****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение**

**«Детский сад № 82 комбинированного вида» города**

**Чебоксары Чувашской Республики**

**ПРОЕКТ**

**С ГОДАМИ ПАМЯТЬ НЕ ОСТЫЛА…**

**Тема: Формирование представлений о Великой Отечественной Войне через знакомство с вкладом чувашского народа**

**в ее Победу у дошкольников подготовительной к школе группы с ЗПР**

**Авторы проекта:**

**Воспитатель Дементьева Наталия Владимировна**

**Учитель- дефектолог Исаева Ольга Рафаиловна**

**МБДОУ «Детский сад № 82» г.Чебоксары**

**Подготовительная к школе группа с ЗПР**

****

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.Паспорт проекта………………………………………………………3**

**2.Актуальность………………………………………………………….4**

**3.Анализ внешней и внутренней среды………………………………5**

**4.Цели и задачи проекта……………………………………………..…6**

**5.Участники и их роль в реализации проекта………………………7**

**6.Ресурсы проекта……………………………………………………….7**

**7.Механизм реализации проекта………………………………………8**

**8.План реализации проекта…………………………………………….9**

**9. Ожидаемые результаты………………………………………….…10**

**10.Перспективы дальнейшего развития проекта…………………..11**

**Список литературы………………………………………………….…12**

**Приложения……………………………………………………………...13**

**1.ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **« С ГОДАМИ ПАМЯТЬ НЕ ОСТЫЛА…**  **»** |
| **Тема проекта** | **Формирование представлений о Великой Отечественной Войне через знакомство с вкладом чувашского народа**  **в ее Победу у дошкольников подготовительной к школе группы с ЗПР** |
| **Авторы проекта** | Дементьева Наталия Владимировна  Исаева Ольга Рафаиловна |
| **Место реализации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 комбинированного вида» города Чебоксары Чувашской Республики |
| **Цель проекта** | Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за народ Чувашии. |
| **Задачи проекта** | 1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества чувашских людей в борьбе за свободу Родины;  2. Подвести дошкольников к восприятию художественных произведений о войне;  3.Рассказать о подвигах героев из Чувашии в ВОВ;  4.Познакомить с памятниками и обелисками, находящимися на территории Чувашии  5. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.  6. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.  7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств. |
| **Участники проекта** | Воспитатели, родители, дети подготовительной группы с ЗПР |
| **Сроки реализации** | Краткосрочный (3недели) |
| **Ожидаемые**  **результаты** | У воспитанников расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне, о подвигах чувашского народа, расширенно понимание важности праздника – День Победы.  Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).  Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.  Закреплены навыки продуктивной деятельности при оформлении выставки «Мир на всей планете», «Праздник «День Победы», «Мы за мир на земле» |

****

******

**2.АКТУАЛЬНОСТЬ**

С годами память не остыла

Покоя старым ранам нет…

Мой сверстник!

Нам всего-то было

Тогда по восемнадцать лет.

И всех не перечесть героев,

Отдавших жизнь родной стране,

Кто шел дорогой огневою,

Чтоб положить конец войне…

**(Из стихотворения чувашского поэта Орлова)**

**Орлов**

Основываясь на требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, педагоги решают основную задачу: воспитание в детях патриотических чувств, любви к своей Родине, гордости за ее достижения.

Великая Отечественная Война 1941-1945гг. даже спустя 75 лет с момента ее окончания вызывает сильнейшие эмоциональные потрясения. Мы не имеем право забыть о тех годах, событиях и людях, благодаря которым ковалась Великая Победа. Эта память должна сохраняться из поколения в поколение.

Любовь к Родине начинается с любви к своему народу, с уважения к своим предкам. Формирование начал патриотического воспитания начинается в период дошкольного детства. Патриотическое воспитание-это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В нашем современном мире с ее быстрым ритмом жизни, утрачивается ценность таких понятий, как подвиг, патриотизм, нравственность. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

 Тема проекта «С годами память не остыла..» выбрана не случайно: нельзя быть патриотом, не зная, историю своего народа, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, не чувствуя личной связи с малой Родиной. Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг чувашского народа в годы Великой Отечественной Войны, познакомить с героическими фактами истории нашей страны, трудового подвига тружеников тыла и воинской доблести уроженцев Чувашии. Современные дети – наследники ветеранов ВОВ, должны воспитываться на примерах мужества и героизма наших дедов и прадедов.

