

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №178» г. Чебоксары  
Чувашской Республики



Конспект занятия для старшего дошкольного возраста  
по развитию речи и обучению грамоте на тему:

**«Космическое путешествие  
на планету «Буквознайка»».**



Горохова  
Людмила Алексеевна  
Воспитатель

### **Программное содержание:**

- упражнять в чтении слогов, слов.
- учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы).
- развивать внимание. Мышление, моторику рук.
- воспитывать доброжелательность, взаимопомощь, желание добиваться поставленной цели.

**Материал:** презентация, буквы, карточки, шаблоны ракет

### **Ход занятия: Приветственное слово. Упражнение**

«Здравствуй!» (сопровождается движениями).

Здравствуй, Небо! *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, планета Земля! *(Описать большой круг над головой)*

Здравствуй, наша большая семья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).*



-Сегодня ребята, у нас с вами в гостях необычный гость. Посмотрите на экран...

На экране появляется инопланетянин. Воспитатель говорит от лица появившегося гостя.

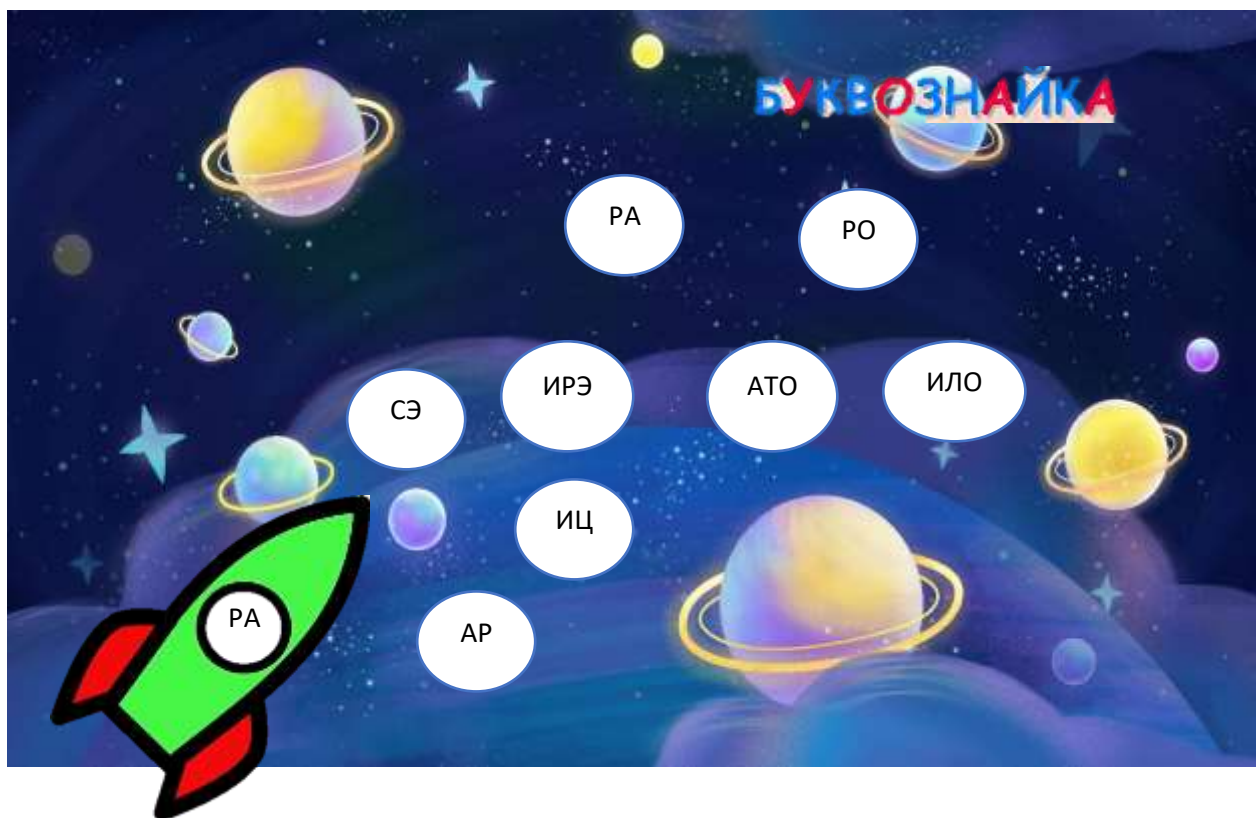
- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Звукарик. Я из планеты Буквознайки. На нашей планете приключилась беда. Космические пираты Буквоежки похитили буквы, спрятали все звуки. Я пришел к вам за помощью.

