

Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин
«83-мĕш «Ручеёк» ача сачĕ» муниципалитетĕн
шкул умĕнхи вĕренĕ бюджет учреждений.
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 83 «Ручеёк» города Чебоксары
Чувашской Республики.
428029, г. Чебоксары, ул.Шумилова, 7«а»
тел.(8352)51-72-11, 51-72-10,

Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары
Е.П.Сахаровой

№ 33 от «20» марта 2023г

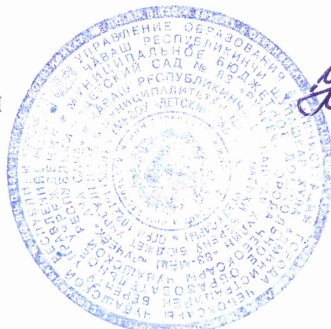
Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 83 «Ручеёк» города Чебоксары Чувашской Республики
направляет отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Приложение:

1. Сопроводительное письмо в двух экземплярах - 1стр.
2. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 «Ручеёк»
города Чебоксары Чувашской Республики за 2022 год с результатами
анализа показателей деятельности организации – 24 стр.

Заведующий



Н.Г.Смирнова

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 83»
г. Чебоксары

Протокол № 3 от «14» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 83»
г. Чебоксары

Н.Г.Смирнова
Приказ от «17» марта 2023 г. № 39 - Од



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 83 «Ручеек»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2022 год

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.;
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ о подготовке и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №83» г. Чебоксары от 10.02.2023 № 31/1 -ОД;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №83» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Смирнова Наталья Геннадьевна	Заведующий
Гладкова Лариса Анатольевна	Старший воспитатель
Кострова Альбина Алексеевна	Воспитатель
Алякина Ольга Ивановна	Инструктор по ФИЗО
Шандыбина Юлия Анатольевна	Завхоз

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №83» г. Чебоксары функционирует с 1974 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном по ул.Шумилова, д.7 «а» города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83«Ручеёк» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428029, г. Чебоксары, ул.Шумилова, дом 7 «а»
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	www. detsad83.rchuv.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	Cheb- detsad83@.rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	gcheb-obraz.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gcheb_gorobraz@cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17.11.2011г. Регистрационный № 523.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 «Ручеек» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с МБОУ « СОШ № 17», ЧГПУ им И.Я.Яковлева и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Смирновой Натальей Геннадьевной. Стаж педагогической работы – 20 лет, в должности руководителя 20 лет. Имеет высшее образование, в 2003 году окончила Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева. Награждена Почетной грамотой МО и МП ЧР.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. Сложившаяся система управления, сочетающая единоначалие и коллегиальность способствует развитию демократических принципов управления, повышению качества образования воспитанников, уровня квалификации педагогов, улучшения материально - технического обеспечения.

В 2022 году подготовлена платформа для перехода дошкольного учреждения на электронный документооборот. С работниками ДООУ, участвующим в данной процедуре, проведено консультирование.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №83» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2022 году – 10; из них 7 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. Более того, информационный материал о деятельности в дошкольном учреждении, о проведении различных мероприятий представлен на сайтах МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары, МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары, УО администрации года Чебоксары и в социальных сетях: В контакте.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить участие сотрудников, воспитанников и их родителей воспитанников в благотворительной акции «Шоколадный подарок каждому ребенку», республиканской акции «Спасибо Вам, родные доктора!» и др.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2014.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

- Программа образования ребенка-дошкольника, автор - составитель Кузнецова Л.В., Чебоксары, 2006 (этнокультурный компонент);
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. М., 1997. (социально-коммуникативное развитие);

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа / Е.И. Николаева, Чебоксары, 2015 (3-7 лет);
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»/И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы решались следующие годовые задачи:

- использование инновационных здоровьесберегающих технологий с целью укрепления физического здоровья воспитанников;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- развитие способностей и творческого потенциала дошкольников посредством познавательной и художественно-эстетической деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В 2022 году детский сад скорректировал содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования в связи с включением мероприятий, направленных на изучение государственной символики в рамках образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Необходимые знания
Познавательное развитие	Игровая деятельность, театрализованная деятельность, чтение стихов про Родину, флаге и т.д.	Информация об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы, ценности принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы, худ. слово	Научить ассоциативно связывать госсимволы страны и истории
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать необходимость

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В детском саду также организованы дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

№	направленность	возраст	Количество воспитанников	форма
Художественная				
1	«Цветные ладошки»	2-4 года	39 чел.	Внебюджет
2	«Тестоластика»	3-7 лет		Внебюджет
Физкультурно-оздоровительная				
3	Юные спортсмены	5-7 лет	49 чел.	Внебюджет
Социально- гуманитарная				
4	Радуга настроения	2-4 года	64 чел.	Внебюджет
5	Занимательная логика	5-7 лет		Внебюджет

Таким образом, из представленной таблицы видно, что ДОО в 2022 году функционировало 5 кружков, кроме того были организованы кружки танцы и «Кубики Зайцева» на правах аренды помещения. Необходимо продолжить расширять диапазон образовательных услуг, организовать новый кружок «Логоритмика».

