

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №201 «Островок Детства» города Чебоксары Чувашской  
Республики

(МАДОУ «Детский сад №201»г. Чебоксары)

Социально - педагогический проект  
нравственно-патриотического воспитания дошкольников через  
взаимодействие с семьей

**«Наша Победа – память в века»**

Чебоксары 2021 г.

## 1. Паспорт проекта

| 1 ПАСПОРТ ПРОЕКТА |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1               | Полное название участника (учебное заведение/ общественная организация, индивидуальный участник (ФИО) и т.д.) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №201 «Островок детства» города Чебоксары Чувашской Республики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2               | Название Проекта                                                                                              | «Наша Победа – память в века»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3               | ФИО автора (ов) Проекта, Соавтор                                                                              | Дергунова Ирина Ильинична, старший воспитатель<br>Арифулина Анна Николаевна, воспитатель<br>Федорова Елена Ивановна, воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.4               | Краткое описание проекта                                                                                      | <p><b>Проблема проекта:</b></p> <p>Со Дня Победы в Великой Отечественной войне прошло много времени, и уже мало с нами рядом участников и ветеранов военных лет. Каждый год страна отмечает дни воинской славы и памятные даты. Так 2021 год в Чувашии был объявлен Годом трудовой доблести строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. А также республика отметила юбилейную дату — 80-летие с начала строительства чувашского объекта обороны. В том же году столица Республики город Чебоксары удостоилась почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести». Учитывая такие важные даты и события, мы решили уделить особое внимание в работе с дошкольниками и их семьями по сохранению и увековечиванию памяти по-настоящему народного массового подвига.</p> <p>Чем дальше мы проживаем историю, тем меньше наши дети знают о Великой Отечественной войне. В наших силах передать детям память о событиях той войны, ее героях и подвигах, которые они совершали, не жалея себя, ради нашего будущего. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.</p> <p>Поэтому необходимо передать детям память о событиях той войны, ее героях и подвигах, которые они совершали ради нашего будущего. Воспитание патриотических чувств невозможно осуществить без взаимодействия с семьей, ведь именно семья – хранитель памяти и истории поколений. Изучая историю своей семьи, участие прабабушек, прадедушек в событиях в годы Великой Отечественной войны, вся семья сплавивается,</p> |