**3.АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Благоприятные факторы** | **Отрицательные факторы** |
| **Социальные** | |
| -Введение федеральных образовательных стандартов дошкольного образования;  -Рост образовательного ценза родителей воспитанников | -Разнородность социального статуса родителей;  -Распад духовных и нравственных ценностей . |
| **Экономические** | |
| -Возможность внебюджетного финансирования | -Экономическая нестабильность |
| **Технологические** | |
| - Компьютеризация дошкольного образования;  - Техническое описание изготовления лепбуков. | - Недостаточная заинтересованность ;  - Недостаток информации о image002.pngпроведении акций. |

***Анализ внутренней среды:***

Реализация проекта предполагается на территории детского сада, Музея Воинской Славы, Музея Боевой славы в МБОУ "СОШ № 29" г. Чебоксары. В проекте участвуют воспитанники подготовительной к школе группы с ЗПР.

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные факторы** | **Отрицательные факторы** |
| ***-***Налаженная система работы ДОУ.  - Пример и влияние коллег.  -Поддержка и внимание к этой проблеме руководителя, попечительского совета родителей.  - Атмосфера сотрудничества с социумом.  - Совместная работа с родителями.  -Педагогический состав способен реализовать проект.  -Наличие разнообразного материала, предшествующая подготовка по лексической теме «23 февраля», «Профессии», «Праздник победы 9 мая»  - В помещении ДОУ размещены стенды, посвященные празднованию 9 мая.  -В саду организована выставка, посвященная 9 мая.  - В группах ДОУ организованы мини-музеи, посвященные Дню Победы. | -Низкая заинтересованность родителей к проблемам группы в связи с их катастрофической занятостью.  -Потеря интереса к педагогической деятельности родителями. |
| **image002.pngВозможности** | **Угроза и препятствия** |
| - Возможность реализовать проект в детском саду совместно с другими педагогами, группами, ДОУ.  - Привлечь к реализации проекта и акций семьи воспитанников | - нет |

**4.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

***Вид проекта***: Познавательно-Исследовательский

***По количеству детей***: групповой.

***По профилю знаний***: межпредметный (социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развития)

***По уровню контактов и масштаба организации***: на уровне МБДОУ«Детский сад №82»г. Чебоксары подготовительная к школе группа с ОВЗ

***Цель проекта***– Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за народ Чувашии.

***Задачи проекта:***

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества чувашских людей в борьбе за свободу Родины;

2. Подвести дошкольников к восприятию художественных произведений о войне;

3.Рассказать о подвигах героев из Чувашии в ВОВ;

4.Познакомить с памятниками и обелисками, находящимися на территории Чувашии

5. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

6. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.

7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.



**5.УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

Проект рассчитан на совместную деятельность воспитателей, учителя- дефектолога, родителей и детей подготовительной к школе группы с ЗПР .

**6.РЕСУРСЫ ПРОЕКТА**

1. ***Нормативно-правовое***
2. 1.Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Пр. Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155)
7. -Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
8. Закон «Об образовании в Чувашской Республике». Принят Государственным Советом Чувашской Республики 23 июля 2013г.
9. Приказ министерства образования и молодежной политики Чувашской республики от 21.01.2014 № 85 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Чувашской Республике»



***2.Информационное:***

* презентации;
* познавательные фильмы;
* познавательные видеоролики;

1. ***Организационное:***

* работа по управлению деятельностью участников проекта.

1. ***Материально-техническое:***

* уголок ВОВ в групповых помещениях;
* информационный стенд (баннер) в фойе ДОУ;
* методические и дидактические пособия, картотека,
* энциклопедии

1. ***Кадровое: в проекте участвуют:***

* дети подготовительной к школе группы с ЗПР.
* учитель- дефектолог;
* родители воспитанников,
* воспитатели подготовительной группы.

******

***7.*МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подготовительный этап*** | ***Основной этап*** | **Заключительный этап** |
| -постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;  - изучение нормативно- правовых документов;  -изучить имеющуюся информацию по данной теме проекта;  -создание мульдимедиийных презентаций;  - продумывание тем бесед;  - составление анкеты. | - анкетирование;  - проведение ООД ;  -проведение бесед ;  -просмотр и обсуждение иллюстраций;  -выставка детских рисунков;  -просмотр презентаций;  - сюжетно- ролевые игры;  -чтение художественной литературы;  -проведение консультаций;  -оформление  информационных уголков;  -изготовление лепбуков;  - экскурсия в музей Воинской Славы;  - Акция «Цветок ветерану» | -анкетирование родителей;  -создание презентации детских работ «Война и мир глазами детей»;  -спортивное развлечение «Аты- баты шли солдаты»;  - создание фотоотчета по проекту. |

**8.ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

***ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП***

-Изучить имеющуюся информацию по данной теме проекта;

-Подобрать соответствующую литературу;

-Продумать этапы реализации проекта;

-Подобрать и систематизировать игры и игровые упражнения;

-Продумать темы бесед с дошколятами;

- Создание презентаций, подбор познавательных литературных произведений для детей;

-Подобрать необходимые тематические карточки, изображения для проведения бесед;

-Продумать основные формы работы с родителями.

