Программное содержание: Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги при спрыгивании с гимнастической скамейки, в прыжках на двух ногах, закреплять умение бегать в врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, развивать творчество у детей, формировать интерес к народным играм.

Оборудование: гимнастические скамейки, конусы.

Ход занятия: Организованный вход в зал. Построение в шеренгу.

Инструктор: Сегодня мы с вами отправимся в страну чудес. В этой стране есть волшебная поляна. Но чтобы дойти до нее, нам необходимо преодолеть много препятствий. Направо. Ходьба (1 круг), ходьба на носках(полкруга), ходьба на пятках(полкруга), на внешней стороне стопы(полкруга), бег(1 круг). Перестроение в 4 колонны. ОРУ на месте.

1." Регулировщик"

И.п.- о.с. руки внизу

1-руки вперед

2-руки вверх

3-руки в стороны

4-и.п.(3-4 раза)

2."Часики"

 И.п.- широкая стойка, руки на пояс

1- наклон вправо

2-и.п.

3-4- тоже в другую сторону (5-6 раз)

3. Наклон"

И.п.- о.с., руки внизу

1- наклон вперед

2- и.п.(4-5 раз)

4. "Вверх-вниз"

 И.п. - о.с., руки внизу

Поднимание на носки (5-6 раз)

5. "Карлики и великаны"

1- присед

2- и.п. (3-4 раза)

Перестроение в одну шеренгу.

Инструктор: Вот мы с вами и пришли на волшебную поляну. Здесь мы с вами поиграем в чудесные игры. А игру нам поможет выбрать волшебный кубик. Бросаем кубик (на гранях изображение игры), какая игра выпадает, в ту и играем. Проводится по очереди три чувашские народные игры "Резвые белки", "Зайчата", "Птицы". Водящих выбираем считалочкой.

Инструктор: Ребята, мы с вами славно поиграли, а теперь нам пора возвращаться назад в детский сад. Спокойная ходьба. Построение в шеренгу.

Инструктор: Скажите мне пожалуйста. в какую игру вам понравилось играть больше всего? Ответы детей. Вы все молодцы. До свидания.

 Организованный выход из зала.