

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №201 «Островок Детства»
города Чебоксары Чувашской Республики

Социально-педагогический проект

Консультационный центр

«Академия для родителей»

(для семей, имеющих детей, не посещающих детский сад)

Чебоксары-2021

Название	Консультационный центр «Академия для родителей»
Проблема проекта	- В ДОУ есть действующий Консультационный центр (Приказ ДОУ от 27. 08.2014 № О-187), но виду недостаточного финансового обеспечения работы специалистов (0,75 ставки) - недостаточно методических материалов для организации качественной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. - недостаточно ИК -оборудования для эффективной и качественной работы специалистов при разработке и тиражированию методических материалов - недостаточный объем оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) - недостаточный уровень взаимодействия с субъектами инфраструктуры в ходе организации деятельности Консультационного центра
Цель	Создание методического обеспечения работы консультационного центра для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
Задачи	— оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и / или ОВЗ с разными нарушениями; — совершенствование методической оснащенности Консультационного центра; — обеспечение взаимодействия между ДОУ и субъектами инфраструктуры -другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей). - повышение квалификации педагогических кадров в области коррекционной педагогики дошкольного и

	раннего возраста. -информационное сопровождение мероприятий проекта.
Сроки реализации	Июль 2021 г. – декабрь 2021 г.
Критерии эффективности	Пакте методических Целостная система работы по развитию и социализации детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми с особыми образовательными потребностями. Модернизация , среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Создание условий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Разработанный проект будет интересен и полезен руководителям дошкольных учреждений города, Республики, районным и городским властям при организации деятельности Консультационных центров в других дошкольных учреждениях Республики и города.

Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта.

В указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" отмечается: «...Важнейшая задача государственных и общественных институтов на среднесрочную перспективу – создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации»

МАДОУ «Детский сад №201» города Чебоксары расположен в микрорайоне Новуюжный, где в настоящее время ускоренными темпами ведется строительство жилых домов. Детский сад достаточно новый, современный, удобно расположен рядом с детской поликлиникой, роддомом, остановкой. Поэтому детский сад является важным объектом для молодых семей, имеющих детей.

Одна из особенностей детского сада - система инклюзивного образования дошкольников, которая включает в себя вариативные формы для поддержки семьи: общеразвивающие группы с включением детей с ОВЗ и инвалидов, группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, Служба ранней помощи, Консультационный центр, семейная группа.

При этом, в городе Чебоксары, по состоянию на май 2021 года в очереди на получение места в группы компенсирующей (комбинированной) направленности состоит 889 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (Приложение).

Таким образом, Консультационный центр - эффективная модель взаимодействия с семьями воспитанников, имеющих детей инвалидов и детей с ОВЗ, посещающих и не посещающих детский сад. Разнообразные формы взаимодействия с семьей в виде родительских собраний, консультаций, практикумов, коворкингов направлены на социализацию, адаптацию семьи, гармонизацию детско-родительских отношений.

Нормативно-правовая база

-Конвенция ООН о правах ребёнка;

-Конституция РФ;

-Семейный кодекс РФ;

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Постановление администрации города Чебоксары от 03.05.2018 № 731 "Об установлении предельных цен (тарифов) на дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности и предоставляемые сверх установленного муниципального задания, а также дополнительные услуги, предоставляемые гражданам и юридическим лицам на платной основе муниципальными образовательными организациями, подведомственными управлению образования администрации города Чебоксары";

-Постановление администрации города Чебоксары от 07.10.2013 № 3206 "О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Чебоксары";

-Постановление администрации города Чебоксары от 08.09.2016 № 2413 «Об утверждении административного регламента администрации города Чебоксары по предоставлению муниципальной услуги «прием заявлений, постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»;

- Постановление администрации города Чебоксары от 21.10.2015 № 3235 "Об утверждении положения о формировании муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Чебоксары и финансового обеспечения выполнения муниципального задания"

Целевая аудитория

1. Родители и их дети, не посещающие детский сад:

- родители (законные представители) с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья;

- родители (законные представители) с детьми инвалидами раннего возраста;

- родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья;

- родители (законные представители) с детьми-инвалидами от 3 до 7 лет;

2. Дошкольные образовательные учреждения, педагогическая общественность г. Чебоксары, Чувашской Республики, региона, Российской Федерации, где имеются Консультационные центры, центры по взаимодействию с родителями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

3. Организации – социальные партнеры ДООУ (отделы охраны детства города Чебоксары, уполномоченный по правам ребенка ДООУ и Чебоксары, Содружество, ТПМПК г. Чебоксары)

Сведения об устойчивости проекта и его продолжения после окончания грантового финансирования

Проект является его устойчивым и долгосрочным (до 2024 г), в итоге будет функционировать после завершения его финансирования. Потенциальные источники финансирования в будущем:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;

Непрерывность с организационной точки зрения предполагает сохранение инфраструктуры: приобретённое оборудование и пособия имеют достаточно длительный срок службы. Интерактивное оборудование (техника) можно обновлять современным программным обеспечением.

Непрерывность и устойчивость проекта позволят обеспечить сотрудники, в рамках проекта прошедшие курсы, программы семинаров, вебинаров, получившие необходимую квалификацию для того, чтобы обеспечить нормальное функционирование консультационного центра после того, как проект будет завершен.

Специалисты обобщают опыт работы в консультационном центре, разработают и опубликуют авторские методики и программы. Разработанные во время проекта методики, программы обучения, консультационный и диагностический материал будет распространяться среди педагогической общественности города, республики, в регионе и на уровне страны.

Реализация проекта позволит производить интеллектуальную собственность, например, выпущенные в время проекта брошюры, статьи, прочие материалы, использование которых позволит реализовывать самостоятельную деятельность Консультационного центра.

