Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №82 комбинированного вида» города Чебоксары

Чувашской Республики

Совместная образовательная деятельность «Путешествие в весенний лес»

с детьми старшего дошкольного возраста

Подготовил воспитатель

Александрова Венера Николаевна

Чебоксары 2018

«Путешествие в весенний лес»

Цель:

Вовлечь детей в игровую образовательную ситуацию, создать положительно эмоциональный настрой и сформировать желание действовать в игровой ситуации

Задачи:

Закреплять представления детей о походе, продолжать учить ориентироваться на листе бумаге (карте) и в пространстве игровой комнаты, определять направление маршрута с помощью стрелки, называть объекты маршрута («поляны»).

Закреплять представление об окружающей действительности (природный мир леса), узнавать и называть животных, птиц, цветов, знакомые ребенку

Развивать у детей интерес к решению познавательных задач, способствовать развитию любознательности, зрительной памяти, воображения детей.

Обогащать словарь детей новыми словами, развивать умение аргументировать свои высказывания

Развивать двигательную активность детей в играх, совершенствовать координацию движений

Формировать коммуникативные навыки и самостоятельность в выполнении задания в парах, индивидуально, коллективно.

Методические и приемы:

* Игра «Что лишний?» наглядные – иллюстрации с изображением различных предметов для путешествия.
* Преодоление препятствий.
* Поляна «Луг»
* Поляна «Озеро»
* Поляна «Отдых»

Словарная работа: путешествие, поход, привал, стрелка, термос, компас, фиолетовый, тюльпан, колокольчик, подсолнух, хризантема, рыбалка, рыбачить (ловить рыбу)

Предварительная работа:

беседа о путешествиях, походе, экскурсии; чтение литературы о лесе; слушание грамзаписи голосов птиц и зверей; наблюдение на прогулках; разгадывание загадок; рассматривание иллюстраций о растительном мире; просмотр видео мультфильмов о природе; обсуждений о правилах поведения в лесу, на природе.

**Материалы и оборудование:** мольберт; столы, стулья детские, стул взрослый, скамейка, 3 мягких модуля, канат, тоннель, игровая карта, стрелка, указка, картинки для игры «тазики с водой, полотенце, рыбки на магнитах, удочки, карточки цветы и «цветные поляны».

Ход занятия:

Воспитатель:Ребята, посмотрите, что я принесла вам (держит стрелку в руках). Скажите, что это?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Как вы думаете, зачем людям нужна стрелка?

*Ответы детей.*

Воспитатель:Эта стрелка не простая - она волшебная. Она поможет нам указать путь. Я предлагаю сегодня отправиться в путешествие в весенний лес.

Чтобы не потеряться в пути нам пригодиться карта, посмотрите.

*Воспитатель демонстрирует на мольберте карту. На карте обозначены поляны «Отдыха», «Луг», «Озеро». С помощью стрелки воспитатель демонстрирует маршрут прогулки. Обговаривает с детьми маршрут.*

Воспитатель:Прежде чем отправиться в путь, давайте вспомним, что надо взять с собой в путешествие?

*Ответы детей.*

Воспитатель:Сначала нам необходимо собрать рюкзак**.** Скажите, что можно вязать с собой и что нам может пригодиться в дороге?

Пожалуйста, присаживайтесь и посмотрите внимательно на картинки.

*Воспитатель проводит игру «Что лишний?». Детям предлагается из набора картинок на мольберте (сотовый телефон, веревка, ложка, кружка, термос, компас, кукла, краски) выбрать то, что нужно для путешествия.*

Воспитатель:Рюкзак готов. Ну что, в путь! *Звучит музыка*

Ребята, в пути могут быть разные препятствия. Посмотрите, что здесь?

*Дети преодолевают препятствия друг за другом вместе с воспитателем:*

 *1.переправиться по бревну через «быструю речку» (пройти по скамейке)*

 *2.преодолеть горы (перешагивать через препятствия)*

 *3. пройти по навесному мосту (по канату)*

 *4. преодолеть пещеру (пролезть через домик)*

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Куда мы идем дальше, вспоминайте, куда нам волшебная стрелка указала ?

1. Поляна «Луг»

*Детям предлагается выполнить задание «Укрась поляну цветами» (за столами).*

Воспитатель: Посмотрите, у каждого своя поляна, и у всех разного цвета. Вам предстоит подобрать цветы такого же цвета, как поляна.

*На столах лежат цветные поляны разного цвета. Детям необходимо подобрать цветы по цвету поляны и назвать их. Воспитатель спрашивает у ребенка, какого цвета его поляна, как называются цветы, которые растут на его поляне.*

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Куда мы идем дальше, вспоминайте, куда нам волшебная стрелка указала?

2. Поляна «Озеро»

Воспитатель:Посмотрите, какое озеро встретилось нам на пути. Как вы думаете, кто в нем живет? В нашем озере живет много красивых и ярких рыб. Посмотрите! Мы сейчас, будем с вами рыбачить. Что значит рыбачить?

*Ответы детей*

А что нам нужно для рыбалки? (удочка). Ребята вставайте в паре, берите удочку и будем ловить рыбу.

*Ребятам предлагается рыбалка (в парах). На столах лежат тазики с водой, в них рыбки на магнитах. Дети ловят рыбок и складывают на тарелку. Считают сколько они поймали рыб.*

3.Поляна «Отдых»

Воспитатель: Карта нам показывает, что попали мы на поляну *«Отдыха»*, сделаем привал.

Воспитатель: Какая красивая поляна, а какой свежий воздух. Подышим свежим воздухом *(дыхательная гимнастика)*

Воспитатель: Слышите, что это за звуки? *(запись).* А вы знаете, что в лесу шуметь нельзя, так мы распугаем всех зверей и птиц. Я предлагаю послушать голоса птиц и животных. Слушаем внимательно. Кто отгадает, чьи голоса слышны?

*(Воспитатель предлагает отгадать голоса зверей и птиц по голосу)*

Воспитатель: Какие молодцы, и здесь вы верно дали ответ. Нам, наверное, пора возвращаться обратно в детский сад. Скажите, вам понравилось наше путешествие? Что вам понравилось больше всего? Сегодня вы стали настоящими путешественниками - дружными, сильными, ловкими, смелыми. Нам пора возвращаться в детский сад.