

«Праздник народного костюма»

ЦЕЛИ ПРАЗДНИКА:

- развивать у детей способность видения и осознания того, что национальный костюм несет на себе отпечаток национальной принадлежности его создателя, люди разных национальностей разговаривают на родном и русском языках, имеют свою культуру (песни, танцы, игры);
- воспитывать эмоционально – положительное отношение к разному народу и людям ближайшего окружения (русским, татарам и др.);
- формировать интерес к искусству разных народов и радость общения с ним.

ХОД ПРАЗДНИКА:

Взрослые и дети находятся в групповом помещении.

Вед.: Ребята, вы любите праздники?

- Мы с вами приглашены на праздник народного костюма. Вы принимаете приглашение? Как вы думаете, что это за праздник? Что такое костюм? А что такое, по вашему мнению, народный костюм?

- На земле живут разные народы. В нашей республике Чувашия - в основном чуваша, русские, татары. У каждого народа существует особая одежда, отличающаяся от других народов. Это изумительная по красоте одежда. Постараемся увидеть эту красоту на празднике.

Переход из групповой комнаты в зал. В зале детей встречают песней взрослые в чувашской национальной одежде.

Песня взрослых «.....»

Вед.: Красивая песня, красивы и ваши наряды.

«Манит всех красотой такую

Милой – глаз не отвести» (Я.Ухсай)

Ребята, вот и пришли мы с вами на праздник народного костюма. Вы только что послушали песню на чувашском языке и имеете прекрасную

возможность любоваться этим, удивительным по красоте, чувашскими костюмами.

Хочу отметить, что чувашские песни и танцы славились всегда. И сейчас ребята исполняют чувашскую народную песню «Улми лайӑх-и, ҫеҫки лайӑх-и?»

Вед.: Итлёр халё, юлташсем,

Чӑваш халӑх юррине.

Шӑрантарёҫ ачасем

Ҫепёҫ чӑваш юррине.

Чувашская народная песня «Улми лайӑх-и, ҫеҫки лайӑх-и?»

Вед.: Маттур, ачасем. (Показывая на взрослых)

Пирён чӑваш хёрёсем

Пур ҫёрте маттур вёсем,

Ташлама тухсассӑн

Акӑш пек шӑваҫсё.

Чувашский народный танец «Тӱнкки-тӱнкки» в исполнении взрослых.

Девочки выходят на танец.

Вед.: Илемлӗ чӑваш кёпи

Тӑхӑнма пӗлсен кӑна,

Илемлӗ чӑваш ташши

Ташлама пӗлсен кӑна.

Чувашский танец «Ан кай кӑйӑк» в исполнении детей.

Вед.: Вы и пели хорошо

И плясали дружно,

А теперь настало время

Поиграть нам дружно.

Ведь у чувашского народа много интересных игр. Ачасем, «Пиҫиххи пӑрахмалла» вылятпр-и?

Дети: Вылятпӑр (встают в круг)

Чувашская народная игра «Пиҫиххи пӑрахмалла»

Вед.: У чувашского народа много пословиц и поговорок, например, усал сӑмахӑн ури вӑрӑм. (У дурной славы ноги длинные).

Дети читают чувашские пословицы:

1 ребенок: Ҫынни мӗнле, ӗҫӗ ҫапла. (Каков человек, такова и его работа)

2 ребенок: Паянхи ӗҫе ырана ан хӑвар. (Не оставляй на завтра то, что можно сделать сегодня)

3 ребенок: Ёҫрен ан хӑра, вӑл санран хӑй хӑратӑр. (Не бойся работы, пусть она сама тебя боится)

4 ребенок: Халӑхпа пур ӗҫ те пулать, пӗччен нимӗн те пулмасть. (Миром всякая работа делается, а одному ничего не сделать)

5 ребенок: Ёҫле, ӗҫле, ӗҫле – ҫи, ӗҫлемесен ан та ҫи. (Трудись, трудись, трудись, если не трудишься, не ешь)

Вед.: Ребята, мы с вами поиграли в чувашскую игру, услышали поучительные пословицы и поговорки. У чувашского народа еще много интересных игр, много удивительно красивых песен и танцев. И одежда красива, поражает чудесными узорами и звонкими монетами.

А сейчас мы с вами увидим красоту русского народного костюма. А вас, чувашские красавицы, мы просим остаться на нашем празднике.

Русь талантами богата,

Русь талантами сильна.

Если будут петь ребята,

Значит, будет жить она.

Песня «Самовар»....

Танец «Самовар».....

.....Раз, два, четыре, пять

Поспешите к нам играть!

Русская народная игра «Золотые ворота»

Вед.: У русского народа много интересных загадок ребенок. Слушайте внимательно.

1 ребенок: Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.

(Дерево)

2 ребенок: Не море, не река, а волнуется. (Золотая нива)

3 ребенок: Не конь, а бежит, не лес, а шумит. (Река)

4 ребенок: На шесте дворец, на дворце певец. (Скворец)

5 ребенок: Не ездук, а со шпорами, не сторож, а всех будит. (Петух)

6 ребенок: Крашеное коромысло через реку повисло. (Радуга)

Вед.: Ребята, вот и увидели мы с вами красоту русского народного костюма, поиграли в веселую игру, радовались песням и танцам, отгадывали загадки.

Сейчас я вам предлагаю поближе познакомиться с татарским народным костюмом, расшитым сказочно красивыми узорами. И так, встречайте гостей из солнечного Татарстана.

Татарская песня «.....»

Вед.: Праздник дальше продолжается

Да и танцы любят все

Выйдет к нам сейчас татарка

И пройдет по всей ее красе.

Татарский танец «.....»

Вед.: Теперь приглашаем всех детей поучиться движениям татарского танца, выходите.

Свободный танец по показу татарочки.

Вед.: Молодцы, ребята, хорошо потанцевали.

Как у чувашского и русского народа, так и у татарского народа есть свои веселые задорные игры. Предлагаю вам поиграть в татарскую народную игру «Горшки».

Татарская народная игра «Горшки».

Вед.: На просторах великой страны

Много разных народов живет.

Все народы, как братья, дружны,

Всем народом любовь и почет.

А теперь, ребята, вы можете еще раз полюбоваться чувашскими, русскими, татарскими костюмами. (Дети самостоятельно рассматривают поближе костюмы, узоры).

Ребята и гости наши дорогие, прошу вас сделать большой круг - хоровод дружбы. Ведь в нашем детском саду много детей разной национальности. И все они дружат между собой. Потому предлагаю всем вместе спеть песню о дружбе «С нами друг».

Песня «С нами друг» исполняется всеми детьми и взрослыми.

Вед.: На этом наш праздник подошел к концу. Надеюсь, что этот праздник останется у вас в памяти надолго. Спасибо всем, дорогие гости, что вы пришли к нам и порадовали нас.