***ОСНОВНОЙ ЭТАП***

***Работа с детьми:***

-Проведение подгруппового занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи в подготовительной к школе группе для детей с ЗПР

"МУЗЕЙ ФОТОГРАФИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ";

-Проведение бесед на темы «День Победы», «Мои родственники – участники войны»; «Что   такое героизм»;

-Экскурсии в Музей Воинской Славы;

- Музей Боевой славы в МБОУ "СОШ № 29" г. Чебоксары;

-Экскурсия к Монументу Воинской Славы и Вечному огню ;

-Акция «Цветок ветерану»;

-Сюжетно – ролевые игры: «Военный корабль», «Военные учения», «Госпиталь»;

- Просмотр альбома «75-летие Победы в ВОВ».

- Просмотр и игры с лепбуком.

***Прослушивание песен военных лет.***

 «Эх, дороги» Музыка: А. Новиков. Слова: Л. Ошанин

«Смуглянка» Музыка: А. Новиков. Слова: Я. Шведов..

«На безымянной высоте» Музыка: В. Баснер Слова: М. Матусовский

«Перелетные птицы» Музыка: В. Соловьёв-Сeдой.

Д.Кабалевский "Марш" (детский),

Г.Свиридов "Военный марш",

«Священная война» В.Лебедев – Кумач, А.А.Александров

«В землянке» А.Суриков, К.Листов

«День Победы» В.Харитонова, Д. Тухманов

 «Соловьи» В.Соловьёв – Седой, А.Фатьянов

«Прощание славянки» В.Агапкин

***Создание презентации детских работ***  «Война и мир глазами детей»

***Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Мы за мир на Земле»***

***Беседы, сопровождающиеся просмотром мультимедийных презентаций о чувашских героях ВОВ*** «Родионов Михаил Егорович », «Винокуров Вячеслав Петрович», «Презентация «Вклад чувашского народа в победу в Великой отечественной войне», «Памятники и обелиски, находящиеся на территории Чувашской Республики».

***Чтение художественной литературы:***

 «Победа будет за нами!» С. П. Алексеева.

 «Рассказ танкиста» А. Твардовский.

«День Победы» Т. Белозеров.

 «Что за праздник?» Н. Иванова.

 «Старый снимок» С. Пивоваров.

 «Никто не забыт» А. Шамарин.

С Алексеев "Они защищали Москву",

Л.Кассиль "Твои защитники",

С.Михалков "День Победы",

Сергей Баруздин «Шёл по улице солдат»

Елена Благинина «Почему ты шинель бережёшь?»

Аркадий Гайдар «Сказка о военной тайне»

С. Могилёвская «Сказка о громком барабане»

Лев Кассиль «Твои защитники»

Н.Внуков «Четыре рассказа о войне»

Сергей Михалков «Победа»

Н.Богданов «Самый храбрый»

***Произведение чувашских поэтов о ВОВ***

П. Хузангай "Ночь перед боем" (1942), "Таня".

Якоа Ухсай сборник "На поле битвы", 1943, поэма "Соловей", "На берегу Влтавы"

  А. Алги. "Коль ненависть в сердце", "Кровь"

"Орел" (1943) А. Эсхель,

"Он бессмертен" (1945) С. Эльгер

"Зоя" (1945) С. Шавлы.

"Мать солдата" (1943) М. У

**Советские мультфильмы:**

“Солдатская сказка» (1983) по сказке Паустовского.

«Жить» (2016г.)

"Стальное колечко" по сказке Константина Паустовского (1971)

Мультфильм "Василек"

Мультфильм "Салют".

«Легенда о старом маяке»

«Солдатская лампа»

«Теплый хлеб»

«Колыбельная»

«История одной куклы»

йп.

***Конструирование из бумаги*** «Объемные открытки, посвященные ВОВ»

***Выставка книг о ВОВ.***

***Работа с родителями:***

-Анкетирование родителей «Что знают дошколята о ВОВ»;

-Оформление песенника «Песни Победы» и вручение ветерану;

-Изготовление лепбука;

- Выставка совместных рисунков «Как прекрасен этот мир, посмотри…»;

- Размещение на информационных стендах материалов о ВОВ;



- Оформление «Папки- передвижки «День Победы»; «Как доступно рассказать детям о войне»

- Экскурсия с детьми к Монументу Воинской Славы, возложение цветов к Вечному огню.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

- Акция «Цветок ветерану»;

-Литературный марафон “Ради жизни на Земле”;

-***Создание презентации детских работ***  «Война и мир глазами детей» ;

-Физкультурный досуг «Аты- баты, шли солдаты»;

-Создание презентации «Фотоотчет по проекту»

**9.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**КРЕТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Данный проект имеет практическую значимость для образовательной организации. Может быть реализован педагогами других групп.

