



**Муниципальное  
бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №78 «Колосок»  
города Чебоксары  
Чувашской Республики  
428022, г.Чебоксары,  
проспект Мира, д.14 «А»  
тел. (8352) 63-00-61, 63-04-34  
email: [cheb-detsad78@rchuv.ru](mailto:cheb-detsad78@rchuv.ru)  
сайт: <http://detsad78.rchuv.ru/>**

Начальнику управления образования  
Администрации города Чебоксары  
Сахаровой Е.П.  
Заведующего МБДОУ «Детский сад № 78»  
г. Чебоксары  
Хованской Т.Ю.

№ 45 от « 20» марта 2023 г.

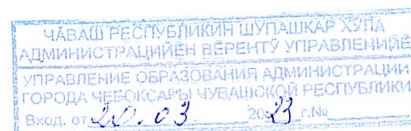
Сопроводительное письмо

Администрация МБДОУ «Детский сад № 78»г. Чебоксары направляет отчет по показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №78» г. Чебоксары



Т.Ю. Хованская



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №78 «Колосок» города Чебоксары Чувашской Республики**

(МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары  
протокол от 17 марта 2023 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 78»

г.Чебоксары

Приказ от 17 марта 2023 г. № 60

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 78 «Колосок» города Чебоксары Чувашской Республики

за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Колосок» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 78» г. Чебоксары)
<b>Руководитель</b>	Хованская Татьяна Юрьевна
<b>Адрес организации</b>	42800, г. Чебоксары, пр. Мира, д. 14а
<b>Телефон, факс</b>	(8352) 63-00-61, 63-04-34
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики
<b>Дата создания</b>	1968 год
<b>Лицензия</b>	от 31.03.2015г регистрационный номер 907, Серия 21Л01 №0000301

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 Колосок» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 1 корпус – 280 мест, 2-185. Общая площадь здания 4221,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 506 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 21 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста — 96 детей.
- 4 младшие группы — 95 детей
- 6 средних групп — 135 детей;
- 3 старшие группы — 78 детей;
- 4 подготовительные к школе группы — 102 ребенка.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	321	82%
Неполная с матерью	66	17%
Неполная с отцом	2	0,5%
Оформлено опекунов	2	0,5%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	185	37%
Два ребенка	277	55%
Три ребенка и более	44	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направленностям.

Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование кружка	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
1	Звуковая мозаика (логоритмика)	Кружок	3-4	93	61
2	Речевичок	Инд. Занятия	5-6	13	7
3	Кубики Зайцева	Кружок	4-7	40	24
4	Эрудит (подготовка к школе)	Кружок	5-7	32	31
5	Английский для дошколят	Кружок	5-7	45	34
6	Шашки и шахматы	Кружок	5-7	25	8
7	Основы финансовой грамотности	Кружок	5-7	0	8

<b>Техническая направленность</b>					
<b>8</b>	Лего-конструирование	Лего-студия	4-7	7	1
<b>9</b>	Робототехника	Лего-студия	5-7	19	14
<b>10</b>	Юный инженер (конструирование для малышей)	Лего-студия	3-5	0	26
<b>Художественная направленность</b>					
<b>11</b>	Непоседы (танцы)	Кружок	3-7	117	133
<b>12</b>	Акварелька (нетрадиционные техники рисования)	Кружок	4-7	20	15
<b>13</b>	Умелые ручки (тестопластика)	Кружок	2-7	0	56
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
<b>14</b>	Спортивная гимнастика	Секция	4-7	12	31
<b>15</b>	Детский фитнес	Кружок зал	5-7	0	8
<b>16</b>	Корректирующая гимнастика	Кружок	5-7	0	25
<b>17</b>	Футбол	Кружок	5-7	41	0

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	97	19,1	354	70	55	10,8	506	99,9
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	102	20,1	382	75	21	4	506	98,5

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 98 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,



	деятельность	олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.
Физическое развитие		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
	Спортивные мероприятия	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
		Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В 2022 году в детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80,1 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада состоит из 31 – воспитателя и 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

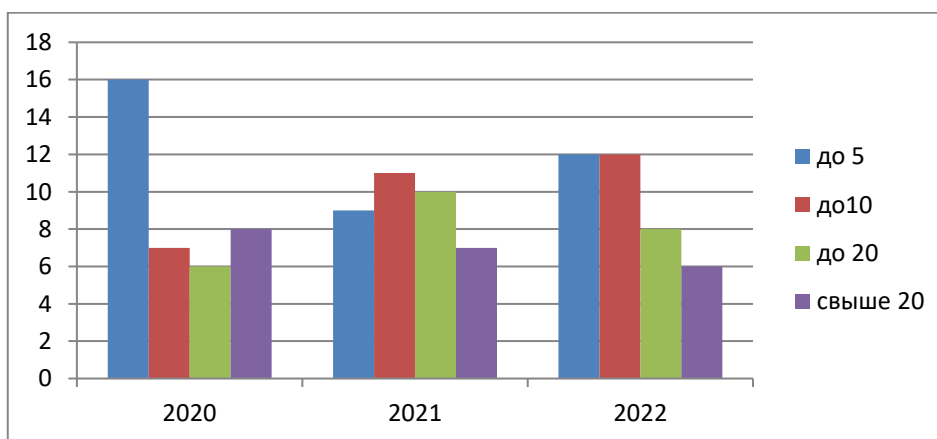
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель (Дюдина Н.А.), 1 старший воспитатель (Афониная Д.И.);
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей (Савельева А.Г., Васильева О.В., Михайлова Н.С., Хромых Г.Н., Ипатьева Т.А.).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов детского сада. На 30.12.2022 3 педагога (Егорова Н.О., Киргизова А.А., Рылина М.С) проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Стаж педагогических работников



В 2022 году приняли на должность воспитателя – 1 педагог (молодой педагог - Егорова Н.О.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- X межрегиональный форум педагогических работников «Вектор развития. Живая практика»;
- «Педагогические технологии социально –коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста»;
- «Опыт реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: «Книга в социально-личностном развитии ребенка старшего дошкольного и младшего школьного возраста»;
- «Воспитаем здорового ребенка.Цифровая эпоха»;
- «Педагоги России: методическое объединение «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»;
- Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий и др.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- дидактические игры – «Много и мало», «Логика», «7 цветов», «Профессия», «Блоки Дьенеша», «Палочки кюизенера».
- спортивное оборудование 9 мячи, дорожки, туннель, массажные ладошки и следы, флажки, ходули, каталки, массажные мячики.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (в 2022 году пополнилось ноутбуком, принтером, мультистудией);
- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 21;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- творческая мастерская – 1;
- лего-студия – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет роботехники-1;
- ИЗО студия – 1;
- лаборатория юного исследователя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

2022 году детский сад провел текущий ремонт 21 группы, коридор - 1 и 2 этажа в обоих корпусах. Преобрили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке – автомобиль «Гусеница» - 2 шт., автомобиль «Автобус».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2022 по 23.10.2022 проводилось анкетирование родителей. Из 289 респондентов получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	506
в режиме полного дня (8–12 часов)		506
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	104
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	402
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		506 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (2,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		506 (100%)
присмотру и уходу		506 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	38
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		6 (16%)
Первой		20 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		11 (28,9%)29
больше 30 лет		3 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (26,3%)
от 55 лет		4 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	947,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице

Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 78»  
г. Чебоксары



Т.Ю.Хованская