**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад № 78 "Колосок" города Чебоксары Чувашской Республики**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ДОУ ДЛЯ СТАРШИХ ГРУПП**

**Тема: "ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВСЕЛЕННОЙ"**

 **Составитель: инструктор по физической культуре**

 **МБДОУ "Детский сад №78**

 **Маряшкина Любовь Николаевна, Ларионова Екатерина Анатольевна**

**г. Чебоксары 2018 год.**

**Цель:**

уточнить и систематизировать представления детей о космосе.

**Задачи:**

*образовательные:*

- расширять кругозор детей;

- закреплять знания и представления о предметах и явлениях окружающего

мира.

*развивающие:*

- развивать познавательный интерес детей;

- обогащать и активизировать словарь по теме «космос»;

- развивать двигательно-игровую активность.

*воспитательные:*

- воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи;

- создать радостную атмосферу праздника.

***Программное содержание:***

* Уточнить и систематизировать знания детей о планетах Солнечной системы, их расположения относительно Солнца, звёзд и созвездий, космонавтов.
* Развивать коммуникативные навыки, способствовать эмоциональному сближению детей.
* Воспитывать взаимопомощь, умение работать в команде.
* Развивать логическое мышление, внимание, память, творческие способности, интерес к космосу.
* Закреплять навыки счёта в обратном порядке в пределах 10, ориентироваться на ограниченной территории; располагать предметы и их изображения в указанном направлении.

***Предварительная работа:*** Чтение научно познавательной литературы: «Почемучка», «Детям о космосе» Т.А. Шарыгина, Ю.А.Гагарин «Дорога в космос». Беседы на тему «Земля – наш общий дом», «Солнечная система», «О космонавтах». Просмотр видео о космосе. Заучивание стихов, загадки о космосе. Рассматривание иллюстраций Вселенной, карту звёздного неба. Сюжетно – ролевая игра «Космонавты», настольно-печатная игра «Космос». Рисование, аппликация, оригами на тему: «Полёт на луну» (коллективная работа), «Лети ракета к звёздам», «Солнечная система», «Звёздная фантазия».

Ход мероприятия:

Инструктор: Здравствуйте ребята! 12 апреля 1961 года впервые в истории совершил полет вокруг Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля-спутника «Восток» был  **Гагарин Юрий Алексеевич**. Мы с вами сегодня тоже отправимся в виртуальное космическое путешествие! Собирайте экипаж и отправляемся в путь… У каждого экипажа должен быть свой **летательный аппарат**(капитанам команд выдается реактивный ранец) и у каждого экипажа должно быть название (1 экипажу дается название "Стрелка", второму экипажу дается название "Белка").

Космос всегда был интересен. Ещё бы! Там столько тайн и загадок. А ещё космос - это яркие звёзды, сверкающие в темноте, кометы с горящим хвостом и удивительные планеты.

На проекторе слайд "Солнечная система"

Инструктор: Посмотрите, это планеты нашей солнечной системы. И первая планета на которую мы с вами отправимся - это Меркурий. **Экипажы передвигаются строем под музыку. Слайд Меркурий.**

Инструктор: Меркурий - самая маленькая и самая близкая к Солнцу планета Солнечной системы. На нем царит постоянная жара. По современным представлениям, Меркурий - бывший спутник Венеры, который был ею "потерян".
Он так близко вращается вокруг Солнца, что успевает за свои сутки (один оборот вокруг своей оси) облететь вокруг него два раза. Т.е. если бы мы жили на Меркурии, то у нас за одни сутки проходило бы два года!

Задание для экипажей: собрать ракету из мягких модулей.

Инструктор: Отправляемся на следующую планету Солнечной системы.

Слайд - Венера.

Инструктор: Венера - вторая планета Солнечной системы. Хотя она вместе с Меркурием, Землей и Марсом относится к планетам "земной группы", но жизнь на ней невозможна. Венера укутана слоем плотных облаков, состоящих в основном из серы и углекислого газа. Считается, что это из-за извержений вулканов, которые идут на планете постоянно. В ее атмосфере бушуют штормы и бьют молнии.

Задание для экипажей: Проводится опыт с содой и уксусом - извержение вулкана.

Инструктор: Отправляемся на следующую планету. И это планета Марс. На слайде планета Марс.

Марс - четвертая планета Солнечной системы. Когда-то здесь была жидкая вода. На фото поверхности видны дельты рек. Сейчас остались только ледяные шапки на полюсах, да возможные подземные резервуары с водой (по некоторым данным, на Марсе наблюдалась деятельность гейзеров).  Жидкую воду и следы возможной жизни сейчас ищут на Марсе марсоходы. А еще на Марсе находится самая большая в Солнечной системе гора. Ее назвали Олимп в честь горы в Греции на которой, по легенде, жили боги. Марсианская гора высотой 26 км и в три раза выше Эвереста - самой высокой горы на Земле.

Задание для экипажей. Добежать до ориентира пустить мыльные пузыри, вернуться назад, передать эстафету.

Инструктор: Следующая планета на которую мы с вами отправимся - это планета Юпитер.

Инструктор: Юпитер - самая большая планета Солнечной системы. Его масса в более чем два раза больше масс всех остальных планет, вместе взятых! Она относится к газовым гигантам - на Юпитере нет твердой поверхности. В атмосфере Юпитера наблюдается огромное образование - гигантский шторм, в котором бы поместилось четыре планеты размером с Землю. Оно называется Большое красно пятно. А еще Юпитер  - это неудавшаяся звезда.

Задание для экипажей. Сейчас каждый из вас будет атомом. Атом – это самая маленькая частица Молекула состоит из нескольких атомов, поэтому, чтобы стать молекулой, надо объединиться в цепочку! Когда я говорю атом – вы стоите по отдельности, когда говорю, молекула по 2 – разбиваетесь на группы по 2 человека. Начали! (дальше по 3, 4, 5, атом, 10, 2, атом и т.д.)

Инструктор: Сатурн еще одна газовая планета-гигант.
Сатурн окружен системой колец, состоящих из частичек пыли и льда. Кольца есть и у других газовых планет, но только у Сатурна они такие заметные.

Задание для экипажей: Метание в цель маленькими мячами.

Инструктор: отправляемся на следующую планету Уран - планета-гигант. Но в отличие от своих "братьев", она имеет очень "невыразительный" облик - ее атмосфера необычайно спокойная, в ней не наблюдается больших расслоений и вихрей. Это объясняется тем, что Уран - самая холодная планета Солнечной системы, даже холоднее находящегося дальше от Солнца Нептуна. Зато интерес представляет само вращение планеты. Дело в том, что он вращается вокруг своей оси "лежа на боку".
Уран - первая планета, которая была открыта  с помощью телескопа.

Задание для экипажей: Две команды соревнуются друг с другом, выполняя задание "Паучки" (ползание на руках и ногах)

Нептун  - самая дальняя планета Солнечной системы. Он относится к ледяным планетам (к этой же группе относят и Уран). В его атмосфере бушуют самые сильные среди всех планет Солнечной системы ветра. Они достигают почти сверхзвуковой скорости.
Открыли эту планету не с помощью наблюдений и оптических приборов, а с помощью математических вычислений, высчитав ее орбиту по отклонениям орбиты соседнего Урана и его спутников. Это называют "открытие на кончике пера".

Задание для экипажей: Бег, в руках ракетка, на ракетке волан.

Вот и подошёл к концу наше увлекательное космическое путешествие. Ваши летательные аппараты экипажей совершили  посадку на космодроме.

Надеюсь, полёт для вас был очень познавательным и увлекательным!

Как много нового и интересного вы узнали, многому ли научились?