Акимова Светлана Валерьевна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №80», г. Чебоксары,

e-mail: kirusha1315@mail.ru

**Золотая книга И. Я. Яковлева – И. Я. Яковлевăн Ылтăн кĕнеки**

*(Чувашский праздник, посвященный ко дню рождения И. Я. Яковлева для старших и подготовительных к школе групп)*

***Цель:***Воспитание у детей дошкольного образования чувства патриотизма;

Познакомить детей с жизнью и деятельностью И.Я. Яковлева;

***Задачи****:* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей;

Воспитывать чувство гордости за свою Родину и свой народ;

Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;

Под звуки чувашской народной песни воспитатель приглашает детей в круг.

**Воспитатель:** Послушайте, ребята, какая красивая песня в этот замечательный весенний день встречает нас. Как вы думаете, на каком языке звучит песня?

- Правильно, на чувашском языке. Я предлагаю вам нашу сегодняшнюю встречу начать с приветствия на чувашском языке. (Дети вместе с воспитателем приветствуют друг друга на чувашском языке).

- Ырă кун, ырă кун

Çитрĕ ырă кун

Эп сире курма хавас

Ыр сунатăп кăмăлтан. Присаживайтесь, ребята. Мы сегодня собрались в этом нарядном зале, чтобы отметить праздник – день рождения И. Я. Яковлева. Много лет прошло со дня его рождения, а память о нем чтят не только в Чувашии, России, но и во многих странах мира.

 Иван Яковлевич Яковлев - чувашский педагог, просветитель.

В Чебоксарах воздвигнут памятник И. Я. Яковлеву, открыт мемориальный музей, его имя носит педагогический университет, школы, улицы. О нем написаны книги, сняты фильмы. Почему же так долговечна память об этом человеке? Да потому, что И. Я. Яковлев очень любил свой нард и хотел видеть его процветающим, чтобы потомки гордились своей Родиной и славили ее.

**1-й ребенок:** Здравствуй, наша Родина,

 Наша гордость светлая,

 Наше солнце яркое,

 Наша песнь заветная!

 *В. Давыдов-Анатри.*

**2-й ребенок:** Эй, çĕршывăмăр, Чăваш енĕмĕр

 Эй, çĕршывăмăр, Чăваш енĕмĕр,

 Аслă уйăмăр, аслă хирĕмĕр!

 Эс саван пире, эс çĕклен питре.

 Ырлăхне курма пил паран пире.

 *Юрий Сементер.*

**3-й ребенок:** Пашнями зелеными,

 Нивами обильными

 Ты растишь нас

Бодрыми, смелыми и сильными…

 *В. Давыдов-Анатри.*

**4-й ребенок:** Тăван çĕршывăм, Чăвашстан,

 Чунпа та чĕремпе – эп сан.

 Тăван çĕршыв, эп сан хĕрӳ,

 Сана саватăп эп хĕрӳ.

 *Раиса Сарпи.*

 **Песня «Ĕмĕр мухтанатăп халăхпа»**

*В. Давыдов-Анатри - Г. Петров.*

**Ведущая:** Родился Иван Яковлевич Яковлев много лет назад в чувашской семье. Родители у него умерли рано, поэтому пришлось ему жить в чужой семье. Здесь ему приходилось выполнять всякую работу. Часто по ночам пас он лошадей с другими мальчиками, ездил в город продавать огурцы, картошку; бороновал поле, сидя верхом на лошади; жал рожь, косил, водил лошадей на водопой. Детство Вани было трудным. Сразу после рождения он остался сиротой. Его усыновила дружная работящая семья Пахома Кириллова. Ванечка здесь не был чужим, его полюбили, окружили заботой, лаской и добротой. Да и как было его не любить! Он не боялся никакой работы, а у слепого Пахома, его приемного отца мальчик был поводырем. Вот что впоследствии вспоминал сам И.Я. Яковлев о жизни в этой семье: «Меня приучила она ко всякой работе. Часто я пас по ночам лошадей… Бороновал поле, сидя верхом на лошади, жал рожь, косил, водил лошадей на водопой…»

**Игра «Хитре, Иван»**

**1-й ребенок:** Чăваш ачи чăвашлăх –

 Чунĕ ĕçре яланах:

 Пĕр çул хушши сăпкара

 Пиленсе пиçĕхеть.

 Ик çул хушши вăйăра

 Ирĕкленсе çитĕнет.

 Виçĕ çула çитсессĕн

 Витре йăтма вĕренет.

 Тăватă çула çитсессĕн

 Тукмак тытма вĕренет.

 Пилĕк çула çитсессĕн

 Пилĕк авма сĕмленет.

 Ултă çула çитсессĕн

 Уя тухса вĕçтерет.

**Ведущая:** В свободное от работы время он любил играть вместе с деревенскими ребятами.

 **Чувашская народная игра «Перепелочка»**

*Дети стоят в кругу, в центре «перепелочка». За кругом – жнец. Все идут по кругу и поют песню «Путене». По окончании песни жнец догоняет «перепелку» (по типу «кошки-мышки»).*

**Ведущая:** Многому научился Ваня в детстве. В 8 лет Ваню отдали в школу, и был очень прилежным и способным учеником. Выучившись и, став взрослым, Иван Яковлев захотел, чтобы все чувашские дети тоже учились. Поэтому открыл в Чувашии много школ и написал «Букварь» на чувашском языке.

