

Информация по оснащению групповых помещений

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Групповые помещения	Совместная деятельность взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и режимные моменты) Самостоятельная деятельность дошкольников	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и т.д. Уголки природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, изобразительный уголок; уголок двигательной деятельности Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Микроцентр в группах «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Литература природоведческого содержания Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады
Микроцентр в группах «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	портреты писателей, иллюстрации к произведениям Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
Микроцентр в группах «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	напольный строительный материал; конструктор «Лего» пластмассовые кубики; транспортные игрушки схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолет и др.)
Микроцентр в группах «Наши дежурные»	Общественно полезный труд в форме самообслуживания,	ширмы для фотографий дежурных по столовой, по непосредственно-образовательной деятельности, в УП;

	элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Формирование Положительного отношения к труду взрослых	материалы оборудования для трудовой деятельности
Микроцентр в группах «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре	куклы постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная кухонная; сумочки;
Микроцентр в группах «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения; безопасности
Микроцентр «Родной город»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Чебоксары
Микроцентр в группах «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
Микроцентр в группах «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости	цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
Микроцентр в группах «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты Предметные картинки «Музыкальные инструменты» Музыкально-дидактические игры