

Карта оценки интерактивной образовательной среды
в группе/дошкольной организации

Критерий	Результат
Результативность реализации интерактивной образовательной среды в деятельности детей	
Социально-коммуникативная компетентность детей: владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, навыками сотрудничества и командной работы	
У детей сформирован социальный и эмоциональный интеллект	
Дети способны к самоуправлению и саморегуляции – могут управлять своим поведением и планировать действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения	
Дети активно участвуют в жизни детского сада и социума (образовательной деятельности, досугах, конкурсах и соревнованиях)	
Дети проявляют инициативу: познавательную, коммуникативную, творческую, инициативу как целеполагание в различных видах детской деятельности	
У детей сформированы элементарные умения и навыки обращения с компьютерной техникой, умение выделять важную информацию и пользоваться ей	
Результативность реализации интерактивной образовательной среды в деятельности родителей	
В группе созданы детско-родительские сообщества как команды совместного творчества	
В группе создана родительская школа опыта семейного воспитания	
Родители демонстрируют компетентность в вопросах воспитания и конструктивного взаимодействия с ребенком	

Критерий	Результат
Родители принимают активное участие в образовательной деятельности ДОО и событиях общественной жизни	
Члены семьи согласовывают свои действия с педагогами в вопросах воспитания ребенка, педагоги реализуют индивидуальный подход к семье и обеспечивают обратную связь	
Родители демонстрируют позитивное отношение к ребенку, детско-родительские отношения гармоничные	
Результативность реализации интерактивной образовательной среды в деятельности ДОО	
Педагоги систематически повышают свою профессиональную компетенцию в вопросах организации интерактивной образовательной среды и использования ее ресурсов в образовательном процессе	
Образовательный процесс в ДОО носит открытый характер – основывается на сотрудничестве с семьями воспитанников	
Педагоги участвуют в волонтерском движении в детском саду, помогают друг другу в качестве наставников	
Педагоги организуют семейные и межсемейные коллективные формы реализации образовательных потребностей семей воспитанников	
Педагоги принимают участие в сетевых сообществах в рамках взаимодействия детского сада и социальных партнеров	
Педагоги активно участвуют в профессиональных педагогических сообществах	

Структура перспективного плана

Модуль, который не реализован	Проблема при реализации модуля	План мероприятий по реализации модуля	Сроки	Предполагаемый результат
Интерактивная среда в образовательной деятельности с дошкольниками				
Интерактивная среда в дополнительном образовании дошкольников				
Интерактивная среда во взаимодействии с семьями и социумом				
Интерактивная среда в педагогической деятельности коллектива				