****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

 **учреждение**

**«Детский сад № 82 комбинированного вида» города**

 **Чебоксары Чувашской Республики**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

 **«...К ОБОРОНЕ**

**И ЗДЕСЬ ГОТОВИЛСЯ НАРОД…»**

**Тема:**

 **Формирование знаний у дошкольников подготовительной к школе группы**

 **о подвигах людей, которые возводили**

 **Сурский оборонительный рубеж и сохранение памяти об их трудовых подвигах в военные годы**

**Авторы проекта:**

 **Дементьева Наталия Владимировна**

 **воспитатель**

 **МБДОУ «Детский сад № 82»г. Чебоксары**

 **Подготовительная к школе группа**

**Чебоксары,2021г**

****

**1.ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **«...К ОБОРОНЕ И ЗДЕСЬ ГОТОВИЛСЯ НАРОД…»** |
| **Тема проекта** | Формирование знаний у дошкольников подготовительной к школе группы о подвигах людей, которые возводили Сурский оборонительный рубеж |
| **Автор проекта** | Дементьева Наталия ВладимировнаИсаева Ольга Рафаиловна |
| **Место реализации** | МБДОУ «Детский сад №82» г .Чебоксары. Подготовительная к школе группа с ОНР |
| **Цель проекта** | Формирование знаний о людях, которые возводили Сурский оборонительный рубеж и сохранение памяти об их трудовых подвигах в военные годы |
| **Задачи проекта** | -Изучить имеющуюся информацию по данной теме;- Изучить литературу по данной теме;-Продолжать знакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества чувашских людей в борьбе за свободу Родины;-Продолжать формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родин;Продолжать расширять кругозор дошколят. |
| **Участники проекта** | Воспитатели, родители, дети подготовительной к школе группы |
| **Сроки реализации** | Краткосрочный (3недели)19.04.2021- 07.05.2021г.г. |
| **Ожидаемые** **результаты** | Данный проект имеет практическую значимость для образовательной организации. Он может быть реализован педагогами других групп. В процессе реализации данного проекта у детей сформированы знания о подвигах людей, которые возводили Сурский оборонительный рубеж, формируется гордость за нашу Родину. Прослеживается включенность детей в активную познавательно- исследовательскую деятельность. Родители также проявляют заинтересованность и принимают активное участие в формировании у детей нравственно- патриотических чувств |

****

**2.АКТУАЛЬНОСТЬ**

 75лет назад прозвучали последние залпы Великой Отечественной войны: самой ожесточенной, кровопролитной и разрушительной за всю историю человечества. Время неумолимо бежит вперед. Все дальше в историю уходят эти дни, все меньше остается живых свидетелей и тем ценнее и дороже для нас оставшиеся сведения того времени: письма, документы, которые открывают все новые и новые, неизвестные до сего времени, страницы. К огромному сожалению наши дети очень мало знают о подвигах нашего народа, который они совершили во время Великой Отечественной войны, они не знают имен настоящих героев, наших сынов Чувашии. А ведь это наша история. Мы должны гордиться своими бабушками и дедушками, которые внесли огромный вклад в победу в Великой Отечественной Войне. Сурский рубеж — важная страница нашего народа. У нас было мало информации по строительству Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Ведь это тоже наша история, это наша боль, утрата, но это и наша гордость.

 Девятого мая, в день 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, врио главы Чувашии Олег Николаев подписал указ об объявлении 2021 года в республике Годом трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Сложно представить, что грандиозные по размаху сооружения строители Сурского рубежа создавали едва ли не голыми руками… В ходе подготовки материалов выясняется, что у многих в семье кто-то участвовал в масштабном оборонительном строительстве, были мобилизованы в Чувашии «все людские и материальные ресурсы», «не было ни одного колхоза в республике, не пославшего лучших своих представителей» на стройку получившей название всенародной. Реализация данного проекта направлена на  формирование глубокого, целостного понимания духовных основ героизма тружеников фронта и тыла, внесших неоценимую роль в освобождение страны и народов Европы от фашистских захватчиков, активизацию чувств патриотизма и гордости за самопожертвование и героизм чувашского народа.

****

**2.АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ**

**Анализ внешней среды.**

**Сильные стороны:**

- Повышение квалификации педагогов;

-Возможность участия в системе городских, всероссийских олимпиад, интернет- конкурсов, конференций.

-Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни ОУ.

-Повышение психолого - педагогической компетентности родителей.

-Изменившаяся социальная среда предъявляет новые требования к ДОУ, новые подходы к обучению, воспитанию и организации среды.

***Слабые стороны:***

-Слабое материально- техническое обеспечение.

***Анализ внутренней среды.***

***Положительные факторы:***

***-***Налаженная система работы ДОУ.

 - Пример и влияние коллег.

-Поддержка и внимание к этой проблеме руководителя, попечительского совета родителей.

- Атмосфера сотрудничества с социумом.

 -Наличие разнообразного материала, подготовка по лексической теме «23 февраля», «Профессии», «Праздник победы 9 мая»

***Отрицательные факторы:***

-Низкая заинтересованность родителей к проблемам группы в связи с их катастрофической занятостью.

**4.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

***Вид проекта***: познавательно-исследовательский

 ***По количеству детей***: групповой.

***По профилю знаний***: межпредметный (социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развития)

***По уровню контактов и масштаба организации***: на уровне МБДОУ«Детский сад №82 »г.Чебоксары , подготовительная к школе группа с ОНР .

