**Сценарий спортивного праздника «Дорожные старты»**

**Цель праздника:**

формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге

**Задачи:**

— осознание детьми необходимости получения знаний по правилам дорожного движения для обеспечения собственной безопасности;

— приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом;

— развитие двигательной активности, умения работать в коллективе;

*Предварительная работа: Разучивание с детьми стихов, речевки. Повторение правил дорожного движения, знаков.*

*Приготовить: 1. 10 белых полосок для игры (зебра)15х50*

*2. 2 руля*

*3. 2 самоката*

*4. разрезанные картинки*

**Ход проведения развлечения**  
 ***Дети под музыку выстраиваются на площадке*Ведущая**  
Ребята, мы с вами живем в городе, с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. И никто никому не мешает. А почему, ребята так происходит? Как вы думаете?   
(Дети отвечают.)  
**Ведущая:** Правильно! Это происходит потому, что есть такие четкие правила для водителей машин и для пешеходов. А кто следит за тем что бы ПДД соблюдались?   
(Дети отвечают.)

**Ведущая:** А что бы нам лучше запомнить правила, мы с вами будем соревноваться в ловкости, быстроте и сноровке. И все наши игры-эстафеты будут посвящены ПДД. Слово передается нашему инструктору по физической культуре Любовь Николаевне

**Инструктор по физической культуре:**

Раз, два,   
**Все:**Три, четыре,   
**Инструктор по физической культуре:**

Три, четыре,   
**Все:**Раз, два,   
**Инструктор по физической культуре:**

Кто шагает дружно вряд?   
**Все**: Наш детсадовский отряд.   
**Инструктор по физической культуре:**

Кто со скукой не знаком?   
**Все дети:** С нами все в строю одном.   
Нас вперёд ведут дороги.   
Наш девиз - "Всегда вперёд!"   
Нарушитель - брысь с дороги,   
Уноси скорее ноги!

**Инструктор по физической культуре:**

На месте стой раз, два.

**Инструктор по физической культуре:**

Сегодня соревнуются 2 команды, команда **«Пешеходы»** и команда **«Светофор»**

**Приветствие команд.**

**1 команда**. *(капитан) -* "Пешеходы"

*(затем вся команда)*

Я сегодня пешеход

у меня неспешный ход

нет колес и нет руля

под ногой моей земля

никого я не толкаю

никого не обгоняю

держаться правой стороны

вы друзья всегда должны

**2 команда**. *(капитан)*"Светофор"

*(затем вся команда)*

Светофор-друг пешехода

он стоит у перехода

он сигналы подает

ждать или идти вперед

светофор, светофор-наш

помощник с давних пор.

**Инструктор по физической культуре:**

А теперь хочу представить жюри, которое будет оценивать каждый конкурс заведующий., старший педагог., и гость нашего  мероприятия

А также наших болельщиков.

Чтобы проверить, готовы ли команды к **спортивному соревнованию**. я предлагаю провести муз. разминку.

**Флешмоб под музыку "колесики-колесики"**

**Инструктор:**   А сейчас внимание, внимание – начинаем весёлые соревнование.

Мы играем в «Автодром»

Правила такие в нем:

Змейкой кегли оббежать,

Руль другому передать.

1. **Игра - эстафета «Автодром»**

*Игроки по очереди бегут змейкой между кеглями. Руль используется вместо эстафетной палочки. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.*

**Ведущий:**

Вы, ребятки, отгадайте – ка загадку:

Животное, названием которого

Обозначают, участок проезжей части?         
**Дети:**Зебра

**Ведущий*:***Молодцы!

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти, пешехода пропусти!

1. **Эстафета** **"Кто быстрее из белых полосок выложит пешеходный переход?"**

*В обруче у каждой команды лежат белые полоски, по количеству детей. Первый участник берёт белую полоску и бежит до цилиндра, кладёт полоску, бежит обратно и предаёт эстафету следующему участнику, задев его за плечо и т. д. Побеждает та команда, которая вперёд выложит зебру.*

**Инструктор по физической культуре:**

И снова, ребятки,

Отгадайте – ка, другую загадку:

Колесики красивые

Обычно там их два,

Еще на нем подножка есть

Что это, детвора?!

