

МБДОУ «ЦРР – детский сад №178» г.Чебоксары

Конспект НОД в подготовительной группе
«Тайна Третьей планеты»
(К 85-летию со дня рождения русского
писателя – фантаста Кира Булычёва)



Методическая разработка составлена:
Санчес Сальседо Евгенией Анатольевной,
воспитателем

Чебоксары - 2019

Предшествующая работа:

Чтение сказочной повести К.Булычёва «Тайна третьей планеты».

Задачи:

- совершенствовать навыки прямого и обратного счёта;
- продолжать учить понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов;
- формировать умение конструировать по образцу;
- формирование умения строить отрезки;
- закреплять свойства предметов;
- развивать пространственную ориентировку и глазомер;
- упражнять в решении задач;
- повторить название планет Солнечной системы;
- развивать сообразительность, творчество, воображение;
- развивать речь детей, логическое мышление, внимание, коммуникативные качества;
- воспитывать аккуратность при выполнении заданий.

Оборудование:

- презентация «Тайна Третьей планеты»;
- пособие «Палочки Кюизенера»;
- карандаш и линейка;
- картонные фигурки героев мультфильма;
- карточки с примерами;
- кубики с числами.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычная встреча. Я приглашаю вас в сказку. Вы любите сказки? Почему? Вы, наверное, удивитесь: как сказка связана с математикой? А странного в этом ничего нет: математика вокруг нас! Хотите в этом убедиться? Тогда в путь! Для нашего путешествия я выбрала загадочную повесть Кира Булычёва «Тайна третьей планеты». *(Воспитатель показывает книгу).*

Я предлагаю вам посмотреть на экран и вспомнить героев повести.

Эпизод 1: *«Через несколько дней утром Алиса с папой и капитан Зелёный стояли возле «Пегаса» и следили за тем, как роботы грузят в него продукты и оборудование, которое понадобится в экспедиции. Папа Алисы – директор космического зоопарка спросил:*

-Хочешь полететь в экспедицию на корабле за новыми животными для нашего зоопарка? Мы летим на «Пегасе».

-Как называется корабль, на котором полетела экспедиция? А вы видели космические корабли будущего? Мы с вами можем его построить, а помогут нам в этом волшебные палочки. *(Дети конструируют космический корабль из палочек Кюизенера по образцу.)*



- Замечательный космический корабль у нас получился! Как его можно назвать иначе? А о чём моя загадка?

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

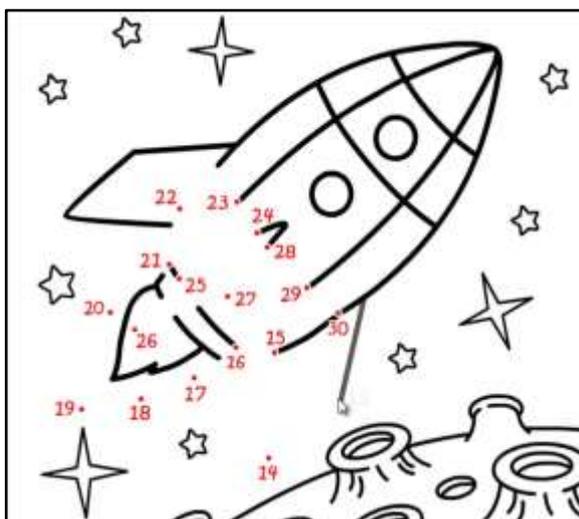
Лишь распустит птица хвост –

И поднимется до звезд.

(Ракета)

-Я предлагаю вам нарисовать ракету! Для этого вам нужно соединить последовательно числа отрезками, начиная с наименьшего из представленных. Что нам понадобится, чтобы построить отрезок?

(Дети строят отрезки при помощи линейки и простого карандаша.)



Эпизод 2: Герои нашей сказки отправляются раскрывать тайну Третьей планеты. А знаете ли вы, сколько планет в нашей Солнечной системе? Вспомним их.

(На экране – изображения планет).

-Посчитаем планеты, начиная с первой от Солнца.

-Какая планета расположена между 3-ей и 5-ой?

-Какая находится перед Землёй?

-Какая по счёту планета самая большая?

Эпизод 3: Долго длится путешествие наших героев, они решили передохнуть и посмотреть футбольный матч на Луне. Там-то профессор Селезнёв и встретил своего лучшего друга. Вы хотите узнать, кто он?

(Перед каждым ребёнком карман с картонными героями сказки. По заданию воспитателя дети убирают того героя, который оказывается лишним).

-Друг Селезнёва не самый низкий.

-Он находится не между Алисой и Зелёным.

-Этот герой не птица. и т. д.

-Внимание на экран. Вы узнаете, правильно ли справились с заданием.

«-Селезнёв! -услышал он громовой голос. -Неужели это ты?»

Профессор поднял голову и увидел своего старого друга, космического археолога Громозеку. Он был ростом со слона, у него было восемь глаз и восемь щупальцев. Усеянная острыми зубами пасть была больше, чем у бегемота.»

- А вы знаете, что в городе Нижний Новгород этому фантастическому герою воздвигли памятник?



ФЗК:

А теперь мы с вами, дети

Полетаем на ракете.

Направление укажу,

Но куда – не покажу.

Влево, вправо, снова влево...

И ракета полетела.

(Игра «Лево – право»)

Эпизод 4: –Что же было дальше? Смотрим следующий отрывок.

«Селезнёвы шли по широкой улице. На ней стояли клетки, аквариумы, загоны и садки. Даже профессору Селезнёву, который всю жизнь занимался космическими зверями, не приходилось видеть столько чудес в одном месте.»

-Наши друзья купили на планете Блук несколько диких животных.

(На экране появляются изображения космических зверей).

-Перед вами на карточках несколько числовых выражений:

$$1+2=3$$

$$3-1-1=1$$

$$1+1+1+1=3$$

$$2-1-1=0$$

$$1+1-1=1$$

-Выберите то, которое является решением задачи: «В Московский зоопарк профессор Селезнёв привёз новых животных: индикатора, говоруна и склисса. Сколько новых питомцев в зоопарке?»

Эпизод 5:

-И всё же самой удивительной находкой профессора стала эта птица!

«Влетела удивительная птица с «коронай» из белых перьев на голове.

-Кто это?

-Я птица Говорун! Говоруны отличаются умом и сообразительностью.»

-Какая интересная птица, правда? А почему её назвали Говорун? Оказывается, он может не только говорить, но и загадывать загадки.

(Дети выходят. Воспитатель зачитывает задачки, ребята выстраиваются возле кубика, на которой указан ответ)

1. Два крыла плюс два крыла,
Крылья словно у орла.
Сколько же крыльев у «Пегаса»?
2. Восемь звёздочек в созвездье,
И одна упала вдруг.

Сколько на небе осталось,

Посчитай скорее, друг.

3. Говорун сказал три слова и ещё добавил пять.

Вам придётся всем подумать и немножко посчитать.

Сколько слов у вас мы спросим?

Отвечайте, будет...

Итог:

-Наше удивительное путешествие подошло к концу. Экспедиция вернулась в Москву, ну а мы в детский сад. Вам понравилось наше приключение? Что показалось наиболее интересным? А самым сложным? В книге Кира Булычёва ещё много захватывающих событий: встреча с пиратами, поиски пропавших капитанов. Я думаю, вы все вместе с удовольствием снова отправитесь в полёт с нашими знакомыми.