

**Перечень используемых учебных пособий,
учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания
в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами
на 2020-2021 учебный год
в МАДОУ «Детский сад № 70» г. Чебоксары**

• **Дополнительная общеразвивающая программа "Развивай-ка"**

Учебные пособия:

Куражева Н. Ю., Вараева Н.В., Тузаева А. С., Козлова И. А. "Цветик-семицветик". – Нижний Новгород: Речь, 2016.

Учебно-методические материалы:

1. Настольно-печатные игры;
2. Предметные игрушки;
3. Мяч.
4. Цветные мелки;
5. Краски, карандаши, фломастеры;
6. Писчая и цветная бумага;
7. Строительный материал,
8. Развивающие планшеты

Средства обучения и воспитания:

1. Фонотека и фильмотека;
2. Пластилин;
3. Доска;
4. Ковер.

• **Дополнительная общеразвивающая программа "Песочная терапия"**

Учебные пособия:

1. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия // Детский сад со всех сторон. – 2001. – № 8.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. – СПб 2004.
3. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб. 2005.
6. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М., Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. – СПб. Издательство «Речь», 2005.

Учебно-методические материалы:

1. Коллекция миниатюрных фигурок и предметов.
2. Животные (наземные, летающие, водные обитатели) как дикие, так и домашние.

3. Дома, другие жилища, мосты, заборы, ворота.
4. Деревья, кусты, цветы и другие растения.
5. Игрушки – «продукты питания».
6. Транспортные средства (наземные, водные, воздушные).
7. Природный материал: камешки, мох, кора деревьев, плоды деревьев, ракушки, кораллы, перышки, сухие ветки.
8. Разноцветные стеклянные и хрустальные шарики.
9. Аудиозаписи релаксационной музыки.

Средства обучения и воспитания:

1. Песочный стол для рисования с подсветкой.
2. Песочные планшеты.

• **Дополнительная общеразвивающая программа "Песочные фантазии"**

Учебные пособия:

1. Андреев Т. А. / Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2018.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. / Практикум по песочной терапии. – Санкт-Петербург: Речь, 2002.
3. Кузуб Н. В., Осипук Э. И. в гостях у песочной феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург: Речь, 2011.

Учебно-методические материалы:

1. Мелкие игрушки;
2. Сказочные персонажи;
3. Формочки;
4. Геометрические формы;
5. Природный материал;
6. Стаканчики;
7. Лопаточки;
8. Камешки, ракушки;
9. Бросовый материал.

Средства обучения и воспитания:

1. Кинетический песок;
2. Подносы для работы с кинетическим песком.

• **Дополнительная общеразвивающая программа "Логоритмика"**

Учебные пособия:

1. Балдина, Е. Нейрологоритмика. Методические рекомендации к сборнику первой программы / Е. Балдина. – Москва, 2019. – 18 с. – (Воспитателям, логопедам, психологам, музыкальным руководителям и родителям).
2. Волкова, Г.А. Логопедическая ритмика: Учеб. для студ. высш. Учеб. Заведений. – М: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002. – 272 с. – (Коррекционная педагогика).
3. Гайдар Е.Ю. Песенки-попевки для дошкольников 3-7 лет под детский ксилофон, гlockenspiel или металлофон. – Москва, 2020. – 81с., ИЛ.

4. Картушина, М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160 с. – (Логопед в ДОУ).
5. Картушина, М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3--4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с. – (Логопед в ДОУ).
6. Косинова, Е.М. Уроки логопеда. Игры для развития речи / Е.М. Косинова; [ил. Кардашука Александра Викторовича]. – Москва. :Эксмо, 2011. – 192 с. – (Завтра в школу).
7. Ткаченко, Т.А. Развиваем мелкую моторику и речь. 150 игровых упражнений / Т.А. Ткаченко; [ил.Елены Мельниковой и Евгении Нитылкиной]. – Москва: Эксмо, 2018. – 112 с. : ил.
8. Ткаченко, Т.А. Логопедические упражнения / Т.А.Ткаченко; ил. Татьяны Ляхович. – Москва:Эксмо, 2018. – 88 с. : ил.
9. Фомичева М. Ф Воспитание у детей правильного произношения. - М.: Просвещение, 1989. - 239с.
10. Молчанова Е.Г. 300 игр для развития слухового внимания ребенка / Е.Г. Молчанова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 320 с. – (Библиотека логопеда).

Учебно-методические материалы:

1. Шумовые игрушки
2. Разноцветные мячи
3. Мягкие резиновые игрушки
4. Сюжетные и предметные картинки
5. Сюжетные картинки
6. Игрушки по всем темам
7. Пособие для развития слухового внимания «Слушать интересно».

Средства обучения и воспитания:

1. Детские музыкальные инструменты
2. Природный игровой материал (камушки, палочки, каштаны, палочки различной фактуры).
3. Логопедические песенки-попевки Е.Гайдар, Ю.Дерябкиной.
4. Активная колонка.

