

СПРАВОЧНИК

ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА ДЕТСКИЙ САД

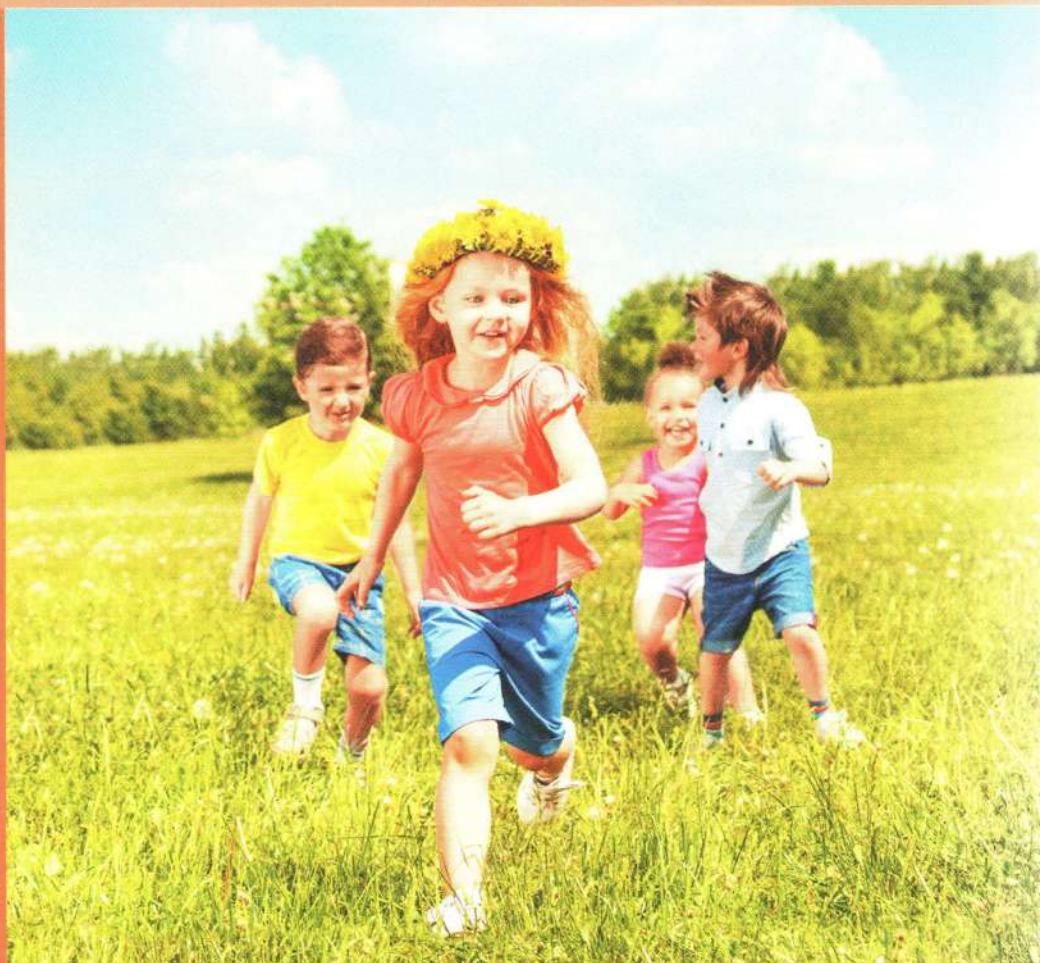
**Как организовать работу летом:
три ситуации и три плана → 6**



Игры для объединенных
групп и циклограмма
на июнь → 15

■
Новая программа для
адаптации «Мой хороший
детский сад!». Конспекты
с 3-го по 4-й → 26

■
Стенд для родителей
новых воспитанников:
от опросника
и рекомендаций
до макета → 62



Конспект занятия «Сахарная мозаика», чтобы проводить кулинаротерапию с воспитателями или родителями

Елена Визгина, старший воспитатель КУ «Специализированный Дом ребенка «Малютка», г. Чебоксары
Надежда Дунаева, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка»»,
г. Новочебоксарск

Светлана Ратманова, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»», г. Новочебоксарск

В статье – конспект для занятия по кулинаротерапии для педагогов или родителей. Упражнения помогут участникам снизить эмоциональное беспокойство, напряженность из-за отношений с детьми. На занятии родители узнают, как превратить семейные трапезы в интересный урок для ребенка, укрепить детско-родительские отношения, а воспитатели – как улучшить атмосферу в группе.

ДЛЯ КОГО, ЗАЧЕМ И КАК

Для кого: родителей, воспитателей.

Зачем: провести профилактику пищевого поведения, снизить тревожность, беспокойство.

Как: разложите в непрозрачные емкости сахар, конфеты, печенье, мармелад, зефир, булочку, шоколад, маршмеллоу или пастилу, чупа-чупс, пряник, вафлю. Отдельно разместите продукты, которые содержат фруктозу, например, груши, морковь, мед, сухофрукты, орехи, варенье, повидло. Положите перед участниками ассоциативные картинки на тему кулинарии или используйте МАК-карты, материалы из детских игр. Подберите картинки так, чтобы показывали этапы приготовления десертов. Например, миксер с тарелкой яичных белков, кухонного мешка и торта, на который из него выдавливают крем. Нужны ещё картинки, на которых моют посуду, убирают кухню, сервируют стол для завтрака, чая.