|                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                              | <p>увлекается общими интересами. Но не все семьи знают об участии своих предков в далекой войне, мало интересуются историей семьи в тех событиях.</p> <p>Таким образом, есть противоречие между актуальностью темы и низким интересом семей, родителей к изучению истории своей Родины, событий Великой Отечественной войны.</p> <p>Прежде всего, нравственное воспитание и развитие личности начинается в семье. Данный проект предполагает активное участие родителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.5                                                      | Сроки (продолжительность, начало проекта, окончание проекта) | <p><b>Этапы проекта</b></p> <p>Сроки реализации проекта – сентябрь 2020 – июнь 2021 гг.</p> <p><b>1 этап - Подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сентябрь 2020 - подготовительный период</li> </ul> <p><b>Организационный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сентябрь 2020 - октябрь 2021 – промежуточный период (дополнение и корректировка содержания системы мероприятий; организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов проекта)</li> </ul> <p><b>2 этап-Практический</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сентябрь 2020 – июнь 2021 – реализация проекта (организация деятельности всех пунктов проекта)</li> </ul> <p><b>3 этап-Заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Июнь 2021 – итоговый период (анализ работы по программе, выявление результатов, творческий отчет, презентация, выступление с обобщенным опытом на педсоветах, родительских собраниях, конференциях)</li> </ul> |
| 1.6                                                      | Целевая аудитория, география Проекта                         | -Воспитанники МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары, родители воспитанников и педагоги МАДОУ «Детский сад №201» г. Чебоксары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.7                                                      | Партнеры Проекта                                             | <p>Социальные партнеры ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Библиотека им. Л. Кассиля,</li> <li>-Школа № 40 и № 43,</li> <li>-Культурно-выставочный центр «Радуга»</li> <li>-ЧПК им. Н. Никольского,</li> <li>-ЧГПУ им. И. Яковлева,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1                                                      | Анализ ситуации (актуальность)                               | <p><b>Анализ внешней ситуации:</b></p> <p>Нравственное воспитание наиболее актуальная проблема на сегодняшний день в нашем обществе. Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война 1941-1945гг. - это подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, подвиг, без которого не было бы ни нас, ни России. Поэтому именно события</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 | <p>Великой Отечественной войны являются примером для воспитания патриотического чувства дошкольников. Именно поэтому становится актуальной разработка проекта по данной теме, затрагивающей именно связь семьи ребенка с военным прошлым нашей Родины.</p> <p>2020 год был объявлен Годом памяти и славы. Чтобы мы вспомнили историю своей страны и историю предков, которые показали самоотверженность, стойкость духа и неподдельную любовь к Родине.</p> <p>Мы должны гордиться заслугами людей, которые подарили миру Великую Победу. Наш священный долг — передавать эти знания, чувства и важность нашему будущему поколению. Мы не должны забывать и предавать заслуги погибших в годы Великой Отечественной войны, мы должны нести это во благо будущего нашей страны.</p> <p><b>Образовательная инфраструктура ДОУ</b> включает в себя сеть социальных и культурных партнёров на основе договоров о сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская библиотека им.Л. Кассиля</li> <li>• Педагогический колледж им. Н.Никольского</li> <li>• ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.</li> <li>• СОШ №40, №43</li> <li>-</li> </ul> <p>Родители – активные участники жизни в детском саду</p> <p>- в конкурсах творчества, в проектах, акциях.</p> <p>Анализ показал, что учреждение имеет все возможности, и ресурсное обеспечение проекта позволяет реализовать его полном объёме, в установленные сроки.</p> |
| 2.2 | Цель Проекта    | создание модели нравственно-патриотического воспитания детей через взаимодействие с семьей для сохранения памяти о Великой Отечественной войне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.3 | Задачи Проекта  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать нравственно патриотические чувства у участников проекта - гордость за Родину и народ, уважение к ветеранам ВОВ; интерес к истории страны;</li> <li>- способствовать укреплению сотрудничества ДОУ и семьи в развитии личностной культуры ребенка, активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности;</li> <li>- укреплять взаимодействие с социальными партнерами, учреждениями культуры и образовательными учреждениями.</li> <li>- создать информационного пространства для социально – просветительской деятельности открытости и прозрачности реализации проекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.4 | Ресурсы Проекта | Ресурсное обеспечение проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         | <p>1) Кадровое обеспечение:<br/>заведующий – Никитина Ирина Михайловна<br/>- старший воспитатель - Дергунова Ирина Ильинична,<br/>- воспитатели детского сада, узкие специалисты ДОУ</p> <p>2) Образовательное пространство ДОУ, его территория.</p> <p>3) Социальное окружение – Дома детского творчества, школа, библиотека, парки, музеи.