

Аннотация к дополнительной образовательной программе

«Легоконструирование»

Возраст воспитанников: 3-5 лет. Срок реализации: 2 года

Программа ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по данной программе технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

В данной Программе обобщен теоретический материал по LEGO-конструированию, предложены собственные способы организации обучения конструированию на основе конструкторов LEGO Duplo, LEGO – гигант. Инновационность Программы заключается во внедрении конструкторов LEGO Duplo в образовательный процесс ДОУ. Основная идея Программы заключается в реализации более широкого и глубокого содержания образовательной деятельности в детском саду с использованием конструкторов LEGO.

Реализация Программы с использованием LEGO-технологии проходит с младшего дошкольного возраста (возрастная категория с 3 до 5 лет). Срок реализации два года: 1 год обучения для воспитанников от 3 до 4 лет, 2 год обучения – для детей средней группы 4-5 лет.

Системность и направленность данного процесса обеспечивается включением LEGO - конструирования в регламент образовательной деятельности детского сада, программа реализуется посредством дополнительных занятий с детьми 1 раз в неделю, 4 раза в месяц (36 занятий в год), форма обучения - очная. Длительность занятий регламентирована СанПиН.

Занятия проводятся в форме кружковой работы, в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста.

LEGO-конструирование начинается с трехлетнего возраста. Детям предложен конструктор LEGO Duplo. Дети знакомятся с основными

детальями конструктора LEGO Duplo, способами скрепления элементов, у детей формируется умение соотносить с образцом результаты собственных действий в конструировании объекта.

Цель Программы: целенаправленное внедрение LEGO-конструирования в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

1. Организовать работу по применению LEGO-конструкторов в ДОУ начиная со второй младшей группы.
2. Организовать работу с детьми среднего возраста по курсу LEGO – пространство для игры.
3. Создать LEGO-центры в группах.
4. Повысить образовательный уровень педагогов за счет знакомства с LEGO-технологией.
5. Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.