- Ну, что, ребята, поможем Звукарику? (Дети отвечают)

- На чем мы полетим на планету «Буквознайка»? (Воспитатель подводит детей к ответу «Ракета».) Отлично! Но для того, чтобы долететь до планеты инопланетянина Звукарика необходимо точно следовать маршруту: лететь точно от слога к слогу.

### **Проводится игра «Быстрые ракеты»**

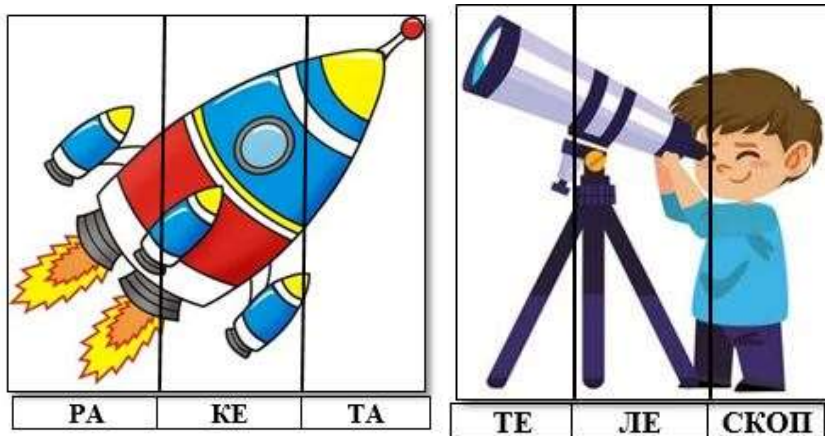
Дети передвигают шаблон- Ракету от слога к слогу, прочитывая каждый слог.



Мы прилетели на планету «Буквознайка». Космические пираты перепутали все слоги и слова рассыпались. Поможем собрать слова для всех жителей Буквознайки.

### Игра «Собери слово и картинку».

Примерные слова: ракета, планета, космос, Юпитер, Земля, луноход, звездочка, метеорит, стрелка, телескоп.



### Физкультминутка «Мы космонавты»

Космонавтами хотим *(дети в кругу шагают на месте)*

Мы с друзьями стать *(берутся за руки)*

И в скафандре полетим *(имитация надевания скафандра)*

Планеты изучать. *(в воздухе «нарисовать» большой круг)*

На ракете полетим *(имитация полета)*

Друзей мы выручать. *(хлопают в ладоши)*



- Космические пираты зашифровали все планеты солнечной системы. Ребята, какие планеты вы знаете? (Дети называют)

Молодцы! А теперь нам нужно расшифровать их для жителей планеты Буквознайка.

### Игра «Расшифруй планету»

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| Я | З | Е | Л | М |



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 |
| Е | П | Ю | Р | Т | И |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 5 | 4 | 6 | 3 |
| А | С | Р | У | Н | Т |



- Отлично справились! Наши буквознайки очень рады, но космические пираты никак не хотят улетать. Я, кажется знаю, как мы можем решить эту проблему.

Педагог подзывает к себе детей и шепотом говорит: «Космические пираты любят всё раскидывать, путать и прятать, но они очень боятся чистоты, порядка и правильных ответов. Предлагаю вам сыграть с пиратами в игру. Попробуем их перехитрить?!»

На экране появляются слова.

### Игра «Скажи наоборот»

Далекий- близкий

Тесный-

Включать –

Яркий-

Подниматься-

Высокий-

Известный-

Взлетать –

Большой-

Шумный-

- Ребята, посмотрите, пираты уходят. Мы помогли нашим новым друзьям с планеты Буквознайки. Звукарик для вас приготовил подарок. А что это, попробуйте угадать:  
В него видны ракеты, светящиеся кометы.  
Очень нужное устройство, помогает увидеть звёзды.  
В него мы видим все планеты солнечной системы.  
Догадались, это... (Телескоп).

- Молодцы! Теперь мы можем наблюдать не только за звездами, планетами, но и видеть Звукарика и других жителей планеты «Буквознайка». А нам пора возвращаться. Закроем глаза скажем слова:  
В космосе мы побывали, многое мы повидали  
А теперь все 1,2,3 Нас домой всех возврати!

Дети собираются возле воспитателя. Педагог проводит **анализ занятия**.

- где мы сегодня с вами были?
- кому и чем помогли?
- Что показалось сложным?
- Какие вы все молодцы! Настоящие помощники, помогли справиться с космическими пиратами и привели в порядок планету «Буквознайка».