

Аннотация
к дополнительной образовательной общеразвивающей программе
« Детский дизайн»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Детский дизайн» имеет художественную направленность. Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы в том, что она направлена не только на развитие художественно - творческих способностей ребёнка, но и разностороннее развитие ребенка. Возраст обучающихся 5-7 лет.

Новизна предлагаемой Программы - её содержание, типы занятий, использование новых техник и материалов, содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО.

Программа способствует формированию у дошкольников новых знаний, умений и навыков в изготовлении неповторимых детских работ, используя изделия в жизни ребенка, детского сада и семьи.

Актуальность введения в дошкольную жизнь работы по художественному дизайну обусловлена:

- Необходимостью воспитывать творчески активную личность;
- Отказом от шаблонного восприятия действительности;
- Возросшими культурными потребностями людей в современном мире.

Цель программы - развитие творческого потенциала дошкольника средствами художественно-конструктивного дизайна.

Задачи:

Воспитательные задачи:

- формировать внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, оценочное отношение к окружающему миру, эстетический вкус, культуру поведения;
- стимулировать сотворчество со сверстниками и взрослыми в дизайн деятельности, используя результат творческой деятельности в быту, играх, декоре помещений в детском саду, дома.

Образовательные задачи:

- учить задумывать образ, искать средства воплощения, продумывать последовательность своей работы;
- создать условия для формирования знаний, умений, навыков для достижения определенных результатов;

Развивающие задачи:

- развивать интерес к дизайн – творчеству, познавательную активность, общение, самостоятельность, художественный и творческий потенциал, образное мышление, воображение, устойчивое внимание, наблюдательность,

способности к анализу, самооценке при выполнении работ, навыки умелого обращения с материалами и инструментами, аккуратность;

- способствовать развитию креативного мышления дошкольников, с помощью ознакомления с методами и приемами, применяемыми в художественно-конструктивном дизайне.

Форма занятий предполагает включение ребёнка в различные виды деятельности (творческую, проблемно-поисковую, групповую и др.). Занятия построены на игровых методах и приёмах, позволяющих детям в интересной, доступной для детей форме овладеть навыками дизайн - творчества, решить поставленные педагогом задачи.