

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №164» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому
развитию детей» города Чебоксары Чувашской республики

Организационно- образовательная деятельность по социально –
коммуникативной области «Программа «Истоки» для детей средней
группы»
Тема «В добрый путь».

Разработала и провела
воспитатель Цветкова Е.Н.

Чебоксары

Цель: дать представление воспитанникам о **добре**, как о важнейшем качестве человека.

Задачи:

Образовательные:

1. Первоначальное знакомство детей с социокультурной категорией «Родные просторы».
2. Формирование диалогической речи детей с опорой на иллюстрации.
3. Формирование интереса детей к родному сказочному слову.
4. Формировать умения детей понимать сюжет сказок, выделять героев сказки, определять и объяснять их поступки, поведение.
5. Продолжать учить пользоваться штампами для украшения изделия, создавая узоры на «рушниках».

Развивающие:

1. Развивать умения детей слушать друг друга, открыто и искренне выражать свои чувства, вступать в общение.
2. Развивать инициативность и доброжелательность в речевом общении со взрослыми и детьми.
3. Развивать кругозор детей, ввести активный и пассивный словарь понятие «рушник».

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к книге, к устному народному творчеству.
2. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, аккуратность в работе.
4. Воспитывать у детей трудолюбие, желание помочь друг другу, умение видеть пользу от совместного труда.
5. Формировать у детей мотивации делать добрые дела, проявлять добрые чувства.

Формы организации детей на занятии: подгрупповая, 8-12 человек

Формы реализации видов деятельности: беседа, ситуативный разговор, чтение, обсуждение, хороводная игра «огород», коллективная изобразительная деятельность, работа в ресурсном круге.

Оборудование или материал к ООД:

1. Книги с русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко».
2. Игрушки- петушок и курочка.
3. Рушник с караваем.
4. Белые листы бумаг 25х10 см на каждого ребенка, краски.
5. Ширма, костюм Сказочницы.
6. Ноутбук, музыкальный файл «В гостях у сказки», изображение расшитого рушника.

Предварительная работа по плану интеграции:

1. Знакомство детей с книгой 2 для развития детей 4-5 лет «В добрый путь» (под ред. И.А. Кузьмина).
2. Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».
3. Рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям.
4. Чтение стихотворений Г. Даньшова «Добрый человек»
5. Чтение рассказа К. Лукашевич «Добрая девочка».
6. Разучивание русского народного хоровода «Ходит Ваня».
7. Драматизация русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».

Место проведения: Группа

Ход ООД

Организационный момент

Звучит колокольчик - собирает детей к воспитателю.

Воспитатель: Доброе утро, дети!

Если хмуримся с утра, нам поможет доброта.

Мы, детишки, повернемся и друг другу улыбнемся!

Очень приятно видеть ваши добрые улыбки и ласковые глазки.

А хотите ли вы сказку?

Тогда рядышком садитесь и внимательно смотрите.

Воспитатель при детях надевает сарафан, платочек (превращается в Сказочницу) и садится за настольной ширмой, выглядывая в окошко.

Звучит музыка «В гостях у сказки»

Сказочница. «Здравствуйте, мои милые друзья! Сегодня я, Сказочница, с новой сказкой к вам пришла.

Было это давным - давно. Жили в домике ... (раздается крик петуха). Ну, вот, уж тут, как тут (достает и ставит Петуха). Ну, как без тебя!?

Жили-были... (раздается кудахтанье курицы). Иди-иди, и про тебя будет сказка.

Жили-были петух и курочка. Сказочница рассказывает отрывок из сказки «Петушок и бобовое зернышко» и предлагает детям отгадать и назвать сказку.

«Жил-был петушок и курочка. Петушок все торопился, все торопился, а курочка знай себе, приговаривает:

-Петя, не торопись. Петя, не торопись...»

-Ребята, как называется это сказка? (*Петушок и бобовое зернышко*)

-Верно, молодцы, «Петушок и бобовое зернышко»! Что случилось с петушком в этой сказке?

-Он подавился бобовым зернышком

-Кто же помогал курочке выручить петушка из беды?

- Хозяюшка, хозяин, кузнец, коровушка.
- Какими словами можно назвать курочку?
- Добрая, отзывчивая, заботливая, вежливая,
- Ребята, а чему учит эта сказка?
- Заботиться друг о друге, не бросать друзей в беде.
- Что мог сказать петушок курочке?
- Спасибо тебе курочка за помощь и заботу, я тоже хочу быть добрым, как и ты, помогать другим.