Дети включены в активную познавательно- исследовательскую деятельность:

- У воспитанников расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне, расширенно понимание важности праздника – День Победы.

- Сформировано уважительное отношение к участникам войны Чувашской Республики, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

- Закреплены навыки продуктивной деятельности при оформлении выставки «Мир на всей планете», «Праздник «День Победы».

Родители проявляют заинтересованность и принимают активное участие в патриотическом воспитании детей.

***Оценка качества реализации проекта***

Для того чтобы установить уровень полученных детьми знаний разработаны критерии оценки знаний и умений в форме беседы с детьми в рамках проведения проекта:

 **1 Уровень сформированности представлений**

•об основных событиях ВОВ;

•о героях Чувашии;

•о значении того, что нужно помнить о событиях ВОВ.

******

**10.ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

1. Родители воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса (совместное изготовление лэпбуков, подготовка материалов к фотовыставке)
2. Появление у воспитанников с ЗПР познавательного интереса к истории страны, развитие личности ребенка, его нравственно-патриотических качеств;
3. Дальнейшее развитие предметно-развивающей среды (насыщенность, достаточность и разнообразие материала) для ознакомления с историей страны (ВОВ), вкладом жителей Чувашии в Победу.
4. Возможность реализации проекта в детском саду другими педагогами, группами ДОУ.

******

******

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.

2. Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.

3. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.

4. Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. / /Дошкольная педагогика.- 2009. №5 – с. 6–8.

5. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.:Аркти, 2005.

6. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.

7. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.

8. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.

9. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.

10. Короткова Н. Познавательно–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. 2003. – № 5.

11. Развитие общения дошкольников со сверстниками/ Под ред. А.Г.Рузской. – М.: Педагогика, 1989.

12. Чумалова Т. “Живой” музей в дошкольном учреждении. // Дошкольное воспитание. 2010. №7 – с.32 – 39.

13. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.

**Интернет- ссылки для просмотра мультфильмов для детей о ВОВ**

<https://www.youtube.com/watch?v=AfpyaBY3BKg>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLPvEbL8hx8MfasnhyTqYKOC9sEdXob5aV>

<https://detyamovoine.ucoz.ru/index/multfilmy_o_vov/0-4>

******

******



**Анкета**

**для родителей (законных представителей)**

**воспитанников**

Мы просим Вас принять активное участие в данном анкетировании.

Очень надеемся на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество.

**1.Считаете ли вы необходимым беседовать с ребенком о событиях ВОВ?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Пока рано*

*г) Другие варианты ответа*

**2. В Вашей семье есть традиция празднования Дня Победы? Какая?**

*а) Да*

*б) Нет*

**3.В Вашей семье есть родственники, которые воевали в ВОВ?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Не знаю*

*г) Другие варианты ответа*

**4.Рассказываете ли Вы о воевавших родственниках своим детям?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Очень мало.*

**5.Готовы ли Вы поделиться историей своей семьи во время войны, рассказать о подвигах своих дедов и прадедов?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Очень мало.*

*г) Нам ничего неизвестно*

**6.Известны ли Вам герои ВОВ из Чувашии?**

*а) Да*

*б) Нет*

*в) Очень мало.*

*г) Нам ничего неизвестно*

**7)Считаете ли Вы, что дети должны получать знания о событиях войны в детском саду?**

*а) Да*

*б) Нет*

**8.Посещаете ли Вы с ребенком памятники , музеи, выставки о ВОВ в Чебоксарах?**

*а) Да*

*б) Нет*

**Благодарим за участие в анкетировании!**



**Детям о Великой Отечественной войне**

Как рассказать детям о Великой Отечественной войне?

С помощью этого рассказа вы в доступной форме расскажите своим детям о войне.

В нём представлена хронология основных событий Великой Отечественной войны.

**Победа будет за нами! Автор: С. П. Алексеев**

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:

— Война! Война!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

И снова битвы, битвы, бои, сражения. Всё мощнее, всё несокрушимей удары советских войск. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.

Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы.

Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю.

Брестская крепость стояла на самой границе. Атаковали её фашисты в первый же день войны. Думали: день — и крепость у них в руках. Целый месяц держались наши солдаты. А когда сил не осталось и фашисты ворвались в крепость, последний её защитник написал штыком на стене: «Я умираю, но не сдаюсь».