- **Дополнительная общеразвивающая программа "Раз - словечко, два - словечко..."**

Учебные пособия:

1. Карпова С. И., Мамаева В. В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. — СПб. Речь; М.: Сфера, 2008. —143 с.
2. Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб. Издательство «Речь», 2019. - 144с.
- Фомичева М. Ф Воспитание у детей правильного произношения. - М.: Просвещение, 1989. - 239с.
3. Косинова, Е.М. Уроки логопеда. Игры для развития речи / Е.М. Косинова; [ил. Кардашука Александра Викторовича]. – Москва. :Эксмо, 2011. – 192 с. – (Завтра в школу).
4. Молчанова Е.Г. 300 игр для развития слухового внимания ребенка / Е.Г. Молчанова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 320 с. – (Библиотека логопеда).

5. Ткаченко, Т.А. Развиваем мелкую моторику и речь. 150 игровых упражнений / Т.А. Ткаченко; [ил.Елены Мельниковой и Евгении Нитылкиной]. – Москва: Эскмо, 2018. – 112 с. : ил.

Учебно-методические материалы:

1. Сюжетные и предметные картинки
2. Дидактические карточки

Средства обучения и воспитания:

1. Мебель для проведения занятий (детские столы и стулья, мольберт);
2. Технические средства (активная колонка).
3. Аудио, интернет источники на электронных носителях по темам, реализуемым в рамках данной программы.

• Дополнительная общеразвивающая программа "Заниматика"

Учебные пособия:

1. Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников – СПб: Детство-Пресс,2016
2. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 4-5 лет. –СПб: Детство-Пресс,2016
3. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера – Москва-Синтез, 2008
4. Л.Д. Комарова Как работать с палочками Кюизенера – Москва. Издательство Гном, 2015

Учебно-методические материалы:

1. Мяч
2. Счетные палочки
3. Блоки Дьенеша
4. Палочки Кюизенера
5. Карандаши
6. Линейки
7. Наборы геометрических фигур
8. Математический планшет
9. Плакаты: «Цвет и форма»
10. «Цифры» времена года части суток
11. Фланелеграф
12. Набор цифр
13. Математический набор

Средства обучения и воспитания:

1. Ноутбук
2. Мультимедийный экран
3. Магнитная доска

• **Дополнительная общеразвивающая программа "Фит-kids"**

Учебные пособия:

1. Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. М., 2019
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. М., 2012
3. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет. М., 2018
4. Сулим Е.В. Занятия физкультурой: игровой стретчинг для дошкольников. М., 2018
5. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. М., 2008

Учебно-методические материалы:

1. Мячи разных диаметров
2. Гимнастические палки
3. Обручи
4. Набивные мешочки
5. Гимнастические скамейки
6. Кегли
7. Гантели
8. Кубики
9. Флажки
10. Массажные дорожки для профилактики плоскостопия
11. Скакалки
12. Фитболмячи
13. Туннели
14. Модульный набор

Средства обучения и воспитания:

1. Гимнастические коврики
2. Спортивный зал
3. Магнитофон
4. Картотека аудиозаписей

• **Дополнительная общеразвивающая программа "Футбольная школа «Юниор»"**

Учебные пособия:

1. Адашкявиниче.Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. -М.: Просвещение, 1992.
2. Глазырина.Л.Д. «Физическая культура –дошкольникам»: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. -М, Владос, 2001.
3. Железняк.Н.Ч. Физкультура для старших дошкольников. –Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2008
4. Желобкович.Е.Ф. Футбол в детском саду. -М, 2009.
5. Карманова.Л.В., Шебеко.В.Н. Физическая культура в старшей группе детского сада: Метод. Пособие. –Мн.: Полымя, 1987.

6. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. - Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Метод. Пособие. - М.: Изд-во НЦ Энас, 2006.

7. Шебеко В.Н. и др. Физическое воспитание дошкольников. - М.: Издательский центр «Академия», 2000.

Учебно-методические материалы:

1. Футбольная форма, манишки разного цвета
2. Таблицы
3. Схемы
4. Плакаты
5. Картины
6. Фотографии
7. Дидактические карточки
8. Раздаточный материал
9. Мячи разного размера: футбольные, малые, большие

Средства обучения и воспитания:

1. Хорошо освещенный и проветриваемый спортивный зал
2. В теплое время года – спортивная площадка
3. Аудио-, видео-, фото-, интернет источники на электронных носителях по темам, реализуемым в рамках данной программы
4. Конусы для разметки, ведения, ворот
5. Мультимедийные материалы по темам реализуемой программы

• Дополнительная общеразвивающая программа «Радужные фантазии»

Учебные пособия:

1. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. - М.: Издательство Скрипторий 2003. 2007. - 80 с.
2. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. - СПб. КАРО, 2010.
3. Погодина С.В. Шаг в искусство парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников. – М.: ВАКО, 2015. – 144с.
4. Урунтаева Г.А. «Диагностика психологических особенностей дошкольника» - М.: АCADEMIA - 1999.

