Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида» города Чебоксары

 Чувашской Республики

НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе в технике оригами «Горшочек с цветами к 8 марта»

Составила:

воспитатель

Александрова Венера Николаевна

Чебоксары 2018

Цель: Формировать художественно-эстетическое восприятие через приобщение детей к занятиям аппликацией, совершенствовать умение создавать из бумаги объемные поделки в технике оригами.

Задачи:

Образовательные: Продолжать учить детей создавать композицию в технике оригами и украшать аппликацией. Продолжать учить детей складывать лист бумаги в разных направлениях, сглаживать сгибы.

Развивающие: развивать творческие способности детей, воображение, глазомер; мелкую моторику рук, умение ориентироваться на бумаге. Совершенствовать точность движений при работе с ножницами, разрезание цветной бумаги на полосы **–***«травка».*

Воспитательные: Воспитывать интерес к изготовлению поделок из бумаги; аккуратность при работе с клеем; желание порадовать подарком, сделанным своими руками.

Методические приемы:

1. Чтение стихотворения

2. Беседа на тему праздник «Международный женский день-8 марта»

3. Пальчиковая гимнастика *«Цветочки»*

4. Показ и выполнение работы воспитателя с детьми

5. Физкультминутка

6 Самостоятельная работа детей

7. Индивидуальная работа с детьми

8. Анализ работ

Словарная работа: техника оригами, сгибать, горшочек, международный

Предварительная работа:

1.Занятия с бумагой в технике оригами

2. Беседы

3. Рассматривание иллюстраций

4. Работа с ножницами, клеем

Демонстрационный материал: горшок с цветами.

Раздаточный материал: цветная бумага: зеленая, синяя, желтая; ножницы, клей-карандаш, клеенки, тряпочки, тарелочки, паетки-цветы белого цвета.

Оборудование: тумба, скатерть, столы, стулья

*Ход:*

 Воспитатель: - Знаю буквы я четыре,

Что важнее всего в мире.

И скажу вам сразу прямо,

Эти буквы – слово МАМА!

Воспитатель: - Скоро мы с вами будем отмечать замечательный праздник, кто знает какой?

*(ответы детей)*

Воспитатель: - Правильно, женский день- 8 марта.

Воспитатель: - Что можно подарить в этот день мамам?

*(ответы детей)*

Воспитатель: - Я для своей мамы приготовила вот такой подарок - горшочек с цветами. Вам нравится? А вы хотите сделать такой же в подарок вашим мамам?

*(ответы детей)*

Воспитатель: - Мы с вами уже делали поделку в технике оригами **–***«домик».*

А сегодня мы с вами научимся складывать горшочек. Кто помнит, что это - техника оригами?

*(ответы детей)*

Воспитатель: - Да, правильно, молодцы! Оригами - это поделка из бумаги путём многократного сгибания в различных направлениях.

Воспитатель: - Предлагаю поиграть в пальчиковую игру:*«Цветочки».*

|  |  |
| --- | --- |
| Наши алые цветки,Распускают лепестки.Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет.Наши алые цветкизакрывают лепестки,Тихо засыпают,Головой качают. | (Соедините ладони в форме тюльпана, затем медленно раскрывайте пальцы) (Покачивайте кисти рук)(Медленно соедините пальцы, образуя цветок)("Цветок" снова покачивается на ветру) |

Воспитатель: - Молодцы!

Воспитатель: - Для работы нам нужна цветная бумага. *(Раздача бумаги разного цвета по желанию детей)*

Воспитатель: - А теперь мы будем складывать горшочек. *(Показ воспитателя и выполнение работы детьми).*

*Этапы выполнения:*

*1 этап.* Лист бумаги делим на 3 ровные части и получаем 3 полоски, аккуратно проглаживаем линии сгиба большим пальцем.

*2 этап.* Разворачиваем все стороны, одну сторону сгибаем пополам и снова проглаживаем линию большим пальцем.

*3 этап.* Теперь открываем и сгибаем углы до линии сгиба (аналогично другую сторону).

*4 этап.* Придерживаем пальчиками дно и выравниваем стенки, придавая форму коробочки.

*(Индивидуальная помощь затрудняющимся детям)*

Воспитатель: - Получились у нас прекрасные горшочки.

Воспитатель: - Сейчас мы немного отдохнем.

*2. Физкульминутка.*

|  |  |
| --- | --- |
| Говорит цветку цветок:«Подними-ка свой листок».Выйди на дорожкуДа притопни ножкойДа головкой покачайУтром солнышко встречайСтебель наклони слегка-Вот зарядка для цветка.А теперь росой умойся,Отряхнись и успокойся.Наконец готовы всеДень встречать во всей красе. | (дети поднимают и опускают руки)(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)(вращение головой) (наклоны)(встряхивание кистями рук)  |

Воспитатель: - Продолжаем работу. Берем лист бумаги зеленого цвета и аккуратно складываем пополам, потом еще раз и еще раз, всего 3 раза, затем по линиям сгиба нарезаем полоски. После того, как вы нарежете полоски, сгибаем кончики полосок, намазываем их клеем и приклеиваем вовнутрь.

На полоски приклеиваем цветы.

Воспитатель: - Вот и готовы наши подарки. Понравилось вам сегодняшнее занятие? Что больше всего понравилось?

*(ответы детей)*

Получились очень красивые горшочки с цветами. Вы сегодня хорошо потрудились. Я надеюсь, ваши мамы очень обрадуются.

Литература

1.Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги/З.А.Богатеева.-М.:Просвещение,1992.

2.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа/И.А.Лыкова. М.: Издательский дом «Цветной мир»

3. Программа «ОТ РОЖДЕНИЯДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- «МОЗАИКА СИНТЕЗ», 2015.