интеграции всех областей и календарем образовательных событий.

8.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.	Подбор необходимой справочной и методической литературы, конспектов проведения досуга и развлечений, календаря летних народных праздников.	май	Ст. воспитатель
2.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	Ст. воспитатель
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
3.	Семинар для воспитателей "Организация прогулок в летний период"	июнь	Воспитатель 1 кв.к. Таярова М.В.
4.	Смотр-конкурс «Лучший участок ДОУ»	июнь	Воспитатель Алексеева Е.М.
5.	Консультация для воспитателей «Система закаливания летом»	июнь	Воспитатель Алексеева Э.В.
6.	Подготовка методических рекомендаций: «Предупреждение детского травматизма в летний период»	Май-июнь	Ст. воспитатель
7.	Смотр-конкурс «Арт-ландшафт»	июль	Ст. воспитатель
8.	Семинар-практикум «Организация детской экспериментальной деятельности»	июль	Ст.воспитатель
9.	Организация работы по ОБЖ в рамках социального партнерства с отделом пропаганды ГИБДД МВД по ЧР, с центром противопожарной безопасности и общественных связей ЧР	Июнь-август	Ст.воспитатель
10.	Выставка рисунков и поделок «Чувашия моя»	июнь	Воспитатель Наумова А.А.
11.	Фотосушка «Лето и я!»	август	Ст.воспитатель

9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Направление работы	Формы работы	Срок исполнения	ответственные
коллективные	педагогический университет (родительская гостиная); • родительские собрания; • анкетирование, тестирование (как отдельные формы и в рамках других мероприятий); • тренинги, семинары; • праздники и развлечения; • выставки совместных работ; • конференции; • встречи со специалистами;	1 раз в месяц	Педагоги ДОУ специалисты
индивидуальные	• беседы, консультации; • посещение детей дома; • привлечение родителей к жизни ДОУ; • семейные пятиминутки;	По запросу	Педагоги ДОУ специалисты
наглядно-информативные	• рекламный проспект; • достопримечательность; • стенды, передвижные папки; • выпуск журнала, газеты; • фотовыставки;	еженедельно	Педагоги ДОУ специалисты
нетрадиционные	• клуб творческого общения; • диалог-клуб; • клуб «Играем вместе с мамой»; • практическая гостиная (при участии специалистов); • конкурсы.	1 раз в месяц	Педагоги ДОУ специалисты
письменные	• Еженедельные записки. Еженедельная записка, адресованная непосредственно родителям, сообщает семье о здоровье, настроении, поведении ребенка в детском саду, о его любимых занятиях и другую информацию. Может быть выполнена творчески: в виде лепестка цветика-семицветика, рукописи, почетной грамоты и др. • Ящик для предложений. Это коробка, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, что позволяет им делиться своими мыслями с группой воспитателей. • Устные педагогические журналы	еженедельно	Педагоги ДОУ специалисты

10. РАБОТА С СОЦИУМОМ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека			
1.	Литературный квест «Читаем о Чувашии»	июнь	специалисты библиотеки, педагоги ДОУ
2.	Поляна веселых затей «Книга! Спорт! Игра! Ура!	июль	специалисты библиотеки, педагоги ДОУ
3.	Литературная гостиная «Удивительный мир сказок»	август	специалисты библиотеки, педагоги ДОУ
ЧДМШ им. Ф.М. Лукина			
4.	Музыкальная гостиная «В краю ста тысяч песен»	июнь	специалисты музыкальной школы, педагоги ДОУ
ВДПО			
5.	Тематическое занятие «Осторожен будь с огнем»	июнь	специалисты ВДПО, педагоги ДОУ
ОГИБДД			
6.	Тематическое занятие «Грамотный пешеход»	июль	специалисты ОГИБДД, педагоги ДОУ
ГИМС			
7.	Тематическое занятие «Безопасность на водных объектах»	по согласованию	специалисты ГИМС, педагоги ДОУ

11. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
Оперативный контроль			
8.	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям	ежедневно	Заведующий Завхоз, медицинский работник, воспитатели
9.	Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах	еженедельно	Медицинский работник
10.	Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к	ежедневно	заведующий, медицинский работник, завхоз

	выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока		
11.	Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	ежедневно	Медицинский работник, воспитатели
12.	Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	ежедневно	Медицинский работник, воспитатели
13.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	ежедневно	Медицинский работник, воспитатели
14.	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	ежедневно	Медицинский работник, воспитатели
15.	Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	ежедневно	Медицинский работник, воспитатели
16.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	ежедневно	Медицинский работник, воспитатели
17.	Физкультурные занятия: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние	еженедельно	Медицинский работник, ст. воспитатель, воспитатели
18.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность.	ежедневно	Медицинский работник, воспитатели
19.	Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	ежедневно	Медицинский работник, воспитатели
20.	Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения; содержание состояния выносного материала (по плану)	еженедельно	Медицинский работник, ст. воспитатель, воспитатели
	Предупредительный контроль		
1.	анализ календарных планов педагогов	ежемесячно	ст. воспитатель
2.	соблюдение режима дня	еженедельно	Медицинский работник, ст. воспитатель
3.	готовность к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий, ст. воспитатель, Медицинский работник
4.	Готовность к новому учебному году.	август	Заведующий, ст. воспитатель,

			Медицинский работник
	Тематический контроль: «Организация познавательного-досуговой деятельности»	август	Ст.воспитатель

График административно – хозяйственного контроля

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	май-июнь	Медицинский работник
2	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Медицинский работник
3	Организация питания	постоянно	Заведующий
4	Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	1 раз в неделю	Медицинский работник
5	Анализ посещаемости, заболеваемости	последний день месяца	Заведующий, медицинский работник
6	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Завхоз, медицинский работник
7	Санитарно – просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц	Медицинский работник
8	Состояние мебели	июнь	Заведующий, завхоз
9	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	постоянно	Заведующий
10	Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	постоянно	ст. воспитатель
11	Календарное планирование, документация педагогов	1 раз в месяц	ст. воспитатель
12	Состояние предметно-развивающей среды в группах	1 раз в месяц	ст. воспитатель
13	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	ст. воспитатель

12. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Педагогический совет
- Общее родительское собрание
- Отчет на сайте МБДОУ, публикации в социальных сетях.