# Познавательно -исследовательский проект

# по нравственно -патриотическому воспитанию

# в подготовительной к школе группе Б

# «Чебоксары - мой город родной!»

# ****2017-08-08 10-28-46****

# 

# **Галошева Ирина Андреевна,**

воспитатель

# 

# **МБДОУ «Детский сад №80» г.Чебоксары**

# г. Чебоксары



**Это святая** обязанность — любить страну,

которая вспоила и вскормила нас, как родная мать.

**М. А. Шолохов**

**Актуальность:**

Проблема патриотического **воспитания** подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта, «складывается» человек.

Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объемах гражданское, патриотическое**воспитание**, включающее региональный компонент. Тем не менее, ни одна из программ не дает возможности в полном объеме решить задачи по ознакомлению детей с **родным краем**, поэтому педагоги самостоятельно разрабатывают и систематизируют практический материал.

Знакомство детей с **родным краем,с родным городом**: с историко-культурными,национальными,географическими, **природными** особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о своем городе,о **родной природе**, об истории **родного края**, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.В связи с тем, что проблема **воспитания** у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами, педагогами дошкольного образования, стоит задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о **родном городе** , дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты **познаваемого**, заронив в детское сердце искорку любви к Родине. Проект реализован с сентября 2020 года по май 2021 года.

**Паспорт проекта:**

# Название проекта: Будущие экскурсоводы.

# Чебоксары -мой город родной!

Родной свой город люби и знай.

Тип: познавательно - исследовательский,групповой.

Участники: **воспитатель**, дети группы «Умка», родители.

Сроки реализации: долгосрочный,с сентября 2020 года по май 2021 год.

Проблема, на решение которой направлен проект:

Задача **воспитания чувства патриотизма**, любви к малой Родине традиционно решалась в дошкольном учреждении , но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края. Решением данной проблемы стала реализация **проекта**: « Будущие экскурсоводы. Чебоксары - мой город родной».

Материально-техническая база**:**

- предметно - пространственная среда отвечает необходимым требованиям;

- уголок патриотизма в подготовительной группе;

традиционный материал: презентации, иллюстрации, фотографии, картины;

- библиотека книг для детей с патриотическим содержанием.

**Цель проекта** : Приобщение дошкольников к истории и культуре **родного края**, местным достопримечательностям родного города,воспитание любви к родным местам, к малой родине.

Задачи **проекта**:

1. Формировать представления о прошлом города Чебоксары, познакомить детей с историей возникновения города; формировать понимание того, что памятники архитектуры – это эстафета народной культуры, которую поколения передают друг другу.

2. Углублять и расширять знания дошкольников о современном городе (основные достопримечательности, названия улиц, известные земляки, транспорт).

3. Закреплять знания детей о том, что Чебоксары – столица республики Чувашии.

4. Развивать творческую активность, умение работать в коллективе, дать возможность ощутить радость поиска наилучших решений, поощрять независимую позицию.

5. Закреплять умение выражать свои знания в продуктивной деятельности.

6. Воспитывать в детях любовь к родному городу, чувство восхищения его красотой, гордости за **свой город**, желание сделать его красивее, уютнее и чище.

7. Развивать способность ориентироваться в городе.

8. Способствовать формированию позиции будущего гражданина.

**Ожидаемые результаты:**

педагоги:

- приобретение педагогами нового опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольника, повышение профессионального мастерства;

- повысится культура педагогов, появится понимание необходимости в патриотическом просвещении воспитанников;

- пополнится развивающая среда в группе;

- повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

родители:

1. Актуализировать потребность родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами по теме ознакомления дошкольников с родным городом.

2. Способствовать активному участию родителей в организации экскурсий и мероприятий, способствующих ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями народов Поволжья.

воспитанники:

Повышение интереса детей к истории **родного** города и его достопримечательностям.

Сформированные знания детьми о своей «малой родине», государственных символах, народных промыслах ( вышивка, гончарный промысел, резьба по дереву),знаменитые земляки,фольклоре.

Дети смогут ориентироваться в городе.

