ПРЕЖДЕ ЧЕМ ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА РЕБЕНКА:

1) Возьмите себя в руки и задумайтесь: какая цель вашего воздействия, чего вы хотите?
2) Проанализируйте поведение ребенка и посмотрите на ситуацию его глазами.
3) Вспомните себя в детстве, когда главной потребностью было одобрение и любовь.
4) Поймите, что мешает вашему ребенку, что тяготит его и чем он озабочен.
5) Побудьте «в шкуре» своего ребенка, он создает лишь те конфликты, свидетелем которых был сам.
6) Представьте, чем «наполнен» ваш ребенок: его стремления, поступки, чувства и мечты.
7) Не предпринимайте чего-либо в состоянии гнева, какие бы чувства вы ни испытывали. Иначе воздействие может быть неэффективным.

ЕСЛИ:

- вас удручает, что дети вас не слушаются;
- действия детей слишком редко отвечают вашим ожиданиям;
- вы чувствуете, что явно предпочитаете одного из детей остальным;
- ваши действия постоянно вызывают у детей обиду и протест;
- вы физически и словесно агрессивны, когда сердитесь на детей;
- вы чувствуете, что не можете решить эти проблемы самостоятельно

ОБРАТИТЕСЬ ЗА ПОМОЩЬЮ К СПЕЦИАЛИСТАМ – ОНИ ПОМОГУТ ВАМ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ.
Многие родители, сделавшие это, нашли понимание и получили реальную помощь.

КОНТАКТЫ

ОНЛАЙН-ДОВЕРИЕ для детей, подростков и их родителей:
help.semia@mail.ru

8·800·2000·122
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

МАДОУ
«Детский сад № 70»
г. Чебоксары

НАКАЗАНИЕ: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?

Информация для родителей

Воспитание без насилия

Чебоксары, 2018

НАКАЗАНИЕ – ЯВЛЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕННОЕ ВО МНОГИХ СЕМЬЯХ. БОЛЬШИНСТВО РОДИТЕЛЕЙ ВИДЯТ В НАКАЗАНИЯХ ДЕТЕЙ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ.

ПОСЛЕДСТВИЯ ФИЗИЧЕСКОГО НАКАЗАНИЯ

- **Ребенок** не осознает того, что он совершает дурной поступок, а просто боится **наказания**.
- **Систематический страх формирует у детей невроз.** Впоследствии это скажется в неумении устанавливать близкие отношения с окружающими, снижении внутренней самооценки, которая в итоге определяет успешность человека.
- Так как **большинство шлепков – следствие неспособности родителей контролировать свой гнев**, они автоматически теряют моральное право требовать от ребенка умения контролировать свои поступки.
- Ребенок начинает чувствовать, что агрессивный способ обращения с людьми - это норма и что быть агрессивным - правильно. **Впоследствии, он так же станет воспитывать своих детей.**

ПОСЛЕДСТВИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ НАКАЗАНИЙ: ЗАДЕРЖКА ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, НЕВРОЗЫ.

РЕБЕНКА НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ

1) **ЗА ЕСТЕСТВЕННУЮ ЗНАВАТЕЛЬНУЮ ТИВНОСТЬ:** НАПРИМЕР РЕБЕНОК БЕРЕТ В РОТ ПРЕДМЕТЫ, ТЫЧЕТ ПАЛЬЧИКОМ В РАЗНЫЕ ОТВЕРСТИЯ, ХОЧЕТ ПОЗНАТЬ ФУНКЦИИ КАКОГО-ТО ПРЕДМЕТА, СЛОМАЛ ИГРУШКУ, ИЗУЧАЕТ СВОИ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ И Т.Д.

2) **ЗА ВОЗРАСТНЫЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ:** НАПРИМЕР, РЕБЕНОК НЕУСИДЧИВ, НЕВНИМАТЕЛЕН, НЕ ЖЕЛАЕТ ЗАСЫПАТЬ, НЕ ХОЧЕТ ЕСТЬ.

3) **ЗА ОТСУТСТВИЕ ОПЫТА ПОВЕДЕНИЯ:** НЕ ПОПРОСИЛСЯ НА ГОРШОК, ПЛЮЕТСЯ ИЛИ ДЕРЕТСЯ (ЕСЛИ РАНЕЕ ЕМУ НЕ ОБЪЯСНИЛИ, ЧТО ЭТО ПЛОХО), ОТНИМАЕТ ИГРУШКУ (ЕСТЕСТВЕННОЕ ЖЕЛАНИЕ), БОИТСЯ ИДТИ К ВРАЧУ.

4) **ЗА ПРОЯВЛЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ЧУВСТВА:** РЕВНОСТЬ К МЛАДШЕМУ БРАТУ ИЛИ СЕСТРЕНКЕ (ОБИЖАЕТ ИХ).

5) **ЗА НЕОСТОРОЖНОСТЬ:** ИСПАЧКАЛСЯ НА ПРОГУЛКЕ, СЛУЧАЙНО ПРОЛИЛ СОК ИЗ ЧАШКИ.

МЕРИЛОМ ЗДОРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ ЯВЛЯЮТСЯ ЛЮБОВЬ, ТЕПЛОТА, ИСКРЕННЯЯ ЗАБОТА. ТОЛЬКО ОНИ МОГУТ ОПРАВДАТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ СТРОГОСТИ И ДИСЦИПЛИНЫ.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НАКАЗАНИЯ

- **Сначала установите правила** - затем требуйте их соблюдения: ребенок должен знать, что приемлемо в его поведении, а что - нет. Тогда наказание будет восприниматься им как акт справедливости.
- **Отвечайте уверенно и решительно** на явное неповиновение, вызывающее поведение ребенка (беспомощность взрослого лишает его авторитета в глазах детей).
- **Отличайте своеволие от детской безответственности.** Не наказывайте за непреднамеренный проступок: если он забыл выполнить вашу просьбу или не понял вашего требования.
- **Разберитесь в ситуации прежде чем наказывать**, при этом постарайтесь оставаться спокойным. Руководствуйтесь любовью.
- **Когда конфликт исчерпан** и срок наказания истек, **утешьте, обнимите, погладьте ребенка,** скажите, как сильно вы его любите и как вам неприятно наказывать его. Объясните ему, почему он наказан и как в следующий раз следует поступать.

ОПИСАННЫЕ ПРИНЦИПЫ СОКРАЩАЮТ ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ, ЗАКЛАДЫВАЮТ В ЕГО ОСНОВАНИЕ ЛЮБОВЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА БУДУЩЕЕ ДЕТЕЙ.