

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 201 «Островок детства» города Чебоксары Чувашской Республики**

**Всероссийский марафон лучших педагогических практик дошкольного образования
«Умный город»**

Направление: Территория успеха

**Тема: Развивающая предметно-пространственная среда
для детей раннего возраста**



Никитина Ирина Михайловна, заведующий
Дергунова Ирина Ильинична, старший воспитатель

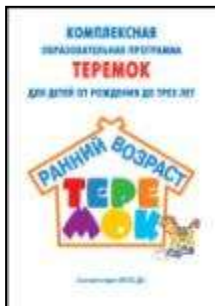
Чебоксары, 2021

В ДОУ разработан и реализован **проект** модернизации РППС
«**Стандарт среды для нестандартного детства**»

Цель: построение модели РППС в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО

Почему мы выбрали программу **ТЕРЕМОК** ?

- Программа имеет комплексный характер;
- Много методических пособий и материалов для организации деятельности
- Высокое качество методических пособий



- **Участники проекта:**
- 58 детей от 2 до 3 лет;
- родители воспитанников
- педагоги (3 воспитателя прошли курсы повышения квалификации по программе Теремок)
- **Условия и ресурсы:**
- 2 группы с 12 – часовым пребыванием;
- Участие в апробации программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный рук. И.А. Лыкова (ФГБНУ «ИХОиК РАО)



Образовательное пространство для детей раннего возраста

- Помещения групп на 1 этаже;
- Сенсорная комната;
- Монтесори кабинет;
- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Кабинет «Играй-ка»;
- Кабинет «Техностарт»
- Коридоры и холл ДООУ;
- Территория детского сада

- Цветовое решение: стены, ковры, жалюзи, - в спокойных, нежных тонах
- Мебель безопасная, легко трансформируемая, соответствующая возрастным особенностям детей;
- Достаточно места для движения детей
- Мягкие модули, места для уединения, создают уют



Наполнение среды в группах раннего возраста

- Вся мебель **многофункциональна**: можно использовать и как шкаф для хранения, и как место для игры
- Много материала для сенсорного развития
- Обязательны игры и игрушки для развития движений
- Есть народная игрушка- матрешки, неваляшки, забавы
- Игрушки для начала сюжетно-ролевой игры- куклы, мебель, предметы ряжения и др.
- Реализуем **этно-компонент** : в группе есть куклы, салфетки, игрушки, которые знакомят детей с культурой и искусством родного края.



Результаты и достижения

Создана РППС в группах раннего возраста

- Уникальная мебель, трансформируемая и эргономичная, разработанная вместе с воспитателями и родителями;
- Комфортное и уютное пространство, наполненное необходимыми играми, игрушками и пособиями для реализации ФГОС ДО

Родители: активно участвуют в образовательном процессе и обогащении среды

Распространение опыта:

- Никитина И.М. , заведующий- спикер блиц- семинара по дорожной карте проекта «Раннее детство». Тема: «Организация предметно-пространственной среды для детей раннего возраста: инновационные идеи и решения», 2021 г.

Публикации:

- Никитина И.М., Дергунова И.И. Особенности организации режимных моментов «С утра до вечера» в первой младшей группе ДОО. Методические рекомендации к образовательной программе Теремок, третий год жизни. /под ред И.А.Лыковой, «Цветной мир», 2021 , С.76-85

Достижения: 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии» номинация «Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 201 «Островок детства»
города Чебоксары Чувашской Республики

**Всероссийский марафон лучших педагогических практик дошкольного
образования «Умный город»**

Направление: Территория успеха

**Тема: Развивающая предметно-пространственная среда для детей раннего
возраста**

Авторы:

Никитина Ирина Михайловна, заведующий

Дергунова Ирина Ильинична, старший воспитатель

2 слайд

В ДОО разработан и реализован проект модернизации развивающей предметно-пространственной среды «Стандарт среды для нестандартного детства». Цель: построение модели РППС в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Участники инновационного проекта:

-общеразвивающая группа «Гнездышко» №1, 30 детей от 2 - 3 лет;

- общеразвивающая группа «Ягодка» №4, 28 детей от 2 до 3 лет;

В группах 12 – часовое пребывание малышей.

В группах раннего возраста проходит апробацию образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. -160 с.

Программа апробируется в рамках инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения “Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования”» Соглашение о научно-методическом сотрудничестве №01-15-6/ от «23» июля 2020 г.

Почему мы выбрали эту программу?

-Программа имеет комплексный характер;

-Много методических пособий и материалов для организации деятельности;

- Высокое качество методических пособий.

Воспитатели группы прошли курсы повышения квалификации по программе «Теремок».

Группа №1 «Гнездышко» стала первой , в которой рабочая группа во главе с руководителем детского сада Никитиной И.М. разработала дизайн мебели и помещения.

