Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№80» города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект занятия в младшей группе «В гости к лесным жителям»**

Подготовила воспитатель

Акимова Светлана Валерьевна

Чебоксары, 2018

***Программные задачи:***

-Вызвать интерес к занятиям по ознакомлению с окружающим миром.

-Знакомить с правилами поведения в природе, наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда.

-Закреплять названия диких животных.

-Развивать зрительную память, внимание, моторику рук, связную речь.

-Воспитывать в детях доброту, формировать заботливое отношение к животным.

***Планируемые результаты:***

***Материал и оборудование:***игрушка ёжик, зайка, мишка, белка; мягкие спортивные модули (Дуги, цилиндры, круги); массажёры для рук «Ёжики», ведро, удочки с рыбками, мостик и речка, корзинка с угощениями для животных (грибы, морковка, капуста), корзинка с угощениями для ребят «Грибочки».

***Предварительная работа:***

Чтение сказок о животных, рассматривание иллюстраций «Дикие животные», разучивание игр, стихов и потешек.

***Ход деятельности:***

***1.Настрой на предстоящую деятельность***

Воспитатель и дети заходят в группу и садятся на стульчики возле телевизора. На слайдах фотографии с изображением зимнего леса. Звучит аудиозапись «Звуки леса»

***2.Речевое общение***

Воспитатель. Ребята, что показывают по телевизору, давайте посмотрим! (слайды зимнего леса)

Воспитатель. Что мы видим на экране?

Дети. Лес!

Воспитатель. Правильно! А какое время года?

Дети. Зима!

*Раздается карканье и в группе появляется ворона.*

Ворона. Здравствуйте, ребята! Что вы делаете?

Дети. У нас занятие. Мы говорим о лесе.

Ворона. И я прилетела из леса. У вас тепло в детском саду. А у нас в лесу холодно, кругом снег, но очень красиво. Моя подруга Белочка приглашает вас к себе на ягодный чай.

Воспитатель. Ягодный чай! Но сейчас зима, откуда у Белочки ягоды? Ребята, а давайте сходим в гости к Белочке, погуляем по лесу, и узнаем, что же за ягодный чай пьет Белочка.

Воспитатель! Ворона, скажи, пожалуйста, как нам добраться до домика Белочки.

Ворона. Волшебная стрелка покажет вам путь.

Дети. Пойдемте!

Воспитатель. Но на улице зима, а мы легко одеты. Нам нужно тепло одеться.

***3.Имитационное упражнение*** ***«Одеваемся на прогулку»***

Дети называют вслух одежду и обувь, имитируют одевание на прогулку. (колготы, гамаши, носки, свитер, шапку, валенки, шубу)

Воспитатель. Мы тепло оделись. Отправляемся в путь.

Идут по направлению стрелки и приходят к елочке, под которой сидит Зайка. (Лисичка в домике)

***4.Упражнение***

Вот бревно, а за бревном,

Сидит зайка под кустом.

Чтобы к заиньке попасть, нужно перелезть через бревно.

(Дети с помощью воспитателя перелезают через бревно)

Воспитатель. Ребята, а Зайка плачет. Давайте спросим у него, почему он так горько плачет?

Дети. Зайка, что случилось?

***5. Разыгрывание сценки из сказки «Заяц и лиса»***

Ребенок в роли Зайки. Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Солнышко пригрело, у Лисы домик растаял. Попросилась Лиса у меня переночевать, а сама меня выгнала.

Воспитатель. Не плачь, Зайка! Мы тебя помирим с Лисой, потому что лучше дружить, чем ссориться! А пока поиграй с нами!

***6.Игра «Зайка»***

Зайка серенький сидит,

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал,

Зайка быстро убежал.

Воспитатель: Ребята, давайте помирим Зайку и Лису.

Стучатся в домик.

Дети. Лиса, зачем Зайку обижаешь!

Лиса (ребенок). Как выскочу, как выпрыгну, побегут клочки по закоулочкам!

Воспитатель. Лисичка, ты в таком большом и теплом домике живешь! Тебе и Зайке хватит места в этом доме. А вдвоем веселее. Живите с Зайкой вместе!

Дети. Пожалуйста!

Лиса. Ладно. Прости меня! Зайка, давай мириться.

Воспитатель. Лисичка, а ты знаешь, где живет Белочка? Мы к ней идем в гости!

Лиса (воспитатель). Идите по тропинке мимо берлоги Медведя, только его не разбудите. А то он будет очень сильно злится, что помешали ему спать. Пойдете дальше по тропинке, и встретите моего друга Волка. Он вам и покажет, как добраться до домика Белочки. Только Волк сейчас очень сердитый, потому что голодный. У меня рыбка припасена, возьмите ему несколько штук в угощение.

Воспитатель, дети. Спасибо, Лисонька. До свидания! Зайка, пока, пока!

***7.Продуктивная деятельность «Украсим рыбку»***

Дети украшают готовые формы «Рыбки» гуашевыми красками. Рисуют простые узоры (линии, круги).

Складывают рыбок в корзину и идут дальше по тропинке.

8.Дидактическая игра «Чем питается медведь» Собери целое из частей.

Идут по тропинке и встречают Волка.

Воспитатель, дети. Здравствуй, Волк! Лиса передала тебе рыбки, угощайся!

Волк. Спасибо, ребята! Я так проголодался. А что вы здесь делаете?

Дети. Идем в гости к Белочке. Покажи, где ее домик.

Волк. Живет она рядом, только добраться до нее трудно. Там впереди глубокая яма. Чтобы добраться до Белочки, нужно построить мост.

Воспитатель. Из чего можно построить мост? (ответы)

***9. Строительство моста***

***10.Ролевой диалог***

Воспитатель, дети. Здравствуй, Белочка!

Белочка. Здравствуйте, ребята! Как вы добрались? (замерзли). Я вам очень рада. Проходите, я вас чаем полезным угощу, из ягод. Он здоровья, сил прибавит.

Воспитатель. Белочка, а ты нас научи такой чай заваривать.

Белочка. Посмотрите, сколько ягоды я припасла, насушила. Малина, шиповник. Как только закипит вода в самоваре, кладите ягоду в заварник и заливайте кипятком. Будьте осторожны, вода очень горячая, можно обжечься. Потом нужно укутать заварник полотенцем и дать чаю настояться.

Смотрите, сначала вода в заварнике была прозрачная, а потом стала темная.

***11. Угощение чаем.***

Разливает чай по чашкам и угощает ребят.

Давайте медком подсластим чай!

***12.Дети благодарят Белочку.***