

МЕТОДИСТ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№41/2023

ПОДДЕРЖКА
НАЧИНАЮЩИХ
ПЕДАГОГОВ

РЕБЕНОК-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

КОММУНИКАТИВНОЕ
И ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА:

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ**



ПИСЬМО — НАСТАВЛЕНИЕ МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ- ПСИХОЛОГУ

ДУНАЕВА Н.А.,

педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №16

[Красная Шапочка], г. Новочебоксарск

ВИЗГИНА Е. Н.,

старший воспитатель КУ «Специализированный Дом ребенка [Малютка]

Минздрава Чувашии, член ЧГО ФПОР, г. Чебоксары

Аннотация. В статье акцентируется внимание на проблеме профессиональной адаптации и важности поддержки начинающих педагогов, перечисляются затруднения при решении профессиональных задач, приводится пример одного из наглядных средств взаимодействия опытных специалистов и начинающих, позволяющих снять профессиональные нагрузки, повысить уверенность в себе и мотивировать к осуществлению деятельности.

Ключевые слова. Педагог-психолог, педагогическая поддержка, начинающий педагог-психолог, молодой специалист, письмо-обращение.

Педагог-психолог сегодня — полноправный специалист в дошкольной образовательной организации, а организуемая им работа занимает одно из ведущих мест в структуре образовательного процесса. С деятельностью педагога-психолога воспитатели и родители связывают множество своих социальных ожиданий. Однако начинающий педагог-психолог, как и любой специалист в начале карьеры, сталкивается с трудностями профессиональной адаптации, несопадением профессиональных ожиданий и реальной действительности.

Кризис рождения профессионала в его деятельности сопровождается тем, что, педагоги-психологи стремятся перенести в практику усвоенные в ходе теоретического обучения технологии,

методы и формы, стереотипные действия без учета специфики конкретной возрастной группы и контингента обучающихся, их индивидуальных особенностей. У молодых педагогов-психологов недостаточно развита мотивационная сфера, присутствует тревожность и страх ошибок, отмечается отсутствие целостного профессионального «Я». Лидирующим мотивом выбора педагогической профессии в некоторых случаях является не любовь к детям, а получение базового образования, позволяющего в будущем избрать привлекательную профессию.

По данным исследований, лишь около 5% молодых педагогов без особых проблем включаются в педагогическую деятельность. Многие имеют глубокие теоретические знания, но испытывают трудности в организации образовательной деятельности, детского коллектива и в особенности — сотрудничества с родителями. При этом во внимание должно приниматься и современное положение дел в данной отрасли. Затруднения возникают в определении и осознании своей позиции в работе, понимании и принятии прав и обязанностей, адекватности выбора векторов деятельности; формировании адекватного субъективного образа своей деятельности.

Взросшие требования общества, педагогического коллектива и деятельности вступают в противоречие со сформированными в вузе характеристиками личности, знаниями и умениями. Для многих молодых педагогов-психологов этот кризис разрешается конструктивно, происходит перестройка смысловых структур профессионального сознания, переориентация на новые цели, подготовка смены способов выполнения деятельности. В других случаях возможен срыв, приводящий к смене профессии или смещению основных мотивов в другие сферы жизни. Этот путь считается неконструктивным. На каждом возрастном и профессиональном этапе возникает своя специфическая, требующая решения проблема. Пути прохождения кризисов существенно влияют на развитие личности профессионала. Решение данных проблем может осуществляться через организацию психологической поддержки начинающих педагогов-психологов в рамках непрерывного образования. Приведем пример одной из форм такой поддержки в виде краткого свода советов практикующих специалистов начинающим, который может быть оформлен в виде памятки, буклета.



Уважаемый коллега!

Приятно осознавать, что число педагогов-психологов в нашем профессиональном сообществе увеличивается. Ведь когда начинающий специалист может помочь хотя бы одному маленькому гражданину нашей страны стать гармоничной личностью — это достижение в нашей деятельности, достижение профессионального уровня и значимости.

Начинать профессиональный путь всегда сложно и немного страшно, но коллеги-наставники всегда приходят на помощь: помогут разобраться, с чего начать профессиональную деятельность; подскажут пути преодоления трудностей; найти правильный подход к детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Совет таков — не останавливаться на достигнутом, искать новые возможности для реализации своих идей! Не бояться показать свою уникальность! Не прятаться за стандартами и стереотипами! Искать и найти свой стиль общения и оставаться верным ему!

После того как Вы начнете уважать свой труд педагога-психолога детского сада и найдете тропинку к душе человека, сможете ему помочь, Вам понравится то захватывающее чувство гордости за свою работу, ведь она многозначна и уникальна — психолог помогает понять и познать себя.

Первое, чему Вы научитесь, это сохранению своей личности, уникальности, будете твердо следовать правилу: «Не навреди». Будьте изобретательными, креативными, мыслите нестандартно, рассматривайте различные методы и решения для достижения желаемого результата. Работая с детьми, помните, что нужно уметь их слышать и чувствовать. Вам нужно оставаться на одной волне с ребенком, «подстроиться» под него и довериться. Ребенок чувствителен к несправедливости и, если воспримет Ваше поведение как не искреннее, он отстранится и потеряет к вам интерес.

Второе, что тоже необходимо усвоить в нашей работе: гибкость и владение умением выстраивать профессиональную линию. Работа — это прекрасный образ, однако, он, порой, поглощает личность. Совет: остерегайтесь профессионального выгорания, обретите ресурсное пространство для творческих увлечений, хобби.

С их помощью Вы будете восполнять свой внутренний мир. И это здорово!

Обратимся к самому интересному — стандарту педагога-психолога и его составляющим: диагностике и коррекционной работе. Коллега, да именно коллега, в этой деятельности раскроется Ваш потенциал. Информация, полученная в ходе диагностики, является конфиденциальной, Вам доверяют самое сокровенное — свой внутренний мир, Ваши клиенты — это дети и их родители (законные представители). Конфиденциальность — Ваш конек, полные и объемные результаты обследования ребенка представляются только им, а педагогам даются рекомендации по работе с детьми в зоне ближайшего развития.

Своевременное выявление трудностей в развитии и межличностном общении детей, хорошо структурированная коррекционная работа совместно с воспитателем и родителями может оказать положительное влияние. Педагоги-психологи применяют знания, умения и навыки, методики, разнообразные техники и технологии для поддержки участников образовательных отношений.

Важную роль играет обучение родителей профилактической работе на семинарах, конференциях и круглых столах. Обсуждать с родителями волнующие их вопросы и находить подходящие решения в сложившейся ситуации. Как у команды, у Вас есть одна общая цель. Не забывайте использовать еще один важный принцип работы с родителями «здесь и сейчас».

Итак, профессия педагога-психолога предусматривает работу с людьми и помощь другим, а также личностное развитие и саморазвитие. Творческие и профессиональные конкурсы, курсы повышения квалификации для педагогов-психологов постоянно востребованы в нашей профессии. Участие в конкурсе позволяет выявить лучших, талантливых профессионалов в системе российского образования, проанализировать их деятельность, раскрыть творческий потенциал и распространить лучший профессиональный опыт через сетевое взаимодействие и сотрудничество.

Познакомившись с коллегами на методических объединениях, Вы поймете, что они жизнерадостные и отзывчивые люди, которым не чужды эмпатия и доброта.

Добро пожаловать в сообщество профессионалов!