

Рассмотрено на педагогическом совете
протокол от 30 августа 2024 года № 1

Утверждено
приказом МБДОУ «Шемуршинский
детский сад «Ромашка» от
30 августа 2024 года №14

Режим дня (в теплый период)

1-я младшая группа «Капелька»

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.20	«Мы рады видеть вас!» Играем вместе! Индивидуальная работа	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей
8.20-8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)
8.30-9.00	«Умывайся, не ленись— чистым завтракать сидись!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурногигиенических навыков
	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды
9.00-9.50	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей
9.50-10.00	«Моем с мылом чисто- чисто»	Подготовка к второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
10.00-10.10	Приятного аппетита!	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.10-10.15	Подготовка к прогулке, занятию	Обучение навыкам самообслуживания
10.15-11.45	«Гуляй, присматривайся и закаляйся!»	Игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры
11.45-12.00	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто- чисто»	Игры детей. Водные процедуры Подготовка к обеду, воспитание культурно гигиенических навыков
12.00-12.30	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
12.30-12.45	Подготовка ко сну	
12.45-15.00	«Тихо, тихо, сон идет...»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна (в период адаптации); сон с использованием музыкотерапии (после периода адаптации)
15.00-15.15	Минутки бодрости	Гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 мин) Самостоятельная игровая деятельность детей
15.15-15.30	«Моем с мылом чисто- чисто»	Подготовка уплотненному полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков
15.30-16.00	«Приятного аппетита!»	Уплотненный полдник: обучение правильно держат столовые приборы, культуре еды

16.00-17.30	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 мин). Уход детей домой. Работа с родителями
-------------	--	--

Средняя группа «Звездочки»

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.20	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Индивидуальная работа	Прием детей (на свежем воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей
8.20-8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)
8.30-8.40	«Умывайся, не ленись— чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку, воспитание культурногигиенических навыков
8.40-9.00	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды
9.00-9.50	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей
9.50-10.00	«Моем с мылом чисто- чисто»	Подготовка к второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
10.00-10.10	Приятного аппетита!	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.10-10.15	Подготовка к прогулке , занятию	Обучение навыкам самообслуживания
10.15-11.50	«Гуляй, присматривайся и закаляйся!»	Игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры, занятие на прогулке, экскурсия
11.50-12.05	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись — чистым за обед садись!»	Водные процедуры. Воспитание культурногигиенических навыков
12.05-12.30	«Это время- для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: воспитание культуры еды
12.30-12.45	Подготовка ко сну	
12.45-15.00	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы
15.00-15.20	«Это время - для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе (двиг.активность 10 мин)
15.20-15.30	Индивидуальная работа воспитателя с детьми	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности

15.30-15.40	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка уплотненному полднику, воспитание культурно-гигиенических навыков
15.40-16.00	«Приятного аппетита!»	Уплотненный полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды
16.00-17.30	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 мин). Уход детей домой. Работа с родителями

Старшая группа «Почемучки»

Время	Режимные моменты	Деятельность детей и воспитателя
7.30-8.20	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Индивидуальная работа	Прием детей (на свежем воздухе) Самостоятельная игровая деятельность детей Дежурства по уголку природы, на летнем огороде
8.20-8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)
8.30-9.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды
9.00-9.50	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей
9.50-10.00	«Моем с мылом чисто-чисто»	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.00-10.10	Приятного аппетита!	Подготовка к прогулке, занятию
10.10-10.15	Подготовка к прогулке, занятию	Навыки самообслуживания.
10.15-11.55	«Гуляй, присматривайся и закаляйся!»	Игры, наблюдения, труд детей на участке, воздушные солнечные процедуры, занятие на прогулке (двигательная активность 45 мин)
11.55-12.05	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Возвращение с прогулки. Водные процедуры.
12.05-12.35	«Это время- для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед Воспитание культуры еды
12.35-15.00	Подготовка ко сну «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну. Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы
15.00-15.20	«Это время - для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Гимнастика пробуждения (двигательная активность 5 мин). Закаливающие процедуры (двигательная активность 10 мин)

15.20-15.45	Минутки игры	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности (индивидуальная и подгрупповая работа)
15.45-16.00	«Приятного аппетита!»	Уплотненный полдник Воспитание культуры еды
16.00-17.30	Индивидуальная работа воспитателя с детьми	Прогулка (двигательная активность 30 мин) Организация сюжетно-ролевых игр. Чтение художественной литературы; беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию. Самостоятельная игровая деятельность детей. Работа с родителями. Уход домой

Подготовительная к школе группа «Карамельки»

Время	Режимные моменты	Деятельность детей и воспитателя
7.30-8.20	Мы рады видеть вас! Играем вместе! Индивидуальная работа	Прием детей (на свежем воздухе) Самостоятельная игровая деятельность детей Дежурства по уголку природы, на летнем огороде
8.20-8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)
8.30-9.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды
9.00-9.50	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей
9.50-10.00	«Моем с мылом чисто-чисто»	Второй завтрак: обучение культуре еды
10.00-10.10	Приятного аппетита!	Подготовка к прогулке, занятию
10.10-10.15	Подготовка к прогулке , занятию	Навыки самообслуживания.
10.15-11.55	«Гуляй, присматривайся и закаляйся!»	Игры, наблюдения, труд детей на участке, воздушные солнечные процедуры, занятие на прогулке(двигательная активность 45 мин)
11.55-12.05	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Возвращение с прогулки. Водные процедуры.
12.05-12.35	«Это время- для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед Воспитание культуры еды
12.35-15.00	Подготовка ко сну «Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Подготовка ко сну. Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы

15.00-15.20	«Это время - для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Гимнастика пробуждения (двигательная активность 5 мин). Закаливающие процедуры (двигательная активность 10 мин)
15.20-15.45	Минутки игры	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности (индивидуальная и подгрупповая работа)
15.45-16.00	«Приятного аппетита!»	Уплотненный полдник Воспитание культуры еды
16.00-17.30	Индивидуальная работа воспитателя с детьми	Прогулка (двигательная активность 35мин) Организация сюжетно-ролевых игр. Чтение художественной литературы; беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию. Самостоятельная игровая деятельность детей. Работа с родителями. Уход домой