Сформируется активная позиция будущего гражданина.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ:**

**1 этап** – организационный ( сентябрь 2020года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ресурсы | Ответственные |
| Методическая работа | | |
| Подбор методической литературы | Интернет ресурсы и методическая литература | Воспитатель |
| Разработка анкет для родителей по патриотическому воспитанию | Интернет ресурсы и методическая литература | Воспитатель |
| Разработка проекта | Интернет ресурсы и методическая литература | Воспитатель |
| Подготовка материалов для НОД по изучению родного края | Интернет ресурсы и методическая литература | Воспитатель |
| Подбор дидактического материала по патриотическому воспитанию | Интернет ресурсы и методическая литература | Воспитатель |
| Подбор дидактических игр и пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников | Интернет ресурсы и методическая литература | Воспитатель |
| Работа с родителями  Цель: выявить знания о **родном городе**, их заинтересованность в реализации **проекта**. | | |
| Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания | Интернет ресурсы и методическая литература | Воспитатель |
| Привлечение родителей к сбору информационных материалов, музейных экспонатов для уголка патриотизма, совместные походы |  | Воспитатель |
| Работа с детьми | | |
| Диагностика детей  Изучение интереса детей для определения целей **проекта** | Подбор диагностических методик | Воспитатель |

**2 этап - практический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные |
| Рассматривание близлежащих домов на прогулке | Сентябрь  2020 | Воспитатель |
| Знакомство с профессией экскурсовода  Значимость профессии | Сентябрь | Воспитатель |
| Знакомство детей с названием улицы , где находится детский сад  «Улица Яноушека. Почему она так называется?»  Беседа с детьми о домашних адресах (Улицы Максимова, Эльменя, Яноушека,Бульвар Миттова,Чернышевского,Королева)  Почему улицы так называются?  Вот моя улица ,вот мой дом родной. | Сентябрь | Воспитатель |
| Целевая экскурсия по близлежащим улицам.Улицы Максимова, Эльменя, .Яноушека,Бульвар Миттова,Чернышевского, академика Королева  Рассказ - беседа о том, почему улицы носят такие названия | Сентябрь | Воспитатель |
| Организация фотовыставки «Как я провел лето»  Посещение парков отдыха и культуры совместно с родителями | Сентябрь | Воспитатель,  родители |
| Участие группы в муниципальном проекте «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним» | В течении учебного года | Воспитатель, родители |
| Беседа об истории возникновения родного города Чебоксары .Герб ,флаг,гимн Чебоксар . Презентация. | Октябрь | Воспитатель |
| Беседа о городском транспорте  Повторение правил дорожного движения.Правила безопасности на улицах | Октябрь | Воспитатель |
| Участие воспитателя в муниципальном проекте «Образовательный туризм для педагогов». Автобусная экскурсия «Чебоксары - жемчужина Поволжья» | Октябрь | Воспитатель |
| Показ иллюстраций с изображением достопримечательностей улиц родного города, рассматривание их  7 достопримечательностей - монумент Матери, Музей Чапаева, Красная площадь и набережная залива,музей боевой техники -Мемориальный парк Победа,памятник И.Я.Яковлеву  Что мы покажем гостям города? | Октябрь | Воспитатель |
| Решение проблемных ситуаций «Ты потерялся на улице», «Необходимость вызвать скорую помощь» | Октябрь | Воспитатель |
| Прогулка к близлежащим памятникам  Прогулка к Памятнику в микрорайоне «Байконур» С.П.Королеву(ученый -конструктор)  Экскурсия к памятнику Петра Хузангая ( чувашский поэт)  Чтение стихотворений П.Хузангая | Октябрь | Воспитатель,родители. |
| Игры со строительным материалом -строительство своей улицы | Октябрь | Воспитатель |
| День матери  Описательный рассказ «Где работает мама» . Рассказы детей о предприятиях, на которых работают родители  Учреждения города(Хлебозавод, кондитерская фабрика «Акконд», НПО «Элара», ООО«Экра», «Промтрактор» и другие) | Ноябрь | Воспитатель,родители |
| Экскурсия в Чувашский национальный музей | ноябрь | Воспитатель,родители |
| Просмотр презентации «Путешествие в прошлое и настоящее города» | Декабрь | Воспитатель |
| Экскурсия на почту на улице Энтузиастов г.Чебоксары | Декабрь | Воспитатель |
| Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей города. Самая древняя площадь -Красная площадь.Памятные места на Красной площади:памятники чувашскому поэту [К.Иванову](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2,_%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_(%D0%BF%D0%BE%D1%8D%D1%82)) и учёному-историку [В.Николаеву](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2,_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87); аллея Чемпионов с именами выдающихся спортсменов [Чувашии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D1%8F)  Посещение Красной площади вместе с родителями  Резиденция Деда Мороза | Декабрь | Воспитатель  Родители. |
| Рисование на тему «Украсим улицу к Новому году»  Самая красивая елка - на Красной площади. | Декабрь | Воспитатель |
| Чебоксары - город мастеров  Изготовление альбома  Вовлечение родителей при организации Уголка патриотизма в группе (в создании предметно-развивающей среды )  Рисование «Мой город»  Организация выставки рисунков «Мой город» | Январь2021 | Воспитатель,родители  Родители.  Воспитатель |
| Целевая прогулка по близлежащей улице  Магазины города  Мы - покупатели  Участие в смотре -конкурсе уголка  патриотического воспитания | Январь | Воспитатель  Воспитатель,  родители. |
| Участие в «Фестивале дружбы» | Январь | Воспитатель,  родители. |
| Участие воспитанников группы в  конкурсах по патриотическому воспитанию | Октябрь 2020-май 2021 | Воспитатель,  родители |
| Игровое занятие «Что покажем гостям г. Чебоксары» | Февраль | Воспитатель |
| Посещение музея культуры при школе.  Музей истории и культуры родного края, организованный при МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары | Февраль | Воспитатель |
| Работа с картой города Чебоксары | Февраль | Воспитатель |
| Посещение исторических мест города  Посещение музея И.В.Чапаева  9 февраля - 131-летие со дня рождения легендарного земляка, героя Революции и Первой мировой войны Василия Ивановича Чапаева | Февраль | Воспитатель,  родители |
| Знакомство с творчеством чувашских писателей и поэтов  (Иван Яковлевич Яковлев - чувашский просветитель .Чтение книги «Рассказы для детей») | Март | Воспитатель |
| Посещение музея при Художественной школе искусств «Как жили наши предки» | Март | Воспитатель,родители |
| Рисование на тему «Я люблю тебя, Чебоксары»  Организация выставки рисунков | Апрель | Воспитатель |
| Участие в городской интеллектуальной игре для старших дошкольников «Маленькие академики» | апрель | Воспитатель |
| Беседа о Великой Отечественной войне. Монумент Воинской Славы  Изготовление открытки -сувенира ветеранам ВОВ | Апрель | Воспитатель |
| Беседа о празднике День Победы | Май | Воспитатель |
| Участие с воспитанниками в конкурсе «Мой чувашский сувенир» | май | Воспитатель |
| Художественное творчество  Рисование на тему «Город моей мечты» | Май | Воспитатель |
| Книга « Чебоксары - мой город родной», изготовленная руками детей и родителей | апрель | Воспитатель,родители |
| Итоговое занятие -викторина «Знатоки родного города» | Май | Воспитатель |

