Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида» города Чебоксары

Чувашской Республики

**Конспект организованно - образовательной деятельности в средней группе по образовательной области**

**Художественно-эстетическое развитие**

**«Весна пришла»**

 Составила воспитатель

 Александрова Венера Николаевна

Чебоксары, 2019

**Тема**: ***«Весна пришла»***

**Цель:** Расширять и уточнять представления детей о временах года, закрепить знания о признаках весны.

**Задачи:**

*Познавательные:*

1.Учить рисовать солнце сжатой бумагой методом примакивания.

2. Продолжать учить детей закрашивать фигуру медведя с использованием **спонж-кисточки.**

*Развивающие:*

1. Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова;

2. Продолжать развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание, интерес и познавательную активность детей.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к нетрадиционным методам рисования.

2. Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через изобразительное искусство;

3. Воспитывать аккуратность при работе с гуашью.

**Предварительная работа**:

**-** Рассматривание репродукций (К.Ф. Юон «Мартовское солнце», А. Саврасов «Грачи прилетели»; И.Э. Грабарь «Мартовский снег»);

**-** Наблюдение на прогулке (за погодой, за деревьями, за кустарниками, за птицами, за небом и солнцем весной);

**-**Чтение стихотворений (В. Кудлачев «Весна», А. Барто «Весна идет», И. Токмакова «К нам весна шагает», А. Плещеев «Уж тает снег»);

**-**Показ мультфильмов («Как мы весну делали», «Праздник весны», «Топтыжка», «Весенняя сказка»);

**-**Презентации: «Времена года», «Весна», «Дикие животные», «Перелетные птицы», «Деревья весной»;

**-** Дидактические игры по ознакомлению с природой («Что лишнее», «Мое облако», «Когда это бывает», «Что за зверь?», «Перелетные птицы», «Кто где живет», «Отгадай, что за растение», «Какое время года», «Третий лишний»);

**-** Настольно-печатные игры («Найди пару», «Птицы, звери», «Зоолото»).

**Индивидуальная работа**:

**-** с Ваней - помощь в рисовании солнца сжатой бумагой;

**-** с Женей – помощь в закрашивании фигуры медведя с использованием **спонж - кисточки**;

**-** с Ариной – помощь в вытирании рук влажными салфетками.

**Словарная работа: «**пригревает», «сосулька», «спячка», «опустим в воду», «примакивание», «фигура», «контур».

**Материал и оборудование:**

*Демонстрационный материал:*

**-** Презентация «Весна пришла»; Презентация (гимнастика для глаз «Солнце гуляет»), образец воспитателя, «волшебная палочка».

*Раздаточный материал:*

**-**гуашь желтого, коричневого цветов в тарелочках; листы тонированной бумаги нарисованный контур медведя; двойные банки с водой; спонж- кисточки; подставки для спонж- кисточек; бумажный листок; тряпочки; влажные салфетки; фартуки.

*Оборудование:*мультимедийное оборудование; мольберт; столы, стулья; ведро для использованных салфеток; ведро с водой, ветошь.

**Методические приемы:**

1. Художественное слово: чтение воспитателем стихотворения.

2. Презентация «Весна пришла».

3. Гимнастика для глаз «Солнце гуляет».

4. Физкульминутка.

5.Образец рисования солнца и закрашивания медведя (частичное изображение).

6. Продуктивная деятельность.

7.Выствка работ

8. Анализ работ. Рефлексия

**Ход занятия:**

**Воспитатель:-** Пришла пора весенняя,

Пришла пора цветения,

А, значит настроение,

У всех людей весеннее!

 **-** Улыбнитесь и поделитесь хорошим настроением друг с другом и с нашими гостями. Поздоровайтесь с ними.

**Дети: -** Здравствуйте!

**Воспитатель**: - Какие времена года мы знаем? *(ответы детей).*

**-** А сейчас какое время года? *(Весна).*

**-** Правильно, наступила весна, рассмотрим картины о весне и вспомним, какие признаки весны вы знаете.

**Воспитатель:** **-** Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

 **-** Что же происходит с наступлением весны?*(Воспитатель поочередно показывает картинки на слайде с признаками весны).*

**Презентация «Весна пришла»**

**-** Весной*… (Ответы детей).* Ярко светит солнце; появляются сосульки; тает снег и появляются лужи; появляется зелёная травка; прилетают птицы; просыпаются животные из зимней спячки, какие? (ежик, медведь).

**Воспитатель: -** Как много признаков весны вы знаете, молодцы!

**Воспитатель: -** Весной ярко светит солнце. Понаблюдаем за ним. Будьте внимательны, куда солнышко пойдет, туда глазками смотрите.

**Гимнастика для глаз «Солнце гуляет»**

**Воспитатель: -** Ой, ребята, кто это? *(на слайде рисунок, где спит медведь)*

**Дети: -** Медведь.

**Воспитатель: -** А что он делает? *(ответы детей).* Может «разбудим» его? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** *-* Превратимся в медведей и поиграем (*при помощи «волшебной палочки»).*

**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Топай, мишка, топ-топ-топ,Хлопай, мишка, хлоп-хлоп-хлопПоиграй со мной, братишка, Лапы вверх, вперед и вниз Улыбайся, веселись. | *(топаем ногами)**(хлопаем в ладоши)**(приседаем)**(движения руками)**(повороты головой)* |

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята! Раскрасим весенний лес яркими красками. Медведь почувствует, что весна наступила, стало тепло и проснется.

**Воспитатель: -** Присаживайтесь. Что бы было тепло**,** нарисуем солнышко. Каким цветом рисуем солнышко? *(ответы детей).*

**Воспитатель: -** Чтобы нарисовать солнышко, я беру лист бумаги, мну его и делаю вот такой шарик. Затем шариком набираю желтую гуашь из тарелки и рисую солнышко. Посмотрите.

*(Работа воспитателя и детей)*

**Воспитатель: -** Вот какие яркие солнышки светятся на ваших рисунках, молодцы! (*После рисования убирают грязную бумагу на тарелочку, влажной салфеткой вытирают руки)*

**Воспитатель: -** Теперь раскрасим медведя. Какого цвета медведь*? (ответы детей)*

*-*Правильно, медведь коричневый. А на ваших листах медведь бесцветный, безликий. Предлагаю раскрасить медведя, вот какой кисточкой. Беру кисточкойкоричневую гуашь, и примакиваю фигуру медведя, не выходя за контур. Посмотрите, вот как. *(показ воспитателя).*

*-* Хорошо смываю краску скисточки в маленькой баночке, полоскаю в другой баночке, сушу примакивая о салфетку.

**Воспитатель: -** Мой медведь проснулся и ждет друзей. *(работа детей).*

**Воспитатель: -** Вот теперь и у вас медведи проснулись.

**Воспитатель: -** Ваня, кого мы сегодня рисовали? *(ответ ребенка).*

**-** Степа, какого цвета медведь? *(ответ ребенка).*

– Арина, что ты использовала, когда рисовала солнце? (*сжатую бумагу).*

– Женя, что тебе сегодня понравилось больше всего?

**Выставка работ**

**Воспитатель:** Спасибо всем.