Ребята, в сказках герои совершают добрые дела и поступки. Иногда даже добрые дела помогают спасти кому-то жизнь. Вот так и было в сказке «Петушок и бобовое зернышко».

Предлагаю поиграть с петушком. Вставайте в хоровод.

Хороводная игра «Ходит Ваня»

Ходит Ваня, ходит Ваня *Дети и ходят кругом, водящий в круге*
 Около кружочка, около кружочка.
 Ищет Ваня, ищет Ваня
 Все себе дружочка, все себе дружочка.
 Нашел Ваня, нашел Ваня *Водящий выбирает себе пару и они танцуют*
 Для себя дружочка, для себя дружочка.

Сказочница. Ребята, когда человек или животное, в жизни или сказке, делает доброе дело, говорят, что он «идет дорогой добра». Про кого в нашей сказке можно сказать, что у него была «дорога добра»? Правильно, у курочки. Многие герои помогали курочке спасти петушка. Захотела курочка отблагодарить коровушку, кузнеца, хозяина и хозяйку-испекла им калачи вкусные да румяные. Раньше угощение дарили на специальном полотенце-рушнике, оказывая уважениегостю. У курочки есть рушники, но чисто белые, не украшенные, обратилась она к нам с просьбой, помочь ей сделать рушники красивыми да нарядными. Как думаете, ребята, сможем ли мы помочь курочке? (Да).

Тогда предлагаю отправится по нашей «дороге добра». Но дорога трудная будет, не побойтесь? Помогайте друг другу, поддерживайте, будьте дружными и добрыми, тогда никакие трудности вам не помешают (*звучит музыка и Сказочница ведет детей по дорожке из следов. Дети*

перешагивают через ветки, высоко поднимая ноги, перепрыгивают через ямки. Дети подходят к столам, на которых разложены полоски бумаги длиной 25х10, штампики и штемпельные подушки, ватные палочки, краска.

Сказочница: Для украшения рушника можно выбрать любой цвет краски и любой штамп. Поролоновым штампом можно нарисовать прямые и волнистые линии, а узоры рисовать маленькими штампиками с рисунками. Над волной штампиками нарисуем цветы или листочки. Выбирайте любые штапики, (можно меняться друг с другом), чередовать. Выполняем. (*Дети украшают свои рушники.*)

Сказочница: какие у нас разные, не похожие друг на друга рушники получились. Какие вы молодцы, ребята. Теперь можно курочке отнести наши

рушники. *(Дети идут к ширме. Перед ней курочка. И дарят ей свои работы. Курочка благодарит детей.)*

Курочка: Ко-ко-ко. Спасибо вам, ребята за подарок! Очень приятно! Я очень рада!

Петушок: Ку-ка-ре-ку. Теперь я понял, что друг другу нужно помогать. Все вместе дружно мы справимся с любой бедой! До встречи!

Сказочница: Вы были добры к курочке, и сказка тоже решила отплатить вам добром. *(Сказочница выносит из-за ширмы красивый каравай на настоящем рушнике).*

Желаю вам всегда идти дорогами добра, ведь добро всегда возвращается к тем, кто его делает другим. До свидания, милые дети, до новых встреч в других сказках. *(Сказочница снимает наряд, превращается в воспитательницу.)*

Воспитатель: Понравилось ли вам совершать добрые дела? С каким настроением вы помогали курочке? Кому вы можете помочь в жизни? Чем? *(Ответы детей).* Да, мы должны помогать друг другу, беречь природу, любить животных.

-Запомните дети, добрые дороги ведут к добрым делам и поступкам и от добрых дел мир становится добрее.

-Добрые поступки совершали во все времена ваши бабушки и дедушки, мамы и папы, и вы старайтесь творить добро.

-Добрые дела всегда украшают человека, у добрых людей много друзей.

Воспитатель *(складывает руки лодочкой)*

Несу добро в ладошках,

Да чтоб не расплескать.

Хочу его немножко

Да каждому отдать.

Пусть свет зажжется в людях,*(детях)*

Согреет доброта.

Пусть каждый добр будет

Со всеми и всегда. *Ольга Фокина*

Подставляйте ваши ручки, всем подарю добро! *(раздает детям).* Держите крепко-не потеряйте!

Мы с вами продолжим нашу дорогу добра: сегодня после занятия отправимся на прогулку и подкормим зимующих птиц.

Работа с родителями.

Вечером предложить родителям побеседовать с детьми о впечатлениях, полученных на занятии. Спросить, что понравилось на занятии? Рассказать детям о своей «доброй дороге».

Напомнить родителям о совместном с детьми раскрашивании страницы «Дороги добра».