Любил Иван собирать чувашские сказки, песни, детские пословицы, загадки, потешки и поговорки. Услышит хорошую пословицу – запишет ее в тетрадку. Загадают ему чувашскую загадку, он ее запомнит. Споют ему песню, вместе запоет

**Песня «Улми, лайах- и».**

**Мальчик (***в лаптях):* Туп, туп, тупата,

 Ик урара çăпата.

 Яшсем ташă пуçлаççĕ,

 Ҫăпатапа чупаççĕ.

 **Чувашский танец**

**Ведущая:** Раньше в школы отдавали неохотно. Чтобы прокормить семью, нужны были рабочие руки, и дети помогали взрослым. Родные старались выкупить учеников, но семья Кирилловых не смогла собрать достаточную сумму денег. Так Ваня стал учеником. Учителя хвалили его, за добросовестность и упорство, хотя учиться было трудно. Ведь Ваня не знал русского языка, на котором велось обучение. Впоследствии он искренне полюбил русский язык и русский народ. И призвал всех: «… Чтите и любите великий, добрый и умный русский народ, таящий в себе неисчерпаемые силы ума, сердца и воли… Верьте в Россию, любите ее, и она будет вам матерью…»

 **Гимн Чувашии**

**1-й ребенок:** Ҫĕршывăм, Чăвашъен,

 Халăхсен пĕр çемьинче

 Ҫамрăклан та чечеклен

 Пур тĕнчемĕр умĕнче.

  *Ю. Сементер*.

**2-й ребенок:** Чăваш ен вăл тăван ен,

 Чуна ăшă хамăр ен.

 Чун ăшшисĕр пурăнма

 Чăннипех те çăмăл мар.

 *Н. Ыдарай.*

**3-й ребенок:** Родной язык!

 Не зная бед и горя,

 С нуждой и притесненьем незнаком,

 Звучит победно в мощном дружном хоре

 С великим, славным русским языком!

 *Я. Ухсай.*

**Ведущая:** Светлая мысль сделать свой народ грамотным появилась у И.Я. Яковлева еще в юности. Учась в университете, он приступил к созданию чувашского алфавита, букваря и организации чувашских школ, благодаря которым чувашские дети научились бы читать и писать. Много разных интересных историй сочинил И.Я. Яковлев для маленьких и взрослых читателей. Послушайте один из них, который называется «Лентяй и лодырь» ( «Кахалпа наян»)

 **Сказка «Лентяй и лодырь»**

Самое дорогое и любимое слово для каждого человека – «мама», «анне». Невозможно представить, как тяжело человеку, лишенному счастья, каждый день произносить их. Запасы нежности, вкладываемые в слова «анне» - «мама», Ива Яковлевич не успел израсходывать, так как рос без матери, и запас этот поддерживал в нем жизненные силы на протяжении всей его долгой жизни – восьмидесяти двух лет.

**Девочка** *(читает стихотворение Л. Исаевой «Две крови»).*

 Две крови разные текут во мне,

 Одной судьбой двоих соединяя.

 Отец – чуваш и русская анне,

 И кто из них дороже, я не знаю…

 Когда же споры слышу меж людьми:

 Вот нация, мол, ваша не такая, -

 Мне больно одинаково за них,

 И их вражда мне душу разрывает…

 Две крови разные текут упрямо,

 Одной судьбой соединяясь во мне.

 Я говорю по-русски громко «мама»,

 А сердце вторит ласково «анне».

 **Песня «Анне»**

 *Н. Козаков – Р. Сарпи*

**Ведущая:** Много он написал народной мудрости. Вот послушайте: «Хорошее видишь – хорошим станешь, дурное видишь – дурным станешь», «Спешите делать добро, и будьте добрыми», «Ко всякому делу надо прилагать разум». Иван Яковлевич очень хотел, чтобы чуваши и русские всегда дружили. Он призывал всех чуваш: «…Чтите и любите великий, добрый и умный русский народ, таящий в себе неисчерпаемые силы ума, сердца и воли…. Верьте в Россию, любите ее, и он будет вам матерью….» И. Я. Яковлев любил свой народ, и хотел видеть его процветающим, чтобы потомки гордились своей Родиной и славили ее. На примере жизни и деятельности И.Я. Яковлева мы учимся жить и творить добро, уважать людей.

Литература

1. И.Я. Яковлев: сб. материалов/ под ред. Ф.Н. Петрова Чебоксары: Чувашгосиздат.,1948.
2. Краснов Н.Г. Выдающийся чувашский педагог-просветитель: моногр. Чебоксары. Чуваш. Кн. Изд-во, 1992
3. Яковлев И.Я. Ача-пӑча калавӗсем = Детские рассказы/ И.Я. Яковлев – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2001. – 48с.: ил. – на чуваш. И рус. Языках.