Была Великая Московская битва. Фашистские танки рвались вперёд. На одном из участков фронта дорогу врагу преградили 28 героев-солдат из дивизии генерала Панфилова. Десятки танков подбили бойцы. А те всё шли и шли. Изнемогали в бою солдаты. А танки всё шли и шли. И всё же не отступили в этом страшном бою панфиловцы. Не пропустили к Москве фашистов.

Генерал Дмитрий Карбышев был ранен в бою и оказался в плену. Он был профессором, очень известным военным строителем. Фашисты хотели, чтобы генерал перешёл на их сторону. Обещали жизнь и высокие посты. Не предал Родину Дмитрий Карбышев. Казнили фашисты генерала. Вывели в сильный мороз на улицу. Облили холодной водой из шлангов.

Василий Зайцев — знаменитый герой Сталинградской битвы. Из своей снайперской винтовки он уничтожил триста фашистов. Неуловим для врагов был Зайцев. Пришлось фашистским командирам вызвать из Берлина знаменитого стрелка. Вот кто уничтожит советского снайпера. Вышло всё наоборот. Зайцев убил берлинскую знаменитость. «Триста первый», — сказал Василий Зайцев.

Во время боёв под Сталинградом в одном из артиллерийских полков прервалась полевая телефонная связь. Рядовой солдат связист Титаев под огнём врага пополз выяснять, в каком месте оборван провод. Нашёл. Только попытался скрутить концы проводов, как осколок неприятельского снаряда попал в бойца. Не успел Титаев соединить провода, тогда, погибая, он их крепко зажал губами. Заработала связь. «Огонь! Огонь!» — снова зазвучали в артиллерийском полку команды.

Много смертей принесла нам война. Двенадцать солдат Григорянов были членами большой армянской семьи. Служили в одном отделении. Вместе ушли на фронт. Вместе отстояли родной Кавказ. Вместе со всеми пошли вперёд. До Берлина дошёл один. Погибли одиннадцать Григорянов. После войны жители города, в котором жили Григоряны, в честь героев посадили двенадцать тополей. Выросли ныне тополя. Стоят они ровно в ряд, словно солдаты в строю, — высокие и красивые. Память вечная Григорянам.

В борьбе с врагами принимали участие подростки и даже дети. Многие из них за отвагу и мужество были награждены боевыми медалями и орденами. Валя Котик в двенадцать лет ушёл разведчиком в партизанский отряд. В четырнадцать лет за свои подвиги стал самым юным Героем Советского Союза.

В Севастополе сражался рядовой пулемётчик. Точно разил врагов. Оставшись один в окопе, принял неравный бой. Был ранен, контужен. Но удержал окоп. Уничтожил до ста фашистов. Ему присвоили звание Герой Советского Союза. Звали пулемётчика Иван Богатырь. Не сыщешь лучшей фамилии.

Лётчик-истребитель Александр Покрышкин сбил первый фашистский самолёт в самом начале войны. Удачлив Покрышкин. Увеличивается число сбитых им самолётов — 5, 10, 15. Сменяются названия фронтов, на которых сражался лётчик. Растёт, растёт героический счёт побед — 20, 30, 40. Война приближалась к концу — 50, 55, 59. Пятьдесят девять самолётов врага сбил лётчик-истребитель Александр Покрышкин.

Стал он Героем Советского Союза.

Стал дважды Героем Советского Союза.

Стал трижды Героем Советского Союза.

Вечная слава тебе, Александр Покрышкин, первый трижды герой в стране.

А вот история ещё одного подвига. Лётчик Алексей Маресьев был сбит в воздушном бою. Он уцелел, но был тяжело ранен. Его самолёт упал на территории врага в глухом лесу. Стояла зима. 18 дней он шёл, а потом полз к своим. Его подобрали партизаны. Лётчик отморозил ноги. Их пришлось ампутировать. Как же летать без ног?! Маресьев научился не только ходить и даже танцевать на протезах, но главное — управлять истребителем. В первых же воздушных боях он сбил три фашистских самолёта.

Шли последние дни войны. Тяжёлые бои велись на улицах Берлина. Солдат Николай Масалов на одной из берлинских улиц, рискуя жизнью, под огнём врага вынес с места боя плачущую немецкую девочку. Война кончилась. В самом центре Берлина в парке на высоком холме возвышается сейчас памятник советскому солдату. Стоит он со спасённой девочкой на руках.

Герои. Герои... Подвиги. Подвиги... Их было тысячи, десятки и сотни тысяч.

Прошло почти семьдесят лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонитесь героям Великой Отечественной войны. Героям великой войны с фашистами.