3 слайд:

Образовательное пространство для детей раннего возраста соответствует принципам ФГОС ДО и является уникальным для детского сада.

Помещения двух групп на 1 этаже;

✚ Сенсорная комната - здесь малыши часто бывают в период адаптации, это место отдыха, релаксации и снятия эмоционального напряжения.;

✚ Монтесори кабинет - здесь идеальное место для сенсорного развития малышей;

- ✚ Спортивный зал - это просторное и светлое помещение, где есть разнообразное оборудование для детей раннего возраста.;
- ✚ Музыкальный зал - любимое место для досугов, развлечений, театрализованных игр и музыкального развития;
- ✚ Кабинет «Играй-ка» - здесь проводится диагностическая и коррекционная работа педагога –психолога с использованием различных игр и пособий, а также развивающие игры в интерактивной песочнице;
- ✚ Кабинет «Техностарт»
- ✚ Коридоры и холл ДООУ;
- ✚ Бассейн - в бассейне детского сада дети учатся плавать в рамках дополнительных услуг вместе с мамами
- ✚ Территория детского сада наполнена экологическими пространствами для всестороннего развития и воспитания малышей.

На что мы обратили внимание?

Цветовое решение: стены, ковры, жалюзи, -в спокойных, нежных тонах

Мебель безопасная, легко трансформируемая, соответствующая возрастным особенностям детей; должна быть расположена так, чтобы было достаточно места для движения детей. А использование мягких модулей, мест для уединения, матрасиков на мебели - создает уют и гармонию.

4 слайд:

Наполнение среды в группах раннего возраста также соответствует принципам ФГОС ДО и способствует реализации программы «Теремок»

- Вся мебель многофункциональна: можно использовать и как шкаф для хранения, и как место для игры
- Много материала для сенсорного развития
- Обязательны игры и игрушки для развития движений
- Есть народная игрушка- матрешки, неваляшки, забавы
- Игрушки для начала сюжетно-ролевой игры- куклы, кроватки, предметы ряжения и др.

Присутствует этнокультурный компонент

В группе есть куклы, салфетки, игрушки, которые знакомят детей с культурой и искусством родного края, включает ребенка в социокультурную среду.

Такое наполнение среды учитывает потребности малыша, является условием формирования личности ребенка раннего возраста, ориентировано на развитие индивидуальности и самостоятельности

5 слайд

Результаты проекта:

Создана РППС в группах раннего возраста

- Уникальная мебель, трансформируемая и эргономичная, разработанная вместе с воспитателями и родителями;
- Комфортное и уютное пространство, наполненное необходимыми играми, игрушками и пособиями для реализации ФГОС ДО

Родители активно участвуют в образовательном процессе и обогащении среды

Распространение опыта:

- Никитина И.М. , - спикер блиц-семинара по дорожной карте проекта «Раннее детство». Тема: «Организация предметно-пространственной среды для детей раннего возраста: инновационные идеи и решения», 22.04.2021 г.

Публикации:

- Никитина И. М. Вариативные формы образования в детском саду для детей раннего возраста// Сборник лучших практик по реализации ФГОС ДО, Москва, Минпросвещения РФ, 2020, 1 часть, 667-с.

- Никитина И.М., Дергунова И.И. Особенности организации режимных моментов «С утра до вечера» в первой младшей группе ДОО. Методические рекомендации к образовательной программе Теремок, третий год жизни. Книга для воспитателя ДОО/под ред И.А.Лыковой, «Цветной мир», 2021 , С.76-85

Достижения:

- 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии» номинация «Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста»

Распространение опыта:

- Никитина И.М. , - спикер блиц-семинара по дорожной карте проекта «Раннее детство». Тема: «Организация предметно-пространственной среды для детей раннего возраста: инновационные идеи и решения», 22.04.2021 г.

Публикации:

- Никитина И. М. Вариативные формы образования в детском саду для детей раннего возраста// Сборник лучших практик по реализации ФГОС ДО, Москва, Минпросвещения РФ, 2020, 1 часть, 667-с.

- Никитина И.М., Дергунова И.И. Особенности организации режимных моментов «С утра до вечера» в первой младшей группе ДОО. Методические рекомендации к образовательной программе Теремок, третий год жизни. Книга для воспитателя ДОО/под ред И.А.Лыковой, «Цветной мир», 2021 , С.76-85

Достижения:

- 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии» номинация «Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста»

Мы считаем, что добились поставленных целей и задач, смогли заинтересовать и педагогов и родителей в реализации проекта, объединились в общем деле обогащения и расширения образовательного пространства. Созданная развивающая предметно - пространственная среда содержит все необходимые социокультурные компоненты для детей раннего возраста