**3 этап - завершающий**

Презентация **проекта воспитателям на педсовете и родителям на родительском собрании**«Посмотри, как хорош, этот город, где живёшь…»

Итоговое занятие -викторина с детьми “ Знатоки родного города»”

Выставка информационных плакатов , организация выставки рисунков ,выставка книг « Чебоксары - мой город родной» ,изготовленных совместно детьми и родителями.

**Заключение**

Мой проект по ознакомлению с родным городом охватывает все образовательные области и виды детской деятельности: игровую, изобразительную, музыкальную, двигательную, познавательную и другие. Работа проводится с детьми, воспитателями, конечно, с родителями и социально-культурными и образовательными центрами (школа, музеи, культурно -выставочный центры, например КВЦ «Радуга» г.Чебоксары).Большое внимание уделяется совместной деятельности детей и их родителей.Происходит ознакомление детей с историей родного края, расширяются знания о малой родине -г.Чебоксары. Все это , конечно , происходит от близкого детям - к далекому. Поэтому важно знакомить детей с близлежащей территорией. Только после этого -выезжать ,посещать совместно с родителями дальние местности. Только тогда у детей складывается правильная целостная картина мира.

Использованная литература:

И. В. Жирякова «**Нравственно – патриотическое воспитание** дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.

Е. С. Евдокимова «**Проектирование** модели гражданского **воспитания в ДОУ**». Управление ДОУ 2012 №6.

Малова О.Н.,Кочу Г.Д.

Организация проектной деятельности обучающихся(методическое пособие)

htt//www.openclass.ru/node/513288

М. Д. Маханева «**Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников**». Управление ДОУ 2015 №1.

Регионализация дошкольного этнокультурного образования в соответствии с ФГОС ДО .Под ред.Маловой О.Н.,Соловей Л.Б. Чебоксары:Новое время,2015

И. В. Штанько «**Проектная** деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2014 № 4.