Непрерывная деятельность также будет обеспечиваться договорами с организациями, заключенными в ходе реализации проекта и механизмами обеспечения этих договоров.

Возможность использования результатов проекта иными организациями и целевой аудиторией

Результаты проекта будут включать:

Организационно-управленческие документы: локальные акты, приказы, отчетная документация будут востребованы органами управления образования, организациями – социальными партнерами

Организационно-методические документы: пакет методических материалов в виде планов мероприятий, программ, диагностик работы с семьей; конспекты, буклеты, памятки, и др.

Методические материалы: консультации, мастер-классы, буклеты, памятки, практикумы, рекомендации, и пр.

Информационные материалы: посты, новости в социальных сетях и на сайте, на стендах, в СМИ

Публикации опыта работы в сборниках научно-практических конференций, периодической печати.

Все материалы могут быть использованы целевой аудиторией в разном объеме.

Методические материалы могут использоваться специалистами Консультационных центров дошкольных учреждений, специалистами субъектов инфраструктуры.

Родители (законные представители) воспитанников могут воспользоваться памятками, буклетами, содержащими консультации, советы специалистов.

Разработанный проект будет интересен и полезен руководителям дошкольных учреждений города, Республики, районным и городским властям при организации деятельности Консультационных центров в других дошкольных учреждениях Республики и города.

1.1.1. Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

- 1) формирование нормативных и организационно-методических условий системной деятельности по созданию и функционированию консультационного центра;

1.1.Скорректировать модель организации деятельности Консультационного центра с учетом введения новых целей и задач;

1.2. Провести анализ имеющихся нормативных документов и скорректировать по необходимости;

1.3. Систематизировать имеющиеся организационно-методические материалы, упорядочить их структуру по направлениям работы.

1.4. Создать систему функционирования Консультационного центра с учетом качественного и количественного анализа деятельности.

2) формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующей и регулирующей усовершенствованные механизмы функционирования консультационного центра;

2.1. Внести дополнения в Положение о Консультационном центре, в соответствии с изменениями в законодательстве, и изменившимися условиями.

2.2.Внести изменения в договор с родителями (законными представителями).

2.3.Разработать Порядок организации и обеспечение функционирования консультационного центра на период с июля по декабрь 2021 г.

2.4.Внести в штатное расписание дополнительные ставки специалистов консультационного центра на период с июля 2021 г. по декабрь 2021 г

3) предложения по распространению проекта с использованием сетевого взаимодействия и социального партнерства с другими образовательными организациями и иными заинтересованными лицами

3.1. Организация Круглых столов, методических объединений с привлечением образовательных организаций г. Чебоксары, социальных партнеров, Управления образования администрации г. Чебоксары.

3.2. Организация Конференции на тему «Консультационный центр в детском саду» на базе ДОУ с привлечением образовательных организаций г.

Чебоксары и Чувашской Республики, социальных партнеров, Управления образования администрации г. Чебоксары

3.3. Подготовка сборника методических материалов для организации деятельности Консультационного центра

4) План-график («дорожная карта») выполнения работ:

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2021	Корректировка нормативных или правовых документов, регламентирующих деятельность центра Положение о КЦ, другие документы	До 09.07.
	Разработка организационных документов: План работы, расписание, график и т.п.	До 16.07.
	Круглый стол. Организация взаимодействия с социальными партнерами, оповещение о реализации проекта	21.07.
	Организация информационного пространства проекта	До 16.07
	Организация деятельности КЦ с увеличенным штатом сотрудников	С 01.07.
	1.Повышение квалификации педагогов 2. «Мастер-класс для родителей» Разработка методических материалов по организации мастер-классов с родителями (законными	Август

	представителями) детей раннего возраста с ОВЗ или инвалидностью: рекомендации для педагогов – конспект мастер-класса для семей, воспитывающих детей с ОВЗ или инвалидностью; для родителей – рекомендации, советы специалистов.	
	Методическое объединение для руководителей ДОО г. Чебоксары Обобщение опыта работы специалистов Консультационного центра: доклады, практические рекомендации, презентации. Для родителей – выставки, каталоги с подбором литературы для семей, имеющих детей дошкольного возраста с ОВЗ или инвалидностью (разных целевых аудиторий)	Сентябрь
	День открытых дверей Коворкинг для родителей (законных представителей) с приглашением представителей инфраструктуры (ПМПК, центр «Содружество», уполномоченного по правам ребенка и др.) Методические рекомендации, конспекты, рекомендации для педагогов; для родителей – памятки, буклеты, практические материалы для игр с детьми.	Октябрь
	Конференция «Консультационный	Ноябрь

	центр на базе детского сада» с приглашением представителей инфраструктуры (органов управления образования, руководители ДОУ, ПМПК, центр «Содружество», специалистов КЦ города Чебоксары и др.) Обобщение опыта работы специалистов, методические рекомендации, конспекты, рекомендации; для родителей – памятки, буклеты.	
	Подготовка сборника методических материалов: -систематизация имеющихся методических материалов; - структурирование практик работы специалистами КЦ; -организация взаимодействия с социальными партнерами, педагогами, дошкольными организациями; -информирование широкой педагогической общественности и родителей о публикации сборника Оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги - мониторинг удовлетворенности родителей организацией взаимодействия в рамках консультационного центра Презентация реализации проекта	Декабрь

	широкой общественности	
--	------------------------	--

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет»⁶:

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя за 2021 г.
1.	Доступность получения методической, психолого-педагогической диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, обратившихся за получением помощи ¹	проценты	266 %
2.	Доступность получения методической, психолого-педагогической диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 3 до 7 лет, обратившихся за получением помощи ¹	проценты	173 %
3.	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, имеющих консультационные центры, представляющие психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в общем числе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	проценты	20,4