Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №80» г.Чебоксары

Обучение чувашскому языку в русскоязычном детском саду.

Средняя группа.

День рождения Атнера

Разработала воспитатель средней группы

Галошева Ирина Андреевна

2022г.

К О Н С П Е К Т

НОД по образовательной области

«Речевое развитие»

Обучение чувашскому языку в русскоязычном детском саду.

Средняя группа.

*Тема*: День рождения Атнера.

***Цель:*** воспитание положительного отношения, интереса к изучению чувашского языка.

***Программные задачи:***

*Образовательные:* продолжать формировать умения и навыки правильного произношения звуков ă, ĕ, ÿ, ç; продолжать учить составлять простые предложения из знакомых конструкций, используя пройденную ранее лексику и вновь введенные слова.

*Воспитательные:* воспитывать интерес и положительное отношение к изучению чувашского языка, практической потребности в использовании чувашского языка в различных сферах общения.

*Развивающие:* развивать активную речь детей, умение говорить целым предложением, культуру взаимодействия детей друг с другом и взрослыми в ходе занятия.

***Работа со словарем*:** парне, парнелерěм, пиллěк.

***Материалы и оборудование****:* куклы в чувашской национальной одежде Атнер и Илемпи, атрибуты для игры «В магазине».

***Предварительная работа со всей группой:*** лексические темы, согласно перспективному планированию, дидактические игры в свободной деятельности, включение элементов чувашской речи в повседневную жизнь ребенка, разучивание чувашских песен, стихов.

***Виды деятельности в непосредственно образовательной деятельности (НОД)***: познавательная, коммуникативная, двигательная.

***Планируемые результаты:***Социально-личностные;   
Коммуникативные;  
Интеллектуальные;  
Физические.

***Критерии оценки деятельности детей в НОД:***1.Активность  
2. Самостоятельность  
3. Взаимодействие со сверстниками и взрослым  
4. Эмоциональность.   
5. Проявление интереса к данной теме.  
6. Творчество.

***Приемы руководства деятельностью детей:***

*Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:* создание эмоционально-комфортной обстановки, использование знакомого детям чувашских персонажей, слушание музыкального произведения.

*Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД*: создание эмоционального фона, диалог, пение чувашской народной песни.

*Приемы организации практической деятельности детей:* показ,проговаривание .

*Приемы поддержания интереса у детей*: смена видов деятельности, использование персонажа.

*Приемы оценки и самооценки*: похвала, поощрение подарками.

***Структура НОД***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.Вводная часть:*  Создание мотива для деятельности детей.  (Появление персонажа )  Определение цели.  (Выполнение просьбы)  *2. Основная часть:*  Дидактическая игра «В магазине».  Объяснение нового материала.  Исполнение танца.  Чтение изученных стихов.  Обобщения.     1. *Заключительная часть:*   *Оценка деятельности детей и самооценка.*  *Подведение итогов НОД.*  Длительность НОД | 1 мин  12мин  2мин  15мин |  |

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**1.Вводная часть**

*Воспитатель*: -Добрый день, ребята/ Ырӑ кун пултӑр, ачасем.

*Ачасем: -* Ырӑ кун !

(Звучит чувашская песня «Илемлӗ». Слышен стук в дверь, воспитатель из-за ширмы вытаскивает чувашскую куклу - девочка Илемпи ( или заходит воспитатель в национальном костюме).

*Илемпи:* - Здравствуйте, ребята! / Ырӑ кун пултӑр, ачасем.

*Ачасем*: - Ырӑ кун !

*Илемпи:*  -Меня зовут Илемпи. Эпӗ Илемпи ятлӑ. Мне позвонила ваша воспитательница и пригласила меня к вам .

*Воспитатель*: -Илемпи, мы рады, что ты к нам пришла. Сегодня мы собрались, чтобы выразить свое уважение и любовь к нашему родному краю, к Чувашии. Наши дети очень любят учить чувашский язык. Мы надеемся, что ты нам поможешь в этом.

*Илемпи:* -Хаваспах пулашатӑп.

**2.Основная часть**

***1.Знакомство на чувашском языке.***

*Воспитатель*: - Илемпи, ачасемпе чӑвашла паллашар.

( Воспитатель держит куклу, знакомство.)

*Диалог с каждым воспитанником группы* :

«Эсӗ мӗн ятлӑ?  -Эпӗ Тая ятлӑ»

«Эсӗ мӗн ятлӑ? - Эпӗ Кристина ятлӑ»

*2.Слышен звонок телефона.* ***Диалог Илемпи с Атнером*.**

*Илемпи: -* Ребята,у меня зазвонил телефон. Кто же это позвонил?

*Атнер:* -Ырӑ кун, Илемпи . Сирӗн пата Атнер шӑнкӑравлать.

*Илемпи: -*Ырӑ кун, Атнер.

*Атнер: -*Эпӗ сире ҫуралнӑ куна чӗнетӗп. Хӑнана килӗр.

*Илемпи: -*Тавтапуҫ, Атнер. Килетпӗр. Ребята, это позвонил мой друг Атнер. Он пригласил нас на свой День рождения.