**Дети:**самокат

1. **Игра – эстафета «Самокат»**

У первого стоящего в команде самокат. Первый объезжает цилиндры змейкой, обратно возвращается по прямой, передаёт самокат следующему и т. д. Все участники команды должны проехать на самокате.

**Инструктор по физической культуре:**

Капитаны лучше всех,

Вас, конечно, ждёт успех!

Дорожный знак из частей соберите,

Нам покажите и назовите!

1. **Конкурс капитанов «Собери дорожный знак»**

*Капитаны команд по сигналу бегут к обручу и складывают из частей дорожный знак, кто вперёд. После этого дети называю знак и рассказывают, что он обозначает.*

**Инструктор по физической культуре:**

А сейчас ребятки предлагаю поиграть,

И на сигналы светофора движения выполнять:

Зелёный свет – мы будем топать,

Жёлтый свет – в ладошки хлопать,

Ну а красный мы стоим, на сигнал светофора глядим.

**Игра «Светофор»**

**Инструктор по физической культуре:**

А у меня для вас, ребята, новая загадка:

Маленькие домики по улице бегут.   
Мальчиков и девочек домики везут.

**Дети:** Автобус

-Молодцы, ребята, правильно!

А сейчас новое испытание, весёлое соревнование! «Чей автобус быстрее объедет цилиндр и вернётся обратно»

1. **Игра-эстафета «Автобус»**

*Водитель в обруче-автобусе подъезжает к остановке, каждый раз подсаживая в автобус по одному пассажиру, пока не перевезет всех. Чей автобус быстрее.*

**Ведущая:**Пока наше жюри подсчитывает баллы у нас игра для зрителей **и со всеми кто знает пдд**

«Это я! Это я! Это все мои друзья!». Я буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны со мной, говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!», а если не согласны, то просто молчите.

**Игра "Это я, это я, это все мои друзья".**

**Инструктор по физической культуре:**

1. Кто из вас в вагоне тесном  
   Уступил старушке место?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Инструктор по физической культуре:**

1. Кто из вас идет вперед  
   только там, где переход?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Инструктор по физической культуре:**

1. Кто из вас, идя домой,  
   Держит путь по мостовой?

**Дети молчат**

**Инструктор по физической культуре:**

1. Кто бежит вперед так скоро,  
   Что не видит светофора?

**Дети молчат**

**Инструктор по физической культуре:**

1. Знает кто, что красный свет –  
   Это значит – хода нет?

**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий:** Молодцы, ребята!

**Инструктор по физической культуре:**

А пока наше жюри подводит итоги мы с вами прокатимся на веселом паравозике , согласны?

**Муз. игра «Веселый паравозик»**

**«Автомульти»**

*1. На чём ездил Емеля к царю во дворец?*

*2. Любимый вид****транспорта кота Леопольда****?*

*3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?*

*4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?*

*5. На чём летал****старик Хотабыч****?*

*6. Личный****транспорт Бабы –Яги****?*

*7. На чём катался Кай?*

**Ведущий:** Молодцы. Сейчас мы попросим команды выйти  и встать в круг.

Дорогие, наши участники. Наши соревнования подходят к концу. И конечно, хочется отметить, что у нас сегодня нет проигравших, потому что вы показали свои знания, проявили сноровку, смекалку   и еще раз  показали насколько важно знать правила дорожного движения и хорошо их выполнять! И в заключении хочется сказать:

Чтобы жить, не зная огорченья,  
Чтобы бегать, прыгать и играть,  
Должны вы правила движенья  
Всегда и всюду соблюдать!

Слово предоставляется нашему жюри. (награждение команд)

**Под музыку вручаются грамоты участникам  мероприятия.**