***Цель проекта*** – Сформировать знания дошкольников олюдях, которые возводили Сурский оборонительный рубеж и сохранение памяти об их трудовых подвигах в военные годы.

***Задачи проекта***

-Изучить имеющуюся информацию по данной теме;

- Изучить литературу по данной теме;

-Продолжать знакомить детей с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества чувашских людей в борьбе за свободу Родины;

-Продолжать формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;

- Дать понятие «Сурского оборонительного рубежа»;

-Продолжать расширять кругозор дошколят.

**5.УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

Проект рассчитан на совместную деятельность воспитателей, родителей и детей подготовительной к школе группы с ОНР.

**6.РЕСУРСЫ ПРОЕКТА**

***Нормативно-правовое:***

 Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью, репутации и развитию регулируется:

 - нормами международного права - ст. 13, 17, 34 Конвенции ООН о правах ребенка1989г.;
- федеральным законодательством — ст. 14, 14.1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ст. 31 Основ законодательства Российской Федерации о культуре от 09.10.1992 № 3612-1, ст. 4, 37 Закона Российской Федерации от 27.12.1991 «О средствах массовой информации» № 2124-1, ст. 46 Федерального закона от 08.01.1998 Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (вступает в действие 01.09.2012), Федеральный закон от 21.07.2011 № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (вступает в действие 01.09.2012), а также Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537, и Доктриной информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной Президентом

Российской Федерации 09.09.2000 № ПР-1895, в которых закреплены общие принципы обеспечения информационной безопасности граждан и

государства;
- нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации;
-   приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 26.11.2007 №

188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» (п. 3.2) .

***Информационное:***

-презентации;

-познавательные видеоролики;

- интернет- ресурсы.

***Организационное:***

***-***работа по управлению деятельностью участников проекта.

***Материально-техническое:***

-методические и дидактические пособия,

-энциклопедии.

***Кадровое: в проекте участвуют:***

-дети подготовительной к школе группы с ОНР,

-родители воспитанников,

-воспитатели.

**7.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

***Подготовительный этап:***

-постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;

- изучение нормативно- правовых документов;

-изучить имеющуюся информацию по данной теме проекта;

-создание мультимедийных презентаций;

- продумывание тем бесед;

-изготовление памяток.

***Основной этап:***

 -анкетирование родителей;

- проведение ООД ;

-проведение бесед;

-выставка детских рисунков;

-просмотр презентаций;

-оформление информационных уголков;

.***Заключительный этап:***

-раздача буклетов родителям;

-изготовление лепбуков.

**8.ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

***Подготовительный этап:***

-Изучить имеющуюся информацию по данной теме проекта;

-Продумать этапы реализации проекта;

-Продумать темы бесед с дошколятами;

- Создание презентаций;

-Продумать основные формы работы с родителями;

- Продумывание вопросов к анкетированию родителей;

-Изготовление памяток «Сурский рубеж: помним…!»

***Основной этап***

*Работа с детьми:*-

-Проведение беседы на тему «Подвиг тружеников Чувашии»;

 -Выставка детских рисунков «Сурский рубеж»;

- Просмотр мультимедийной презентации «Сурский рубеж: незабытый подвиг…»;

- Чтение отрывков из воспоминаний принимавших участие в строительстве;

-Изготовление с детьми макета Сурского оборонительного рубежа из подручного материала;

-Приглашение участников строительства Сурского рубежа;

-Участия в конкурсах, посвященных Строительству Сурского рубежа. (рисунки, поделки, макеты)

*Работа с родителями*

-Проведение анкетирования;

-Знакомство родителей с единым интернет- ресурсом, посвященным  [строительству Сурского и Казанского оборонительных рубежей](http://sovch.chuvashia.com/?tag=%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d1%80%d1%83%d0%b1%d0%b5%d0%b6), который заработает до конца этого года в Чувашии;

-  Информация для родителей: готовится к печати книга «Подвиг тружеников Чувашии;

- Оформление папки- передвижки «Сурский оборонительный рубеж»

***Заключительный этап***

- Изготовление лепбуков;

-Подведение итогов проекта;

-Вручение буклетов «Сурский и Казанский рубежи: незабываемый подвиг!»

****

**9.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**КРЕТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

 Данный проект имеет практическую значимость для образовательной организации. Может быть реализован педагогами других групп.

 Дети включены в активную познавательно- исследовательскую деятельность.

***Оценка качества реализации проекта***

Уровень полученных детьми знаний определяется в процессе беседы с детьми.

**10.ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

Предложенный проект направлен на организацию мероприятий с детьми и родителями ДОУ.

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

[**http://sovch.chuvashia.com/?p=224669**](http://sovch.chuvashia.com/?p=224669)

 [**https://yarodom.livejournal.com/2369625.html**](https://yarodom.livejournal.com/2369625.html)

[**https://regnum.ru/news/society/2621460.html**](https://regnum.ru/news/society/2621460.html)

[**https://chgtrk.ru/novosti/obshchestvo/lyubov-kuzmina-vspominaet-o-stroitelstve-surskogo-rubeja/**](https://chgtrk.ru/novosti/obshchestvo/lyubov-kuzmina-vspominaet-o-stroitelstve-surskogo-rubeja/)

****