ИНТЕРНЕТ- ССЫЛКА

https://detyamovoine.ucoz.ru/index/konsultacija\_dlja\_roditelej/0-7

******

***Источник информации:***  *"Во имя победы", Архангельск, 2005 г.*

**Ни шагу назад**

****Это было осенью 1941 года. Карельский фронт. Отборные части СС "Норд" всеми силами рвались вперед, к Кировской железной дороге, к той единственной магистрали, которая связывала Мурманск со страной и питала всем необходимым доблестных защитников Заполярья. Нет, никак нельзя допустить неприятеля к дороге, по которой шли составы с важнейшими грузами. Это хорошо понимали воины дивизии, состоящей из жителей Архангельской области. Вчерашние лесорубы, рабочие заводов, инженеры, учителя и колхозники стояли насмерть, изматывая силы врага. В этой дивизии бесстрашно воевал и пулеметчик Михаил Родионов. Он родился в глухой чувашской деревушке. С детства трудился не покладая рук. Отец со старшими сыновьями часто уходил на заработки. Они плотничали в Казани, Балахне, а десятилетний Миша хозяйничал дома. Наравне со взрослыми пахал, сеял да еще приглядывал за младшими. "Когда у нас организовался колхоз, мы вступили в него, - вспоминает сестра М. Родионова Мария Егоровна. - Кулаки не раз угрожали Мише, но он не боялся... Был он смелым, находчивым, выполнял все, что ни скажи. Какое бы бригадир ни дал задание, Миша, как говорится, в лепешку расшибется, а сделает". Когда в деревне появился первый трактор, Михаил стал трактористом. Скоро он расстался с родственниками и друзьями, уехал в Архангельск, работал на лесозаводе в Маймаксе и в Холмогорском племсовхозе. Отсюда его призвали в армию.

- Это был, - вспоминает товарищ Михаила по службе М. А. Христофоров, - на редкость веселый, жизнерадостный человек, любимец всех солдат, шутник и заводила. "Меня ни одна пуля не возьмет, - говорил он. - А если придется погибнуть, даром фашисту жизнь не отдам".

Уже в первых боях Михаил проявил себя храбрым воином. Скупо, но точно повествует об этом наградной лист героя: "В августовских, а затем в сентябрьских боях Родионов десятки раз бесстрашно выдвигался вперед со своим пулеметом на выгодные рубежи и уничтожал неприятеля. Тогда он дал обещание товарищам по оружию: "Умру за Родину, но назад ни шагу!"

И он сдержал свое слово.

...Стоял ноябрь. Дули холодные северные ветры. Снег покрыл землю и деревья. Решив до морозов занять железнодорожную линию, враг готовил новое наступление.

 Передовая линия нашей обороны проходила неподалеку от старого, наполовину разрушенного моста и тянулась дальше по болотам и соснякам. На этом небольшом участке у моста и разыгралась ожесточенная схватка. Лес содрогался от гула канонады, там и тут отбивали дробь пулеметы. Восемь дней и ночей не стихало сражение. Одна за другой следовали яростные атаки пьяных фашистов. Однажды на рассвете два свежих батальона войск СС при поддержке артиллерии и минометов ринулись в наступление. Главный удар приняла на себя группа во главе с Шумовым. Таяли ряды наших воинов, но ОБИ упорно держались, отражая атаки.

А на одной из сопок, выдвинувшись далеко вперед, закрепился пулеметный расчет Михаила Родионова. И каждый раз, когда приближались вражеские цепи, Михаил посылал навстречу им раскаленную струю металла... Атака захлебывалась в потоке свинца. Оставшиеся в живых гитлеровцы, прячась, отползали назад.

Один из участников того боя Христофоров рассказывал: "Из своего пулемета Михаил уничтожил у сопки, названной позднее Родионовской, сотни вражеских солдат. Можно смело сказать, что огнем пулемета он приостановил в тот день продвижение врага. Про этот бой Родионова позднее были сложены легенды. В них переплелись и правда, и солдатские домыслы. Но один факт передаю точно. Еще до того, как Михаил попал в окружение, он получил ранение в руку. И когда наш санитар просил его уйти в тыл, пулеметчик заявил: "Этого, друг, не будет. Ты перевязку сделай здесь, прямо у пулемета. Не видишь, дело только началось, а главное - впереди. Будет жарко".

Там, у пулемета, санитар перевязал Михаилу раненую руку. Атаки врага не прекращались. Один за другим погибали товарищи Родионова. Гитлеровцы, вклинившись, наконец, в расположение наших войск, со всех сторон обложили сапку.

Михаила снова ранило. Истекающий кровью, он остался один в а один с озверевшими врагами. Но и раненый, заправив последнюю ленту, продолжал вести огонь.

Иссякли патроны. Осмелевшие фашисты сжимали кольцо окружения. И вот уже со всех сторон лезут вражеские солдаты. Решение пришло мгновенно: "Ни я, ни мой пулемет вам, гады, не достанутся!" Когда фашисты кинулись на героя, он выдернул предохранительную чеку гранаты. Раздался оглушительный взрыв, десять неприятельских солдат было уничтожено в этом огневом крошеве. Смертью храбрых пал и Михаил Родионов.