*Воспитатель: -*Спасибо за приглашение. На день рождения, ребята, без подарка не принято ходить. Предлагаю вам пойти в магазин и купить подарки для Атнера. Атьӑр ,лаввкана каяр.

***3. Дидактическая игра «В магазине»***

*В магазине несколько отделов (4 стола)- «Одежда», «Посуда», «Фрукты», «Игрушки». Дети берут листки, кому попадется с надписью «Продавец», назначаем продавцом, 4 продавца. На столе разложены соответствующие атрибуты - игрушки.*

*Дети покупают подарки, каждый по одному подарку.*

*Диалог продавца и покупателя, проговаривание воспитателя*.

*Покупатель*: - Мана пукане парӑр, тархасшӑн.

*Продавец:* -Тархасшӑн, илӗр.

*Покупатель*: -Мана панулми парӑр, тархасшӑн.

*Продавец*: - Тархасшӑн, илӗр.

*Покупатель:* -Мана чечексем парӑр, тархасшӑн.

*Продавец:* -Илӗр, тархасшӑн.

*Покупатель:* -Мана тутӑр, тархасшӑн.

*Продавец*: -Тархасшӑн, илӗр.

*(Когда все воспитанники сделали покупки, воспитатель или Илемпи спрашивают у каждого воспитанника, происходит соответствующий диалог)*

- Аделия, эсӗ мӗн туянтӑн? Ку мӗн? -Ку кӗнеке.

- Кӗнеке мӗнле? -Кӗнеке хитре.

- Коля, эсӗ мӗн туянтӑн? Ку мӗн? Ку лаша-и? -ҫук. Ку мечӗк.

-Мечӗк мӗнле? -Мечӗк хӗрле, пӗчӗк.

- Алеша, эсӗ мӗн туянтӑн? Ку мӗн? - Ку пукане.

- Пукане мӗнле? -Пукане хитре, илемлӗ, пысӑк.

1. ***В гостях у Атнера.***

*Воспитатель: -*Ырӑ кун, Атнер. Добрый день. Мы поздравляем тебя с днем рождения*. (Дети дарят подарки)*

*Атнер: -*Тавтапуҫ.

*Илемпи: -*Ребята, давайте танцевать.Халӗ ташлар.-Ташлар.

*(Песня «Сарӑ каччӑ». Сл.И.Тухташа, Муз.Г.Лебедева. Ребята встают 2 ряда- девочки и мальчики).*

1.Сар каччӑ,сар каччӑ,

Тух-ха урама.

Мӗн тума, мӗн тума?

Юрӑ юрлама.

2.Сар каччӑ, сар каччӑ,

Тух-ха урама.

Мӗн тума, мӗн тума?

Ташӑ ташлама.

3.Сар каччӑ, сар каччӑ,

Тух-ха урама.

Мӗн тума, мӗн тума?

Вайӑ выляма.

*Воспитатель: -*Сегодня Атнеру исполнилось 5 лет. Паян Атнерӗн ҫуралнӑ кун. Вӑл 5 пиллӗк ҫул тултарчӗ. Ачасем тӗрлӗ парнесем парнелеҫҫӗ. Слово «парне» на чувашском языке означает «подарок», «парнелерӗм»- подарил.

- Тая, эсӗ мӗн парнелерӗн?

*Воспитанник: -* Эпӗ параппан парнелерӗм.

- Аделия, эсӗ мӗн парнелерӗн?

*Воспитанник:* -Эпӗ кӗнеке парнелерӗм.

*Воспитатель*: - Наши ребята выучили песню на чувашском языке.

*Атнер*: -Хаваспах итлетӗп.(По желанию дети могут рассказать Атнеру и Илемпи стихи на чувашском языке)

*Исполнение  песни «Параппан».*

                                     Атте паян пасартан

                                     Илсе килчӗ параппан.

                                     Пат-пат параппан

                                     Пӑнтартатать пит аван.

*Воспитатель*: -Маттур, ачасем.

**3.Заключительная часть**

*Атнер: -*Как весело я провел свое день рождения. Спасибо вам, ребята.

- Край, в котором мы живем с вами, очень прекрасный. Любите свою родину, нашу любимую республику Чувашию, любите чувашский язык. Это язык наших мам и пап, дедушек и бабушек. Учите его, а мы всегда готовы прийти к вам на помощь при изучении чувашского языка.

*Воспитатель*: - Ребята, сегодня все очень старались, молодцы.

- О чем мы сегодня разговаривали?

- Что вам понравилось?

-Что нового узнали?

*Ответы детей.*

*Атнер*: -Маттур, ачасем. Манӑн сире валли кучченеҫ пур.

*(Герои раздают детям конфеты).*

*Атнер*: -Сывӑ пулӑр!

*Дети прощаются с Илемпи, Атнером.*

Использованная литература:

1.Примерная программа по чувашскому языку для русскоязычных детских садов.Артемьева Т.В,Михайлова С.Г.2020.

2.ЭйзинП.Чи-чикӑсая.Ача-пӑча сӑввисем:хрестомати/И.Г.Воронцов,и.Г.Воронцова-Чебоксары:Чувашское книжное издательство,1992.