Учебно-методические материалы:

1. Альбомные листы
2. Краски
3. Ватман
4. Кисти
5. Ватные палочки
6. Пробки
7. Бросовый материал
8. Восковые мелки
9. Парафин

Средства обучения и воспитания:

1. Мебель для проведения занятий (детские столы и стулья, мольберт)

• **Дополнительная общеразвивающая программа "Хореография-mix"**

Учебные пособия:

1. Барышникова Т.К. Азбука хореографии. – СПб. 1996.
2. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Санкт-Петербург, 2000.
3. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца. Танцевальные движения и комбинации на середине зала. – М., 2004.
4. Гусев Г.П. Этюды. – М., 2004.
5. Звездочкин В.А. Классический танец. – Ростов н/Д., 2003
6. Каплунова И.М. и Новоскольцева И.А «Праздник каждый день» «Композитор» - Санкт-Петербург, 2007.
7. Каплунова И.М. и Новоскольцева И.А «Этот удивительный ритм» «Композитор» - Санкт-Петербург, 2005.
8. Усова О.В. Развитие личности ребёнка средствами хореографии. Театр Танца для детей 3-6 лет. Авторская программа. – Екатеринбург, 2001.
9. Ткаченко Т. Народный танец. – М., 1975.
10. Белкина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. – М., 1984.
11. Пуртова Т.В., Беликова А.Н., Кветная О.В. Учите детей танцевать. – М., 2003.
12. О.Н. Калинина «Прекрасный мир танца». – Харьков, 2012.

Учебно-методические материалы:

1. Форма, обязательная для хореографического коллектива;
2. Специальная обувь для занятий.

Средства обучения и воспитания:

1. Музыкальный зал
2. Музыкальный центр
3. Фонотека с музыкальными фонограммами
4. Видеозаписи мастер-классов по хореографическим направлениям
5. Ноутбук

• **Дополнительная общеразвивающая программа "Звуковая карусель"**

Учебные пособия:

1. Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения. - М.: Просвещение, 1989. - 239с.
2. Молчанова Е.Г. 300 игр для развития слухового внимания ребенка / Е.Г. Молчанова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 320 с. – (Библиотека логопеда).
3. Ткаченко, Т.А. Развиваем мелкую моторику и речь. 150 игровых упражнений / Т.А. Ткаченко; [ил. Елены Мельниковой и Евгении Нитылкиной]. – Москва: Эскмо, 2018. – 112 с. : ил.

Учебно-методические материалы:

- аудио, интернет источники на электронных носителях по темам, реализуемым в рамках данной программы;
- специальная литература по темам реализуемой программы;
- диагностический материал;
- сюжетные предметные картинки и пособия для:

- для постановки и автоматизации свистящих, шипящих звуков;
- для постановки и автоматизации сонорных звуков;
- для постановки и автоматизации заднеязычных звуков;
- для постановки и автоматизации звуков раннего онтогенеза.
- учебно-демонстрационный материал (артикуляционные профили, фотографии артикуляционных упражнений, артикуляционные символы);
- игры и пособия по развитию фонематического восприятия;
- игры и специально подобранные предметы для выработки правильного речевого дыхания;
- игрушки;
- природный материал.

Средства обучения и воспитания:

1. специальный, хорошо проветриваемый освещаемый, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям кабинет учителя-логопеда;
2. мебель для проведения занятий (большое зеркало, детский стол и стул);
3. технические средства (активная колонка).

• **Дополнительная общеразвивающая программа "Колокольчик"**

Учебные пособия:

1. Вопросы вокальной педагогики. Выпуск 7 – Москва «Музыка», 1984.
2. Картушина М.Ю. «Вокально-хоровая работа в детском саду» Издательство «Скрипторий-2003», 2010.
3. Огороднов Д.Е. «Методика музыкально-певческого воспитания». – Издательство «Планета музыки», 2014.
4. Стулова Г.П. «Развитие детского голоса в процессе обучения пению». – Москва, издательство «Прометей», 1992.
5. Щетинин М. «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой»

Учебно-методические материалы:

1. сборники вокальных упражнений
2. фонотека с записями лучших мировых и отечественных исполнителей, популярных групп и детских студий (CD диски);
3. фонотека с музыкальными фонограммами;
4. видеозаписи мастер-классов по музыкальным направлениям и собственным выступлениям учащихся;

Средства обучения и воспитания:

Хорошо освещенный проветриваемый музыкальный зал,
фортепиано,
микрофон,
музыкальный центр,
музыкальные инструменты,
концертные костюмы,
музыкально-дидактические игры,
аудиодиски, мольберт,
фланелеграф.