Через день дивизионная, а затем армейская газеты рассказали о подвиге пулеметчика Родионова.

"Он был моим другом, - писал сержант П. Мочалов.- Я видел его геройскую смерть. Буду мстить врагам за его гибель". Об этом же писал ефрейтор Магомед Гайсуржаев и многие другие.

Со страниц газет не сходили призывы: "Боевые дела пулеметчика Родионова зовут нас на подвиги", "Служи Родине так, как Михаил Родионов". Дивизионные поэты писали о нем стихи и песни. Красноармеец-поэт Л. Чернышев опубликовал в дивизионной газете "Красный гвардеец" поэму о М. Е. Родионове. В ней были такие слова:

Когда же в полях отгрохочет война.   
Промчатся суровые грозы,  
На сопке расправится снова сосна  
И листья распустят березы.  
Придем мы к той сопке и свяжем букет,  
Где буйные вырастут травы,  
Поставим из бронзы на тысячи лет  
Незыблемый памятник славы.  
Пусть знают потомки, как жил человек,  
Как дрался он, силы утроив.  
И будет прославлено в песнях навек  
Гвардейское племя героев!

Тысячи воинов следовали примеру первого в их дивизии Героя Советского Союза. Отважный пулеметчик продолжал жить в своем полку.

- Гвардии рядовой Михаил Родионов, - говорил командир на каждой почерке.

- Герой Советского Союза Михаил Родионов пал смертью храбрых в боях за свободу и независимость нашей Родины! - четко неслось в ответ. И так всю войну, вплоть до Берлина, Михаил незримо был среди воинов, громил с ними врага.

Именем отважного пулеметчика по праву гордятся северяне. В связи с 20-летием победы над Германией одна из улиц поселка 26-го лесозавода была переименована в улицу Михаила Родионова.

