

Аннотация к программе дополнительного образования по английскому языку.

Рабочая программа «Английский язык» разработана в соответствии с концепцией «Happy English», разработанная заслуженным учителем России Галиной Доля для детей 4-7 лет.

Цель программы: развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой и мыслительной деятельности.

Основные задачи рабочей программы:

1. Формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке.
2. Воспитание интереса и уважения к культуре другого народа.
3. Развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
4. Повышение уровня профессиональной культуры воспитателей.
5. Поддержание ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Рабочая программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Планируемые результаты освоения рабочей программы представлены в виде целевых ориентиров: ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности с опорой на предусмотренной данной Программой лексические единицы.

Понимает речь педагога и небольшие рассказы на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;

Выражать согласие, несогласие, высказывать предположения на элементарном уровне.

Рассказывать наизусть небольшие стихотворения, считалочки, рифмовки, петь песенки.

Реализуется авторская программа» на основе программы «Key to Learning». (About myself, Animals, What can I do, I can, My toys, Body, Colours, Winter, Winter fun, Food, Set the table, Fruits, Vegetables, My room, Ttansport, Clothes, Wating for the summer and etc,)

Формы реализации программы: игра, развлечение, игровая ситуация, настольный театр кукол, ситуация общения, праздник. Программа предназначена для подгрупповой работы с детьми. Упражнения рассчитаны на осуществление

индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

Методика работы основана на реализации коммуникативного подхода, осуществление которого включает в себя постановку задач по формированию умений и навыков в речевой деятельности через рисование, игровую, познавательную, физическую и музыкальную виды деятельности, имеющих значение для развития личности ребенка.

Срок реализации 1 год.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по подгруппам.