</p> <p>4) Материальное обеспечение:<br/>- компьютерная техника для информирования о проекте в сети Интернет;<br/>- оргтехника для создания информационных материалов - буклетов, памяток, методических материалов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.5 | Целевые индикаторы и показатели проекта | <p>Реализация проекта позволит достичь следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у 100% детей и взрослых чувства патриотизма, уважительного отношения к истории своей страны - по результатам диагностики детей;</li> <li>- повышение на 20 % количества участников, имеющие активную гражданскую позицию - через участие в акциях, конкурсах и т.п.</li> <li>- повышение профессионального уровня 100% педагогов по приобщению дошкольников духовно-нравственных и социальных ценностей - по результатам опросов, анкетирования;</li> <li>- укрепление сотрудничества ДОУ и семьи в развитии личностной культуры ребенка, активной гражданской позиции и патриотизма - оценка удовлетворенности семьи степенью взаимодействия с ДОУ; активное участие в мероприятиях проекта до 80 % родителей воспитанников старшего возраста</li> <li>- формирование эффективной системы социального партнерства - анализ реализации совместных планов, подписание новых договоров, удовлетворенность сотрудничеством;</li> <li>- пакет методических материалов - конспектов, сценариев, не менее 20 видео - материалов (детей, родителей, педагогов).</li> <li>- информационное пространство проекта в социальных сетях и официальном сайте ДОУ, наполненной качественным контентом по реализации проекта а- посещаемость страниц, просмотр видеоматериалов и постов и т.п.</li> </ul> |
| 2.6 | Основные мероприятия проекта            | <p><b>Организационно-методические мероприятия:</b><br/>Составление плана мероприятий и ответственных ;<br/>Сотрудничество с социальными учреждениями города, по общему плану;<br/>Обогащение и расширение образовательного пространства: центры активности «Моя Родина» в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     | <p>группах;</p> <p>Создание информационного пространства: баннер на официальном сайте, плейлист для видео и альбомы для фотографий в социальной сети вконтакте</p> <p>Разработка методических материалов (рекомендаций, конспекты, сценарии, положения конкурсов, акций, фестивалей и др.).</p> <p>Отчеты проекта - видео и фото - материалы, итоги конкурсов и т.п.</p> <p>Обобщение и распространение опыта (публикации статей, участие ДОУ и педагогов в конкурсах регионального и всероссийского уровня )</p> <p>Подбор диагностических материалов для оценки результативности проекта</p> <p><b>-Мероприятия с детьми и родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии к достопримечательностям и памятным местам города Чебоксары;</li> <li>-участие в социально – патриотических акциях, проектах, посвященных Дню Победы в ВОВ;</li> <li>- встречи с очевидцами ВОВ, тружениками тыла, ветеранами труда, интересными и знаменитыми людьми родного края.</li> <li>- совместные конкурсы, выставки, проекты;</li> </ul> <p><b>Мероприятия с педагогами</b></p> <p>Консультации, семинары, мастер-классы</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Вовлечение в конкурсное движение</p> |
| 2.7 | План действий по реализации Проекта | <p>Изучение технологий нравственно-патриотического направления. Подготовка педагогов дошкольного учреждения к деятельности.</p> <p><b>1 этап</b> – подготовительный этап. Сроки: сентябрь 2020 г.</p> <p>Этап включает реализацию следующих направлений деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка модели образовательной деятельности по нравственному воспитанию;</li> <li>• создание модели социокультурной предметно-пространственной среды интегрированного вида;</li> <li>• создание организационных, научно-методических условий для разработки и реализации педагогами программ и методических материалов по нравственно-патриотическому направлению.</li> <li>• отработка условий и создание модели партнерской деятельности всех субъектов воспитательно-образовательного процесса в контексте требований проекта.</li> </ul> <p><b>2 этап</b> – практический этап. Сроки: Сентябрь 2020- июнь 2021.</p> <p>Реализация проекта, плана мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                       | <p>Этап включает в себя следующие направления деятельности: реализация мероприятий проекта по плану со всеми участниками проекта</p> <p><b>3 этап</b> -Заключительный этап</p> <p>Анализ и оценка результативности реализации проекта.</p> <p>Сроки: июнь 2020 г.</p> <p>Этап включает в себя реализацию следующих направлений деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка эффективности реализации проекта( диагностика детей, опросы взрослых участников);</li> <li>соотнесение поставленных задач, прогнозируемых результатов с полученными результатами.</li> <li>• определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;</li> <li>• издание (публикация) методических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию;</li> <li>• выработка стратегии дальнейшего развития проекта;</li> <li>• осуществление комплексной рефлексии проектной деятельности всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul> |
| <b>3 РЕЗУЛЬТАТЫ</b> |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.1                 | Полученные результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы знания о подвигах советского народа, о детях - героях Великой Отечественной войны, о защитниках отечества в различных видах детской деятельности</li> <li>- увеличен уровень осознанного проявления уважения к заслугам и подвигам ВОВ, к ветеранам войны, бережное отношение к фотографиям и реликвиям;</li> <li>- активное использование полученных знаний в различных видах детской деятельности;</li> <li>- увеличен уровень привлечения родителей к совместной деятельности, к участию в праздничных мероприятиях.</li> <li>- увеличен уровень осознанного отношения родителями важности патриотического воспитания дошкольников;</li> <li>-сформирована эффективная система социального партнерства.</li> <li>- создана образовательная среда ДОУ и уголки в группах по нравственно-патриотическому воспитанию, оформлен стенд.</li> </ul>                                                                          |