*Е. Овсянкин*

**СТИХИ ЧУВАШСКИХ ПОЭТОВ О ВОЙНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Александр Иванович Лукашин 1925 г.р.** Калининский район г.Чебоксары " Лукашин Александр Иванович | *Стихотворение «Мужество»*  Солдаты, солдаты, Мы помним Москву сорок первого года – В бой прямо с парада вступила пехота.  Шли в лаве огня, перемешанной с кровью, - И мы сокрушили врага под Москвою.  Солдаты, солдаты, А сколько нас пало у стен Сталинграда?! А сколько нас пало на склонах в Карпатах?! А сколько нас пули к земле пришивали? – А мы в лазаретах опять воскресали.  Солдаты, солдаты, А разве забудешь кавказские тропы,  Пожары в смоленских смолистых лесах, Горячую кровь в опаленных окопах, Героев с гранатой в застывших зубах?  Солдаты, солдаты, Забыть невозможно народное горе – Стоят обелиски на суше, на море Тем, кто не вернулся с переднего края На праздник Победы Девятого мая! |
| **Петр Петрович Хусанкай**  **C:\Users\House\Desktop\husangai_p_p.jpg(1907- 1970)** image002.png | Песни, сказки я слагал,  Их заучивали дети.  Мне как горный перевал  Были Пушкин, Данте, Гете.  Но пришел какой-то Фриц  Приложеньем к автомату  И желает, чтоб я ниц  Распростерся под команду.    Это он из рук моих  Хочет выбить книгу, знаю.  Но припомнив грустный стих  Крепче я приклад сжимаю.  Я не дам ему отнять  Что добыто нашей кровью,  Отстою отчизну-мать,  Что согрела нас любовью.    Отомщу злодеям всем,  Рано ль, поздно ль – расквитаюсь  Я за то, что недоем,  Недосплю, недочитаю.  И за то, что песнь моя  Молодая недопета.  Отомщу вандалам я, -  Недалеко время это.    Отомщу за слезы вдов  И за кровь на детском банте,  И за честь, и за любовь,  И за Гете, и за Данте… |
| **Яков Гаврилович Ухсай**  **C:\Users\House\Desktop\0003-006-.jpg(1911- 1977)** | У Вислы я брожу иль у Дуная,  Взбираюсь ли на склон седых Карпат,  Везде родной язык я вспоминаю,  Всегда его слова в душе звучат.  Но в час, когда мы говорим с врагами,  Становится иною наша речь;  Тогда родной язык горит, как пламя,  Звенит, как обнаженный к бою меч.  А если земляка случайно встречу,  От радости захватывает дух.  Ласкают слух слова родимой речи,  Приятной, мягкой, как лебяжий пух.  Родной язык! Не зная бед и горя,  С нуждой и притесненьем не знаком,  Звучи победно в мощном дружном хоре  С великим, славным русским языком!  В народной песне – грустной иль задорной –  Как славно ты звенишь, родной язык!  Ты свеж, и чист, и светел, словно горный,  Вниз по камням струящийся родник! |
| **image002.png**  **Георгий Федорович Орлов**  **(1925- 2008)** Календарь | С годами память не остыла  Покоя старым ранам нет…  Мой сверстник!  Нам всего-то было  Тогда по восемнадцать лет.  И всех не перечесть героев,  Отдавших жизнь родной стране,  Кто шел дорогой огневою,  Чтоб положить конец войне.  Враг в наступленье силы бросил  Он города и села жег.  Топтал созревшие колосья  Его подкованный сапог.  Одно известно, безусловно,  Что, защищая край родной,  Он до последнего патрона  Сражался, подлинный герой.image002.png  Нам не забыть тех дней суровых,  Когда под орудийный гром  И вспышки сполохов багровых,  Враг лез к столице напролом.  С друзьями верными своими,  В бою встречая грудью шквал,  Свое не опозорил имя,  Перед врагами ниц не пал.  С тех пор минуло лет немало.  Лицо земли обновлено.  Следы войны зарубцевались  На теле Родины давно.  О богатырской славе песни  Сложил в честь воинов народ.  И ратный подвиг твой, ровесник,  В нетленной памяти живет.  Но сердце, сердце не забудет  То время бедствий и невзгод!  Шли беззаветно наши люди  В бой за Отчизну, за народ. |
| **Александр Егорович Алга**  **(1913- 1977)** http://gov.cap.ru/UserFiles/news/20131127/Original/alga_aleksandr_egorovich_1.jpg | Нельзя забывать были огненных лет –  Ни горьких их утрат, ни трудных побед.  С какой стороны ни пришла б к нам война,  Была с нами все же Победа дружна.    Что с мирными ясными днями сравнить?  Кто может тот славный народ не любить,  Который себя защитил в пору гроз  И многим соседям свободу принес?    Пусть тучные нивы пьют ласковый свет,  Пусть не оборвется черед мирных лет.  Строители мы, но, коль враг нападет,  Сразит его в битве советский народ.    Сегодня наш праздник, и в наших сердцах  Звенит песнь о старых и юных бойцах.  Будь славен, советский творец – Человек!  Российская Армия, славься вовек! |
| **image002.png**  **Ыхра Анатолий Александрович (1948-2004)** Литературная карта Урмарского района1 | Шел ветеран безрукий не спеша,  Веселый и хмельной от встречи с другом.  Споткнулся будто – он замедлил шаг:  Несчастной кукле оборвали руку.    Из урны поднял и к груди прижал.  Культя заныла в рукаве пустом.  И словно в сердце остриё ножа,  И память опалила вновь огнем… |
| **Эндип Василий**  **(Василий Иванович Антипов)**  **(1937)** Галерея памяти: Поэт природного дарования (К 70-летию чувашс… | 1945 год  Пылая, поезда восходят в час рассвета,  И исчезают в зелени, в закатах где-то.  Солдаты пляшут – мирный полустанок.  Букет в окне – улыбка спозаранок.  Проходят гулко поезда в туманы, мимо.  И прямо в лица пышут едким дымом.  - Простите, люди! – восклицают паровозы  И вдовы-матери бредут в дождь. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Александра Егоровича Алги (1913-1977) “Незабываемое”**  **http://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/504200/img7.JPG** | Нельзя забывать были огненных лет – Ни горьких их утрат, ни трудных побед. С какой стороны ни пришла б к нам война, Была с нами все же Победа дружна.  Что с мирными ясными днями сравнить? Кто может тот славный народ не любить, Который себя защитил в пору гроз И многим соседям свободу принес?  Пусть тучные нивы пьют ласковый свет, Пусть не оборвется черед мирных лет. Строители мы, но, коль враг нападет, Сразит его в битве советский народ.  Сегодня наш праздник, и в наших сердцах Звенит песнь о старых и юных бойцах. Будь славен, советский творец – Человек! Российская Армия, славься вовек! |
| **Стихи и поэмы:** | П. Хузангай "Ночь перед боем" (1942), "Таня".  Якоа Ухсай сборник "На поле битвы", 1943, поэма "Соловей", "На берегу Влтавы"   А. Алги. "Коль ненависть в сердце", "Кровь"  "Орел" (1943) А. Эсхель,  "Он бессмертен" (1945) С. Эльгер  image002.png "Зоя" (1945) С. Шавлы.  "Мать солдата" (1943) М. Уйп. |