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2022 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОО – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад №83» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОО составляют 18 человек, в том числе 12 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, педагог- психолог, завхоз и заведующий.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1		1		
2	Педагог – психолог	1		1		
3	Музыкальный руководитель	1	1			1
4	Инструктор ФИЗО	1	1			
5	Воспитатели	12	3	3		1
Итого		16	5	5		6

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 16 педагогов – 10 имеют высшее педагогическое образование (62,5%), из них 5 (включая старшего воспитателя) педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование (32%), среднее специальное образование имеют 6 педагогов (37,5 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
116	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	62,5%	5	32%	6	37,5 %

На 2022 год 9 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию. Один педагог – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Вторая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	6,3%	9	56,3 %	0	0	6	37,4%

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
0	3	4	4	5

В рамках реализации годовых задач в течение 2022 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: семинары-практикумы, консультации, мастер-класс и т.д.

Все мероприятия проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom, а также в очном формате.

Педагоги активно участвуют в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном, являются победителями Всероссийского конкурса «Профессиональное мастерство», Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов»; Всероссийского конкурса в номинации «Педагогический проект», Международного педагогического конкурса: «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» и др.

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2022 году

1. Энциклопедия профессий: от А до Я
2. По родному краю с рюкзаком шагаю
3. Преемственность: детский сад и школа
4. Театр глазами детей
5. Здоровые дети – счастливые родители
6. Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним
7. Мы память бережно храним
8. Детский совет. Шаг на встречу
9. Тимуровская команда
10. Мы выбираем спорт

Организация инновационной деятельности (экспериментальные, инновационные площадки):

На федеральном уровне: Пр.69/3 от 27.05.2022 «О присвоении ДОО статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». (направление: «Гармония физического и психического развития: взрослые и дети»).

Площадка для практики студентов И.Я. Яковлева (договор о сотрудничестве № 40-ОФО от 11.01.2022)

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары составляет 1940 кв.м.

Земельный участок 10247 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1716 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1195 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 154 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1

Кабинет педагога - психолога	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	5
- для работы с детьми	0
- имеют выход в Интернет	1
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1
Методический кабинет	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2022 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Систематически проводится работа по улучшению материально – технической базы учреждения. Большая работа проведена по созданию безопасных условий функционирования детского сада, соблюдению требований пожарной безопасности и СанПиН.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); автоматической системой разблокирования входных дверей при пожаре, первичными средствами пожаротушения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей.

Необходимо увеличить количество камер видеонаблюдения внутреннего наблюдения, оборудовать территорию учреждения раздвижными воротами.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий

хозяйственный инвентарь: уборочный, посуда на пищеблок и группы, постельное белье, скатерти, матрасы и подушки, детские столы и стулья.

Кроме того, в трех группах обновлена детская игровая мебель, закуплены новые развивающие игры и пособия.

Среди проблемных сфер необходимо отметить минимальное количество компьютеров с выходом в Интернет для активного использования в образовательной работе с детьми, а также наблюдается потребность в увеличении интернет – трафика.

Анализ состояния территории детского сада показал, что проводится систематическая работа по благоустройству территории ДОО и прогулочных участков. На территории имеются клумбы, оборудована зона отдыха. Но вместе с тем, на прогулочных участках недостаточно малых игровых форм, требуется дополнительное оснащение спортивной площадки.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания. Приобретение брошюратора и ламинатора позволило оформить более эстетично методические рекомендации по организации различных направлений педагогического процесса и педагогические проекты.

Также необходимо в новом году приобрести новые пособия, отражающие современные педагогические технологии и практики для дальнейшего применения в воспитательно – образовательном процессе ДОО.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2022 году был проведен мониторинг, направленный на определение уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного учреждения, в котором приняли участие 112 человек.

- доля удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ДООУ – 89%;
- доля родителей готовых рекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым – 92%;
- доля родителей удовлетворенности работой коллектива ДООУ – 93% (отмечают доброжелательность, вежливость, профессионализм, открытость).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2022 году количество выпускников составило 43 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МБОУ «СОШ № 17» 29 детей.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДООУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к

дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов в функционировании ДОО.

К ним относятся:

- организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- низкая мотивация педагогов к внедрению инноваций в образовательный процесс;
- недостаточное оборудование на прогулочных участках;
- недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в интернет, программно- методического обеспечения.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Повысить профессиональную компетенцию педагогов по вопросам организации образовательного процесса и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в обеспечении его готовности к работе в инновационном режиме в условиях модернизации дошкольного образования.
- Установить на прогулочных участках малые формы.
- Оснастить материально-техническую базу ДОО компьютерами с выходом в Интернет, продумать способы увеличения скорости работы интернета.
- Создать условий для полноценного развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО
- Повысить рейтинг ДОО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144ребенка
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 ребенка
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 детей
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	125 детей
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 детей /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 детей / 98%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/6,3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/6,3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.

1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел. /62,5%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел. /62,5%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел. / 37,5%
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	6 чел. / 37,5%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. /62,5%
1.8.1.	Высшая	1 чел. /6,3%
1.8.2.	Первая	9 чел. (56,3%)
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/6,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 чел. /18,8%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /6,3%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 18,8 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	16 чел. (100%)

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 педагогов /100% 1 заведующий/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
« Детский сад №83» г.Чебоксары

Н.Г.Смирнова