|     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | Перспективы Проекта | <p>Результаты проекта могут быть использованы в дальнейшем в образовательном учреждении, другими организациями в регионе, в других городах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чаще привлекать к акциям родителей и социальных партнеров- студентов практики, воспитанников из соседних детских садов</li> </ul> |
|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### План мероприятий для реализации проекта

| №                                             | Наименования мероприятия                                                                                                                    | Сроки        | Участники | Ответственный                                            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------------------------------------------------------|
| 1                                             | Обогащение и расширение образовательного пространства: центры активности «Моя Родина» в группах;                                            | Сентябрь-май |           | Заведующий, старший воспитатель<br>Воспитатель, родители |
| 2                                             | Методическая поддержка педагогов детского сада                                                                                              | Сентябрь-май |           | старший воспитатель<br>специалисты ДОУ                   |
| 3                                             | Создание информационного пространства: баннер на официальном сайте, плейлист для видео и альбомы для фотографий в социальной сети вконтакте | Сентябрь-май |           | старший воспитатель<br>специалисты ДОУ                   |
| 4                                             | Разработка методических материалов (рекомендаций, конспекты, сценарии, положения конкурсов, акций, фестивалей и др.) в рамках проекта       | Сентябрь-май |           | старший воспитатель,<br>воспитатели<br>специалисты ДОУ   |
| 5                                             | Отчеты проекта - видео и фото материалы, итоги конкурсов и т.п.                                                                             | Сентябрь-май |           | старший воспитатель,<br>воспитатели<br>специалисты ДОУ   |
| 6                                             | Обобщение и распространение опыта( публикации статей, участие ДОУ и педагогов в конкурсах регионального и всероссийского уровня )           | Сентябрь-май |           | старший воспитатель,<br>воспитатели<br>специалисты ДОУ   |
| 7                                             | Подбор диагностических материалов для оценки результативности проекта                                                                       | Сентябрь-май |           | старший воспитатель,<br>специалисты ДОУ                  |
| С детьми и родителями, социальными партнерами |                                                                                                                                             |              |           |                                                          |

|     |                                                                                     |                    |                                              |                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Посещение Музея воинской славы в СОШ № 40, № 43                                     | Октябрь, май       | воспитанники старших групп                   | Старший воспитатель, воспитатели<br>Завуч и учитель школы              |
| 2.  | Экскурсии (в т. ч. виртуальные) к памятным местам воинской славы, памятникам Победы | ноябрь             | Воспитанники, родители                       | воспитатели, родители<br>специалисты КВЦ Радуга, музеев                |
| 3.  | Познавательный час: Русские полководцы - Кутузов, Жуков, Суворов                    | декабрь            | воспитанники старших, подготовительных групп | Старший воспитатель, воспитатели                                       |
| 4.  | Проект «История моей семьи о войне. Я горжусь!» (детско-родительский)               | январь – апрель    | воспитанники, родители                       | воспитатели, родители                                                  |
| 5.  | Спортивный праздник «Мои защитники»(дети и родители)                                | февраль            | воспитанники, родители                       | воспитатели, родители                                                  |
| 6.  | Фотовыставка «Мы помним, мы гордимся!»                                              | февраль            | воспитанники, родители                       | воспитатели, родители                                                  |
| 7.  | Досуг «Вечер солдатской песни»                                                      | март               | воспитанники, родители                       | воспитатели, родители<br>воспитанники музыкальной школы, и их педагоги |
| 8.  | Экскурсия в библиотеку им. Л. Кассиля                                               | Октябрь, март, май | воспитанники                                 | Старший воспитатель, воспитатели<br>Специалисты библиотеки             |
| 9.  | Литературный марафон «Ради жизни на Земле»                                          | апрель-май         | воспитанники, родители                       | воспитатели, родители<br>специалисты КВЦ Радуга                        |
| 10. | Социально-патриотическая акция «Цветок ветерану»                                    | апрель-май         | воспитанники                                 | воспитатели, родители                                                  |
| 11. | Всероссийская акция «Рисуем Победу»                                                 | апрель-май         | воспитанники, родители                       | воспитатели, родители                                                  |
| 12. | Акция «Окна Победы»                                                                 | апрель-май         | воспитанники, родители                       | воспитатели, родители                                                  |
| 13. | Акция «Расскажи ребенку о войне»                                                    | апрель-май         | воспитанники, родители                       | Специалисты ДОУ<br>воспитатели, родители                               |
| 14. | Всероссийская памятная акция «Фонарики Победы»                                      | апрель-май         | воспитанники, родители                       | воспитатели, родители                                                  |

|                     |                                                                                       |                |                        |                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|------------------------------------------|
| 15.                 | Акция «Голубь мира»                                                                   | апрель-май     | воспитанники, родители | воспитатели, родители                    |
| 16.                 | Акция «Бессмертный полк»                                                              | апрель-май     | воспитанники, родители | Специалисты ДОУ<br>воспитатели, родители |
| 17.                 | Творческий конкурс рисунков, открыток, поделок к Дню Победы»                          | апрель-май     | воспитанники           | Специалисты ДОУ<br>воспитатели, родители |
| 18.                 | Циклы занятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ «Детям о войне»        | в течение года | воспитанники           | Старший воспитатель<br>воспитатели,      |
| 19.                 | Участие в конкурсах и фестивалях, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ     | в течение года | воспитанники           | Специалисты ДОУ<br>воспитатели, родители |
| <b>С педагогами</b> |                                                                                       |                |                        |                                          |
| 1.                  | Информирование о проекте<br>Подбор методической литературы по теме проекта            | октябрь        | педагоги               | Старший воспитатель                      |
| 2.                  | Оформление в группах центров активности по патриотическому воспитанию                 | ноябрь         | педагоги               | Старший воспитатель,<br>педагоги         |
| 3.                  | Создание<br>Плана мероприятий к Году памяти и славы и Сурского оборонительного рубежа | декабрь        | педагоги               | Старший воспитатель,<br>педагоги         |
| 4.                  | Создание странички на сайте ДОУ, альбомов в соцсети вконтакте, посвященной Дню Победы | январь         | педагоги               | Старший воспитатель,<br>педагоги         |
| 5.                  | Консультация: Проектная деятельность с детьми в воспитании патриотизма                | февраль        | педагоги               | Старший воспитатель,<br>педагоги         |
| 6.                  | Педагогический совет Система патриотического воспитания в детском саду                | март           | педагоги               | Старший воспитатель,<br>Специалисты ДОУ  |
| 7.                  | Мастер-классы педагогов «Подарки и сувениры к 9 Мая»                                  | апрель         | педагоги               | Старший воспитатель,<br>педагоги         |
| 8.                  | Оформление клумб на территории ДОУ к Дню Победы                                       | апрель         | Педагоги, родители     | Старший воспитатель,                     |

|    |                                                          |     |          |                                                        |
|----|----------------------------------------------------------|-----|----------|--------------------------------------------------------|
|    | «Звезда Победы», «Салют Победы»                          |     |          | педагоги<br>родители                                   |
| 9. | Подготовка фотовыставки, поздравлений с праздником 9 мая | май | педагоги | Старший воспитатель,<br>Специалисты<br>ДОУ<br>педагоги |

### Фотоотчет проекта

#### Экскурсия в Музей воинской славы в СОШ №40



#### Социально-патриотическая акция «Цветок ветерану»



#### Литературный марафон «Ради жизни на Земле»



**Экскурсия в библиотеку им. Л.Кассиля**



**Акция «Расскажи ребенку о войне»**



**Акция «Бессмертный полк»**



**Проект «История моей семьи о войне. Я горжусь!» (детско-родительский)**



**Акция «Окна Победы»**



**Творческий конкурс рисунков, открыток, поделок «75 лет Победы»**



### Акция «Письмо ветерану»



### Патриотическая акция «Я помню, я горжусь»



**Оформление клумб на территории ДОУ к 75-летию Победы «Звезда Победы»,  
«Салют Победы»**

